

## **«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».**

### **«Мы юные финансисты.»**

**Статью подготовила  
Воспитатель: Базаева Надежда Сергеевна.**

Тема финансовой грамотности детей сейчас очень актуальна. Наши дети являются непосредственными участниками финансовых отношений в семье.

Финансовая грамотность — это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

Иногда походы по магазинам приводят к покупке лишних товаров. Придя домой мы задаем себе вопрос «Зачем мы это купили?». Это связано с тем, что не каждый человек умеет грамотно распределять свой бюджет.

Грамотное отношение к собственным деньгам в дошкольном возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Поэтому работа по финансовой грамотности должна начинаться уже в детском саду, задачей которого является сформировать знания об экономике, бережном отношении к деньгам, как их заработать и правильно потратить, а также накопить и выгодно вложить.

Проводя беседу с детьми на данную тему, я обратила внимание на то, что дети не совсем понимают, что такое «семейный бюджет», какие потребности существуют в их семьях. Меня это заинтересовало, и я решила узнать, как можно в игровой форме с использованием дидактических игр и учебной литературы провести занятия по финансовой грамотности с детьми. На занятиях дети получили сведения о профессиях, связанных с экономикой и бизнесом, научились уважать людей, которые трудятся и честно зарабатывают свои деньги, узнали, что такое «семейный бюджет». Также познакомились с купюрами и монетами разных стран.

Проводились различные беседы, дидактические и сюжетно- ролевые игры «Что продается в магазине», «Какой товар лишний», «Путаница», «Бизнес-Леди», «Магазин» и т. д., чтение художественной литературы и экономических сказок «Как Емеля царем стал», «Про доверчивого мышонка и мамину зарплату», «сказка про умный рубль» и многие другие.



Также была проведена работа с родителями: ярмарка, игры, викторины, консультации.



Совместная работа дошкольного учреждения и семьи дает хорошие результаты и способствует более серьезному и ответственному отношению взрослых к экономическому воспитанию детей, что создание условий и игровая деятельность положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у детей-дошкольников

Работая по направлению финансовой грамотности, я заметила, что дети стали более ответственными, бережливыми, уважительно относятся к труду взрослых и их профессиям.

