

Консультация на тему: «Так ли важно рисование в жизни ребенка?»

разработала воспитатель младшей группы № 2
Солдатова Татьяна Александровна

Что такое рисование? Конечно же – это выражение своих эмоций, для кого-то – запечатление памятных моментов, для кого-то – способ выражения альтернативным действиям и слова. А для ребенка – это выражать свои чувства и мысли. Искусство рисования – это удивительное явление в детском возрасте. Рисование – это большая и серьезная работа ребенка. Дети с 2 лет и до подросткового возраста проходят разные стадии рисования «каракули» и «загибульки». Те, каракули, смешные неправильности рисунков, которые для взрослого выглядят именно так, для малыша содержат вполне определенную информацию и смысл, отражают этапы развития зрительно-пространственно-двигательного опыта ребенка, на него в процессе рисования ребенок и опирается. Дети до 6 лет рисуют только вид спереди или сверху, они не поддаются какому-либо обучению так как, в этом возрасте не признают пространственного изображения. Большая часть детей обожает рисовать, исключений бывает мало. Дети любят рисовать и смотреть, как меняется на их глазах, то, что они творят.

Так зачем дети рисуют? В начале, когда малыши только начинают рисовать, то рисование помогает координировать работу зрения и движения. С помощью рисования у ребенка развивается фантазия и цветовосприятие, улучшается координация движения, память. Когда малыш смотрит на свой рисунок, спустя какое-то время, то он точно может указать, где и что изображено на его рисунки. И несмотря на то, что там изображены закорючки и всевозможные линии, ребенок обязательно вспомнит, что он там нарисовал.

В основе мышления детей дошкольного возраста находится оперирование образами, именно так считают психологи. Они считают, что интеллектуальные характеристики в дальнейшем отражаются благодаря образу мышлению. Психологи уверены, что детское рисование – один из видов аналитико-синтетического мышления. Ведь, когда дети рисуют, то они формируют мысль заново или объект, рисуют не конкретный образ, а обобщенные знания. Рисование напрямую связано с психическими функциями-зрением, речью и мышлением, двигательной координацией и связывает их между собой. Изобразительная деятельность, важный информационный канал, который помогает ребенку бурно усваивать знания, усложнять представления о мире, оформлять и зафиксировать модель.

Дети, обучаются движениям, свойствам материалов, которые в дальнейшем помогает им создавать формы и линии, что помогает к осмыслению окружающего мира. Когда ребенку показывают образец, он рисует похожий рисунок и ему нравится именно его, а не тот, что был предложен.

Творчество, а именно рисование - это сильнейший стимул к развитию. Почему-то родители считают, что рисование бесполезное занятие, а ведь они так не правы! Ведь рисуя, возникают образы, вокруг которых возникают истории, в дальнейшем преобразуются, изменяются, соединяются в различные изображения и всевозможные предметы, а ведь все это отлично тренирует ум!

Малыш благодаря рисованию учится фантазировать. А фантазия напрямую помогают определять широту мышления, создавать неожиданные предложения и что-то особенное, новое во взрослом возрасте. Если бы не рисование, то человек не смог бы фантазировать, следовательно, человечество не смогло бы развивать науку и технику.

Малыш видит в своем рисунке не просто одиночную деталь, а в полном смысле целый мир. Родители не должны говорить ребенку, что он нарисовал что-то не так или неправильно, нужно поддержать и похвалить. Можно задать вопрос и узнать целую историю по изображению, так взрослых налаживает эмоциональный контакт.

Рисование так же помогает развивать мелкую моторику. Родители должны дать ребенку изобразительную свободу, чтобы у него развивалось координация, мелкая моторика, мышление и творческие способности, внимание, память, учит ребенка думать и анализировать, сравнивать. Сочинять и воображать.

Активное рисование в дошкольном возрасте способствует:

- Снятию детских страхов.
- Уверенность в своих силах.
- Дети получают эстетическое удовольствие.
- С помощью рисунков, ребёнок выражает свои чувства и мечты.
- Учит свободно выражать свой замысел.
- Учит работать с разнообразным материалом.
- Развивает мелкую моторику рук.
- Рисую, у ребёнка активно взаимодействуют между собой правое и левое полушария мозга.
- Рисую, малыш экспериментирует, играет и получает результат.
- Показывая ребенку произведения искусства, тем самым приобщаем его к общечеловеческой культуре.
- У детей появляется большое количество интересов, а это очень важно, потому что ему тогда не скучно.
- Когда ребёнок выполняет работу, сидя за столом, концентрирует свое внимание, делает это с интересом, следовательно, он постепенно привыкает к дисциплине.
- Совершенствуется воображение и пространственный интеллект.
- У детей, которые занимаются рисованием, более быстро развивается визуальная сторона восприятия и обработки информации, вырабатываются визуальные стратегии поведения.
- Концентрируется на том, что если начал рисовать что-то, то нужно это закончить и довести дело до конца.

Дети не обладают совершенным восприятием, следовательно нужно понимать, что рисование очень важно. Рисование – важный элемент и связь с мышлением ребёнка и имеет огромное значение в формировании личности ребёнка.

Самое главное, родители, помните рисование должно приносить радость и пользу!!! Не нужно заставлять ребёнка делать это с неохотой, просто это не принес пользы и результата. Обязательно нужно заботиться о том, чтобы деятельность ребёнка была успешной, тогда ребёнок вырастит уверенным человеком.