

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида д/с № 26.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Я И МОЁ ЗАГАДОЧНОЕ ТЕЛО»
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.**

Разработали и провели:

воспитатели Седова И.В.

Палий Н.А.

г. Новороссийск 2024г

ПРОЕКТ

«Я И МОЁ ЗАГАДОЧНОЕ ТЕЛО»

Однажды на занятии физкультуры дети заметили в спортивном зале макет человека со странными разноцветными лоскутами по всему телу. Ребята очень заинтересовались этим объектом. Это был Степан методическое пособие по валеологии. Инструктор физкультуры рассказала детям, что это специальное пособие, чтобы изучать строение человека. А разноцветные лоскуты это мышцы, которые покрывают скелет человека. Тут посыпалось такое количество вопросов, что объяснить в эту минуту, всё о чём спрашивали ребята, было не возможно. И мы решили, что обязательно должны разобраться в этом вопросе. Так появилась идея проекта «Я и моё загадочное тело»

На следующий день на утреннем круге мы с ребятами принялись за дело. Мы выяснили что мы знаем о своём теле, из чего состоит человек. Оказалось не так много, что хотим узнать и где мы можем взять эту информацию.

Прежде всего, мы решили, что дети спросят у своих родителей, что им известно о строении тела человека. Игнат предложил принести из дома энциклопедию, в которой он видел картинки человека похожего на Степана. София и Варя предложили посмотреть познавательный видеоролик по нашей теме. Дима вспомнил, что в нашей группе есть папка с картинками о теле человека. Ваня рассказал, что его мама доктор, и она сможет прийти к нам в гости и ответить на многие вопросы и чему то научить детей.

Когда мы проанализировали ситуацию, поняли, что у нас мало наглядного материала. Мы воспитатели предложили детям распечатать картинки, которые нам помогут изучить органы человека.

Ребят очень увлекла тема нашего проекта! В центре игры и общения они стали играть в игры «Больница», «Аптека».

В центре творчества и дизайна Дарина и Даша нашли бумажные трубочки, они сказали, что трубочки очень похожи на кости человека и тут возникла

идея сделать аппликацию скелета из этих трубочек. Ребята отлично справились. А вместо головы скелета мы приклеили фотографии мордашек наших детей, что вызвало особенный восторг.

Юре очень так понравилась эта затея, что он выдвинул идею сделать такой же скелет только большой. Все поддержали эту инициативу. Но где же взять такие большие трубки? Тут начался поиск материала.

В центре конструирования, в коробке с бросовым материалом дети нашли втулки от бумажных полотенец, здесь и было принято решение сделать скелет человека из втулок. Соединили мы их с помощью пластиковых колец от штор для душа, которые мы, воспитатели принесли из дома. Скелет получился отличный, ребята дали ему имя Валера. Дети подписали названия всех костей, которые изучили в процессе работы.

Затем Софии пришла в голову отличная идея, добавить нашему скелету органы, которые можно цеплять и снимать. Мы с удовольствием поддержали эту интересную идею. Так у нас с детьми получилось дидактическое пособие, благодаря которому ребята изучили названия костей, но и расположение, и название внутренних органов у человека.

Наши родители не остались в стороне, мамы изготовили для детей массажные перчатки, а мама Вани, она доктор, пришла к нам в гости, и рассказала детям о том, как надо действовать, когда кто-то поранился или порезался. Ребята получили важные знания как обработать и забинтовать ранку. Вот так интересно и познавательно прошёл наш проект.

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательный – исследовательский

Срок реализации проекта: краткосрочный

Тип проекта: информационно - познавательный

Участники проекта: дети подготовительной к школе группе , воспитатели, инструктор физкультуры, родители.

Место проведения: группа, спортивный зал.

Цель: познакомить детей с внешним и внутренним строением человеческого организма; формировать убеждения и привычки здорового образа жизни, прививать культурно-гигиенические навыки в условиях дошкольного образовательного учреждения и дома.

