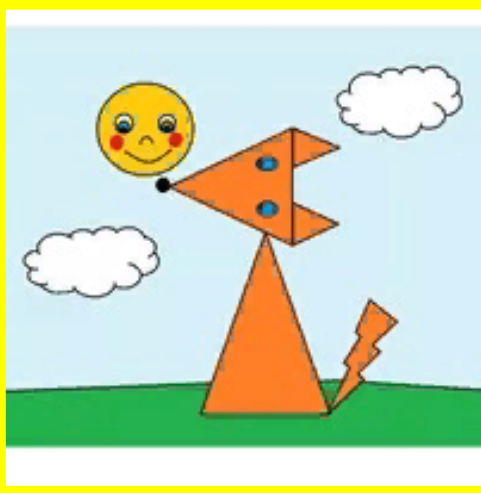


Математический центр

с автодидактическим наполнением

2 младшая группа



Составила воспитатель Седова Ирина Валерьевна



Центр находится в доступном для детей месте. Рядом с центром поставлен стол ,на котором дети могут играть ,что очень удобно.

д/и «Чудо -фигуры»



д/и «Большой - маленький»



«Палочки Кюизенера»

«Волшебные палочки»

д/и «Один – много»

«Блоки Дьенеша»
д/и «Я конструктор»



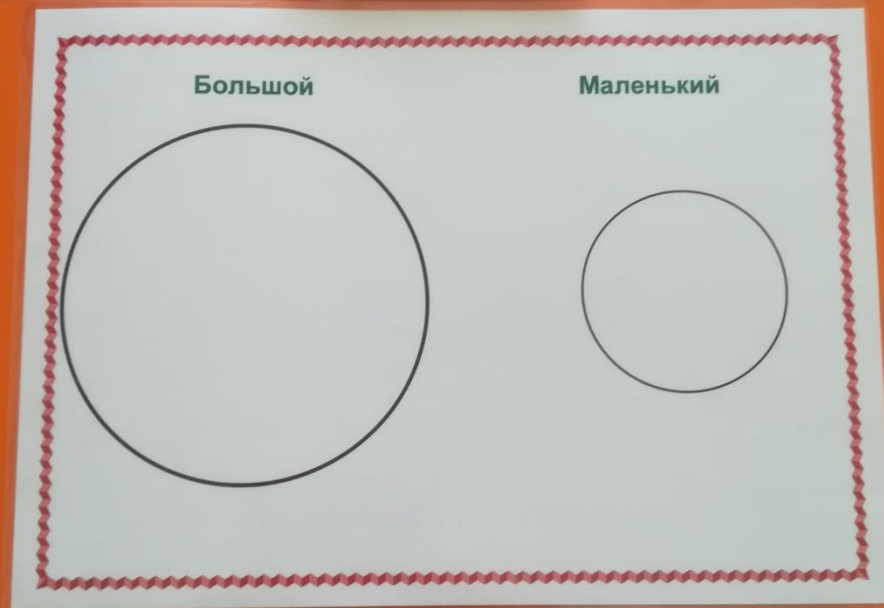
д/и «Чудо фигуры»

Цель: закрепить знания об основных геометрических фигурах

Задачи: формировать навык конструирования животных из геометрических фигур, умение узнавать знакомые фигуры на иллюстрациях. развивать воображение.

Для удобства карточка и набор к ней имеют цветовую маркировку.





д/и «Большой-маленький»

Цель: различать называть предметы по величине.

Задачи: закреплять умение выбирать изображения с ориентировкой на его величину.

Дидактическая игра включает в себя:

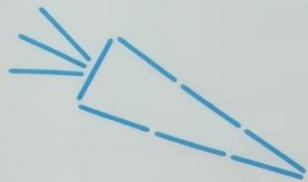
Игровое поле с условными обозначениями размера, с помощью большого

И маленького круга

Набор карточек с большими и маленькими фигурами животных.

Карточки и поле обрамлены в рамку одного цвета.

