

## Подготовка к школе: обучение чтению

Подготовила воспитатель подготовительной группы

Сухаревская Г.Ю.

Изучив некоторые методики обучения чтению детей дошкольного возраста: фонетический метод, метод обучения по кубикам Зайцева, обучение по карточкам Домана, методика Марии Монтессори, методика Ольги Соболевой, «Словолодочки», скорочтение, я включаю в обучение чтению детей различные методы и приемы, позволяющие эффективно и интересно научиться читать.

Первый месяц в игровой форме мы учились слышать и различать на слух звуки, находить их в начале слова, середине или конце. Подвела детей к пониманию, что звук обозначается на письме буквой. На этом этапе мы буквы называли обозначением звука, чтобы при слиянии звуков не путать детей. Многих детей приходится переучивать, так как родители выучили с ребенком буквы алфавита. Сразу учим гласные и согласные звуки, гласные тянем и поем, а согласные произносим кратко, как «капелька».

Метод развивает фонематический слух ребенка, который позволяет слышать и выделять звуки в словах, что способствует их правильному произношению.

Логопеды рекомендуют именно этот метод обучения чтению, поскольку он еще и помогает деткам избавляться от дефектов речи.

Учить ребенка читать по звуковому методу можно в любом удобном месте, некоторые упражнения можно выполнять даже на улице. Рекомендую родителям, так как малыш с удовольствием поиграет в словесные игры и дома, и на даче, и в поезде, и в долгой очереди в поликлинике.

Моим детям по шесть лет и этот этап мы прошли без проблем.

Пока идет фонетическая подготовка изучаем одновременно гласные буквы.



Следующий этап слияние двух, трех и более гласных букв.

Дальше начинается этап чтения закрытых слогов. Берем букву, обозначающую согласный звук и приставляем буквы, обозначающие гласные звуки. Используем различные игровые приемы: чтение по стрелкам, игра «Цветок» (в центре согласный, лепестки гласные), машинки или вагончики приезжают.

А когда дала печатные листы со слогами, восторгу детей не было предела, они оказывается умеют читать. Далее переходим к чтению закрытых слогов. Здесь немножко сложнее, но поддерживая интерес, и на примере читающих детей ребята стараются. Здесь уже учу читать по строчке и столбиком. К концу ноября дети научились читать слоги и следить в таблицах.

Постепенно учимся делить слова на слоги, придумывать слова на заданный звук, развиваем зрительную память и внимание. Проблемы с концентрацией внимания — низкая скорость чтения у младших школьников может быть связана со слабо развитой способностью сосредотачиваться на задаче. Так бывает, когда ребенок часто отвлекается, «витаает в облаках» или не может усидеть на месте. Это может быть как признак СДВГ (синдрома дефицита

внимания и гиперактивности), так и последствия стресса, плохого сна, отсутствия дисциплины. Навык концентрации тоже можно развивать.

Нравится игра «Угадай предмет». Раскладываю картинки в три ряда (начинали с одного, постепенно усложняя), 30-40 секунд запоминают, переворачиваю и по одной в хаотическом порядке показываю, дети называют. Результаты с каждым днем лучше, несмотря на разнообразие картинок и различное их месторасположение.



Далее будет этап использования таблиц Шульте.

Таблица Шульте 3x3		
2	1	3
6	4	8
5	7	9

  

2	8	6
4	9	1
5	7	3

  

9	8	3
2	1	7
6	4	5

  

6	4	7
5	9	1
2	3	8

Методику немецкого психиатра Вальтера Шульте используют для развития периферического зрения, внимательности, также она помогает улучшить оперативную память. На ее основе разработано много онлайн-тренажеров по скорочтению, которые автоматически засекают время прохождения таблицы и перемешивают цифры и буквы для нового теста.

Мы пока будем работать с таблицами на бумаге. Что делать: ребенок смотрит только в центр таблицы, словно охватывая ее всю взглядом, и отыскивает цифры по возрастанию или буквы по алфавиту.



Научившись читать слоги, начинаем читать трехбуквенные слова и слова из двух и трех слогов.

Я поставила себе задачу не только научить детей читать, но и заинтересовать этим поистине волшебным процессом и конечно полюбить чтение, развивать самостоятельность и умение работать в коллективе. Надеюсь, когда мои дети пойдут в школу меньше будут сталкиваться с трудностями освоения программы.