Задачи:

- Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме.
- Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками о здоровье.
- Продолжать прививать культурно – гигиенические навыки. Помочь детям запомнить правила ухода за своим телом. Учить применять полученные знания на практике.
- Развивать творческие способности дошкольника.
- Демонстрировать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.

Продукты проекта:

- выставка рисунков, поделок, аппликаций;
- создание наглядного пособия «Строение тела человека»;
- изготовление из бросового материала д/пособия «Скелет человека и его внутренние органы»
- ООД «Моё загадочное тело»
- консультации для родителей «Здоровое питание», «Как сохранить здоровые зубы без лекарств»
- фоторепортаж по теме проекта.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- помочь детям относиться к своему здоровью, как к ценности, о которой необходимо постоянно заботиться.
- развивать у детей представление о своем теле и его строении;
- научить проявлять интерес к оздоровлению собственного организма.

Для родителей:

- вовлечь родителей в образовательный процесс ДООУ для закрепления полученных знаний детьми дома.

Для воспитателей:

- изучить методические рекомендации по проектной деятельности;
- разработать и изготовить дидактические пособия по теме;
- развивать способность детей к проектному и умственному экспериментированию;
- способствовать формированию социальной компетентности в совместной проектной деятельности родителей и детей.

Актуальность проекта:

Самое интересное и непонятное для ребёнка - это он сам. Кто я? Какой я? Из чего я сделан? Что у меня внутри? Ответить на эти вопросы самостоятельно ребёнок не может, ему необходима помощь взрослых.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Практически все показатели здоровья и социального благополучия потерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у 60% детей в возрасте 3-7 лет выявляются отклонения в состоянии здоровья. Отсюда вытекает важная проблема: как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье, на счастливую жизнь.

Важно, чтобы дети сами научились заботиться о своем здоровье, вели здоровый образ жизни, а для этого необходимо: расширить их представления о строении тела человека, о взаимосвязи всех жизненно-важных систем и о том, как можно избежать тех или иных болезней.

План карта проекта « Я и моё загадочное тело» в подготовительной группе.

№ п/п	Образовательная деятельность организованная педагогом. Деятельность, образовательные ситуации, РППС по центрам	Дидактические пособия, материалы, литература, музыка и др. (перечень)	Презентация, выступления, доклады, мастер- классы, практикумы и др. (название, перечень)	Рекомендации родителям
1.	Утренний круг. «Что мы знаем о нашем теле.»	Заполнение лотос- плана.	Просмотр видеоролика «Тело человека»	Опрос родителей: Что вы знаете о строении человека?
2.	Создание образовательной ситуации. Рассматривание макета человека.	Ключевые слова. Азбука, фломастер.	Тематические картинки	Рассмотреть иллюстрации в книгах и энциклопедиях.
3.	Центр информации.	Метод./пособие макет человека «Степа-силач»; 3D пазлы «Моё тело»	Картинки с изображением органов тела человека.	
4.	Центр конструирования.	Бросовый материал(втулки от бумажных полотенец); ножницы, клей кольца пластиковые. Лего-панель с конструктором	Карточки с изображением скелета с названием костей.	Консультация для родителей « Как сохранить осанку ребёнка»

5.	Центр игры и общения.	Атрибуты к игре «Больница» и «Аптека»		Беседа с родителями «Осторожно лекарства»
6.	Центр познания.	Энциклопедия «Как устроен человек» д/п «Изучаем тело»	Презентация «Из чего состоит человек?»	
7.	Центр творчества и дизайна.	Картон, бумажные трубочки, клей. Раскраски, макароны, восковые мелки.	Тематические картинки	
8.	Центр грамоты и речи.	Магнитная азбука, Ключевые слова книга «Я человек»		
9.	Центр физкультуры.	Кистевой эспандер. Дорожка здоровья.		Изготовить массажные перчатки
10.	Центр семьи	Перевязочный материал(бинты, салфетки, пластырь) Антисептические средства(йод, зелёнка, перекись водорода, хлоргеоксидин)	Практикум от родителей по оказанию первой помощи при ссадинах и порезах	