

Консультация для родителей «Что такое фонематический слух и как его развивать?»

Автор: воспитатель Перинская Галина Николаевна



Фонематический слух – очень важный навык для овладения устной речью, а затем и грамотным письмом. Что такое фонематический слух?

Фонематический слух – это способность человека к анализу и синтезу звуков речи. Он помогает нам различать слова и формы слов, похожие по звучанию, и правильно понимать смысл сказанного (например, «дом-сом-лом-ком»). Если этот навык не сформирован, ребёнок воспринимает не то, что ему сказали, а то, что он услышал.

Чтобы к первому классу у вашего ребенка не было проблем с речью, не было проблем с чтением и письмом стоит заниматься развитием фонематических процессов. Если ребенок хорошо слышит, но не понимает характер того или иного звука он никогда не сможет правильно его воспроизвести не устно не письменно, например если ваш ребенок не выговаривает звук Ш, то и при письме в слове мишка, он напишет слово миска, при сниженном фонематическом слухе.

Для детей при сниженном фонематическом слухе нет разницы между словами, гости-кости, бочки-почки.

Почему важно развивать такой слух? Да потому что маленькие проблемы маленького ребенка могут превратиться в большие проблемы ученика — дети, которым своевременно не была оказана логопедическая помощь, допускают большое количество ошибок при письме и значительно хуже учатся.

Развивать фонематический слух у детей необходимо для успешного обучения чтению и письму. Дети часто путают близкие по звучанию фонемы, и это иногда тормозит развитие связной речи. Развитое фонематическое восприятие нужно и для обучения иностранным языкам.

Обычно фонематический слух развивается к пятилетнему возрасту. Но иногда его формирование задерживается. Это может быть вызвано проблемами во внутриутробном периоде или во младенчестве. При этом

физиологический слух порой прекрасно развит, ребенок произносит все звуки правильно.

В этом случае родители не замечают проблемы. Но когда ребенок идет в школу и начинает писать, появляются ошибки. Как же помочь своему ребенку в домашних условиях?

Все наши занятия должны проходить с хорошим настроением, регулярно и тогда обязательно вы увидите плоды своей работы.

Для начала попробуем поиграть в игру угадай что это звучало. Для этого подготовим предметы для игры.

К примеру-

Колокольчик

Телефон

пакет

Барабан

Ксилофон

Завяжите ребенку глаза, дайте ему послушать как звучат все предметы, постучите вместе в барабан, пошуршите пакетом, позвоните в звонок. Убедитесь, что он запомнил, как звучат все предметы. А теперь сыграем в угадайку, предложите угадать на каком инструменте вы только сейчас сыграли. Насыпьте в контейнеры из-под киндера сюрприза любую крупу, к примеру фасоль, рис и дайте ему послушать как гремит коробочка, предложите найти ему определенную крупу по звуку.

Также с ребенком можно поиграть в жмурки, завяжите ему глаза и раскрутите, звоните в колокольчик, ребенок должен на слух колокольчика вас найти.

Танцы, под тихую музыку танцуем медленно, под быструю танцуем быстро. Предложите ребенку нарисовать звуки, насыпьте манку в чашку при долгом звуке пусть ребенок рисует длинную палочку, а при коротком звуке короткую палочку.

На следующем этапе учимся различать звуки и слова близкие по смыслу к примеру: тучка-ручка, горка-корка, пышка-шишка. Можно показать ребенку карточки с картинками попросите ребенка громко хлопать вам, когда вы назовете правильно слова. Ребенок должен показать правильно вам картинки.

Можно играть с мячом, к примеру: я знаю пять имен на звук М и называйте, Маша, Миша, Марк, Митя, Мира. И так можно по очереди с ребенком играть в мяч называя не только имена, но и животных.

Занятия не должны быть скучными уроками, а интересной игрой. Ведь игра, являясь ведущей деятельностью дошкольного возраста, позволяет сделать процесс обучения доступным и интересным.