

Зачем учить с детьми стихи?

Подготовила воспитатель подготовительной группы

Сухаревская Г.Ю.

Наступает пора новогодних утренников , когда каждому ребенку задают выучить хотя бы маленькое четверостишие, и это часто вгоняет родителей в ажиотаж или тоску. А детям нашей подготовительной группы «Бусинки» мы уже даем не только стихотворения посложнее, но и по несколько стихотворений для исполнения ролей на утреннике. Мало кого радует перспектива проводить вечера за нудной зубрежкой...

Но давайте попробуем посмотреть на заучивание стихов по-другому. Как на занятие, которое может принести удовольствие и пользу, не только вашим детям , но и вам... Но это произойдет только в том случае, если подойти к нему с интересом и умом.

О том, почему стихи необходимо учить каждому (и не только детям!) и как превратить зубрежку в творческий процесс я попробую донести до вас, как заучивание стихотворений развивает детей. Дошкольники и дети младшего школьного возраста, заучивая стихи, развивают механическую память. Занимаются по принципу «услышали и запомнили», не особенно вдаваясь в смысл. Это неплохо, однако не идет в сравнение с тем, когда ребенок не просто запоминает с помощью многократного повторения одних и тех же строк, но вникает в суть.

Так что важно с самого начала разбирать стихотворения «по косточкам». Раздавая стихотворения детям, мы в саду разбираем его по смысловому содержанию, интонации, даже учим где правильно сделать вдох. Вас просим еще раз , перед тем как дома начать учить ,разобрать стихотворение. Потом в спокойной обстановке прочитать текст. Проработать незнакомые слова, обсудить их, задать вопросы: «Что происходит в стихотворении? Какие герои действуют? Что они делают?». Нарисовать рисунок. А только потом приступать к заучиванию.

Сначала медленно, вдумчиво читайте строки, визуальнo изображая каждое слово. А затем учите так же медленно, по чуть-чуть. Ребенок не просто заучит стихотворение, а проживет его и прочувствует.

Тогда можно будет говорить о тренировке логической (смысловой) памяти. Именно она помогает малышам и школьникам сохранять концентрацию, а также быть более вдумчивым и наблюдательным.

Когда ребенок учит стихи, он развивает речь. В стихотворениях ребенку встречаются слова, которые мы редко используем в разговорной речи. Поэтому, заучивая стихи, он обогащает словарный запас. Ребёнок запоминает фразы, поэтому, при заучивании стихотворения, малыш фиксирует в памяти как правильно сочетать одно слово с другим. И когда в реальной жизни сложится такая ситуация, когда нужно сказать словосочетание похожее на фразу из стихотворения, малыш говорит правильным литературным языком.

Мы учим его работать с речью, любить родной язык. На примере стихов можно рассказать, что такое синонимы и антонимы. Ребенок научится чувствовать, почему автор поставил в этом случае слово «красивый», а в другом — «замечательный», «чудесный» и другое. Некоторые поэты используют в своей поэзии сокращенные слова, слова с неправильным ударением для рифмы. Для детей это может быть непонятно, и тут на помощь конечно же придем мы, взрослые.

Заучивание стихотворений развивает визуальное представление. Важно, чтобы, заучивая стихотворение, ребенок представлял, о чем он рассказывает. Так он тренирует воображение, учится анализировать информацию. Как бы превращает слова в картинки и картинки в слова, и тогда ему легче будет запомнить произведение. Если у малыша не получается «рисовать» в голове картинку, попросите его для начала сделать это на бумаге.

Если ребенок уже умеет читать, вы можете написать на листе стихотворение и сделать пропуски нескольких слов (например, тех, которые обозначают предметы). Пусть ребенок на месте этих пропусков сделает рисунок недостающего слова. Например, в строке «Буря мглою небо кроет» пропустите слово «буря», пусть школьник нарисует на этом месте то, как он представляет себе ненастье.

Эта техника имеет свое название – Мнемотехника. Мы широко используем эту технику не только для заучивания стихотворений, но и для

составления рассказов, пересказов произведений. В интернете можно найти таблицы мнемотехники к многим произведениям.

Заучивание стихотворений также развивается фонематический слух. Фонематический слух – это различение звуков в слове. Если малыш не может чётко различать звуки, то он не может правильно повторить, запомнить и написать, что ему сказали. А это самое главное для правильного обучения чтению.

Заучивая стихотворения, ребенок усваивает слоговую структуру слова. Детские стихотворения очень ритмичны. И заучивая их, ребенок косвенно развивает понимание слоговой структуры слова. Говоря простым языком, он учится правильно делить слово на слоги. Далеко не все дошкольники и ученики 1-го и 2-го классов могут прохлопать даже такое простое слова, как «со-ба-ка». Не все чувствуют, где нужно сделать паузу, остановиться. Стихи решают этот вопрос. Ребенок, который медленно, вдумчиво читает стихотворение, невольно прорабатывает его словесную ритмику.

Особенно полезно учить стихи детям, у которых есть проблемы с обучением чтению.

Заучивая стихотворения, ребенок тренирует дикцию.

Умение громко и четко декламировать стихотворение в кругу семьи поможет ребенку более уверенно повторить его на публике. Вы знаете из личного опыта, что легче высказываться перед своими знакомыми людьми, чем на публике. Поэтому если он научится декламировать стихи перед близкими. Тогда и перед зрителями ему легко будет выступать. Постепенно к нему придет понимание, в каком темпе, с какими интонациями ему лучше всего строить свою речь (а не только читать стихи), чтобы окружающие слышали его и понимали каждое слово. Важный и полезный навык, который точно пригодится не только для выступлений на утреннике, но и для обучения в школе, да и вообще для жизни.

Советы родителям при заучивании стихотворений.

Сначала стихотворение ребенку читает взрослый, эмоционально, красиво, не торопясь. Обращайте внимание ребенка на то, какие чувства, настроения вызывает тот или иной текст. Попробуйте придумать вместе, почему поэт написал то или иное стихотворение.

Затем проводится словарная работа, т.е. уточняется, все ли слова понятны ребенку, объясняются малознакомые слова и выражения.

Задайте вопросы ребенку по содержанию стихотворения, которые помогут ему лучше понять текст, а Вам проверить это понимание.

Не забывайте о произношении тех звуков, которые ребенок уже умеет говорить, но не всегда еще употребляет правильно. Необходимо сразу попросить произносить все слова в стихотворении точно, поправить ребенка, если это необходимо; т.к. после заучивания текста это будет сделать уже очень трудно.

Обратите внимание ребенка на интонацию каждой строчки, силу голоса при рассказывании стихотворения, логические ударения и паузы в тексте.

Игровые приемы, которые помогут вам при этом: заучивание стихотворения в лицах, драматизации. Этот прием помогает лучшему осмыслению текста, выбору нужной интонации и большей выразительности речи.

Вы, наши родители, и наши дети большие молодцы. Мы совместно плодотворно поработаем и наши праздники пройдут легко и интересно.