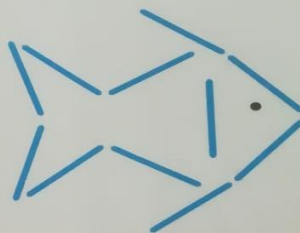
Морковка



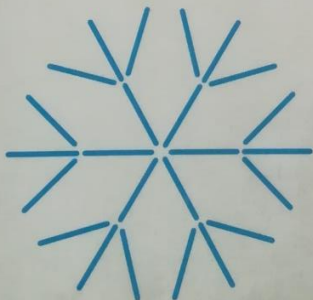
Очки



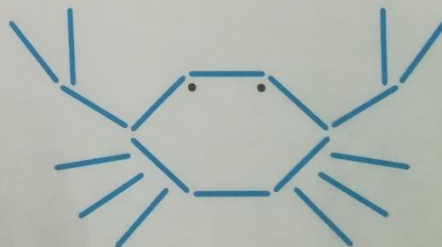
Рыбка



Снежинка



Краб



д/и «Волшебные палочки»

Цель: формировать умение детей

выкладывать из счётных палочек

различные изображения.

Задачи: развивать у детей конструктивные навыки, координацию движений, мелкую моторику пальцев, творческое воображение .



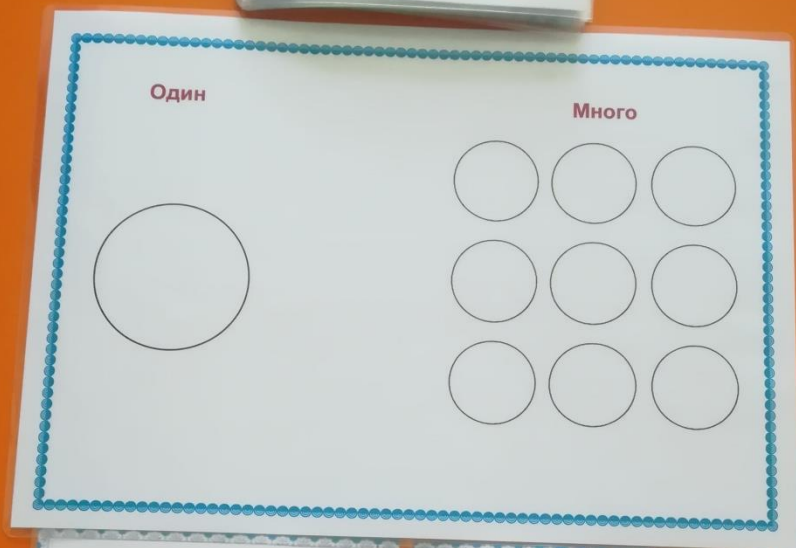
Палочки Кюизенера

Цель: привлечение интереса к использованию палочек Кюизенера в развитии познавательных способностей детей.

Задачи: формировать математическое мышление, развивать творческое воображение, усидчивость. Формировать умение выкладывать из палочек различные фигуры.

Комплект палочек дополнен набором карточек-схем с различными рисунками для образца.





д/и «Один — много»

Цель: обогащение навыков и умений детей делить предметы на группы: много-один.

Задачи: развивать у детей внимание, наглядно-образное мышление, воспитывать интерес к математике. Закреплять умение детей называть животных и птиц в единственном и множественном числе.

Дидактическая игра состоит из игрового поля с обозначением количества в виде одного и нескольких кругов и набора карточек с изображением одного и нескольких предметов.

Карточки и поле обрамлены в рамку одного цвета.



д/и «Я конструктор»

Цель: познакомить детей с логическими блоками Дьенеша.

Задачи: закрепить названия геометрических фигур, основные цвета, понятия «большой-маленький», «толстый-тонкий».

Развивать умение складывать из блоков различные изображения по образцу.

Комплект блоков дополнен набором карточек-схем с различными рисунками для образца.

Ребята с большим вниманием и интересом познают игры из обновлённого центра, каждый может выбрать себе занятие по душе.





Юные

К
О
Н
С
Т
Р
У
К
Т
О
Р
Ы



