

Что означает статус ОВЗ?

Вопросы родителей:

- На комиссии ТПМПК ребенку присвоили **статус ОВЗ** (ограниченные возможности здоровья, скажется ли это потом как-то на поступление в школу?

У меня такой вопрос: что это за **статус такой - ОВЗ**? Снимается ли он? Что нас ждет после сада - т. е. обычная общеобразовательная школа, лицей, гимназия и т. п. или специализированная?

Отвечает логопед:

При выявлении у воспитанника сложной речевой патологии (*ОНР 1,2,3 ур., ФФНР, дизартрии*) логопед обязан направить ребенка на ТПМПК для решения вопроса о зачислении ребенка на специализированные занятия.

Если родитель отказывается от ТПМПК – тогда логопед не сможет зачислить на коррекционные занятия Вашего ребенка.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (*ред. от 17.07.2015*) НА ЛОГОПУНКТ или логопедическую группу теперь ЗАЧИСЛЯЮТСЯ дети, прошедшие ТПМПК и имеющие **статус ОВЗ**.

Давайте разбираться. Понятно, что вас как родителей, смущает момент - а что же нас ждет после сада, имея этот **статус**.

Дети с ОВЗ - дети с ограниченными возможностями здоровья. Это группа детей с различными отклонениями в развитии. В Вашем случае - это *«ограниченные возможности В РЕЧИ»*, так как ребенок не может наравне со своими сверстниками выговаривать чётко звуки. Теперь вот о речи. Просто так **статус ОВЗ не ставят**, значит есть на то причины, это может быть тяжелое нарушения речи –ТНР. ТНР бывает например дизартрия(*«каша во рту»*), очень трудно понять, что ребенок говорит, вследствие того, что плохо работают мышцы артикуляционного аппарата, ФФНР (ребенок не произносит правильно звуки, их путает,оглушает, ОНР-общее недоразвитие речи, оно бывает 3 уровней. Просто нарушение звукопроизношения, небольшие перестановки слогов, замена звуков - это не ТНР. Нужно смотреть какой из речевых диагнозов поставили ребенку на ТПМПК. В детском саду работает ПМПК, но диагноз члены комиссии не ставят, только описывают состояние ребенка, делают предположения и направляют на территориальную комиссию (*или приглашают эту комиссию в детский сад*). Родители должны дать на это согласие, пройти многих врачей, в том числе невролога и детского психиатра, присутствовать на заседании и консультации.

На основании заключения этой комиссии, логопед занимается не только постановкой звуков и введением их в речь, но и занимается развитием речи (*пополняет словарный запас, обучает грамоте*). Программа по развитию речи для детей с ТНР рассчитана на 2-3 года при занятиях 2-3 раза в неделю.

Логопедические заключения, такие как ФФНР, ОНР 1,2, 3 уровня, дизартрия, заикание - это неприятно, но не катастрофично. В саду занимается логопед, дома (*обязательно*) Вы родители, все, что напишут в тетради - делать! Автоматизировать (*проговаривать*) звуки. Обязательно закрепление дома логопедической работы по расширению словаря, исправление слоговой структуры, согласование существительных в роде, числе (исправлять такие ошибки в речи ребенка, как: мой чашка, пять котлетов). Пойте песенки. учите стихи (*лучше всего Барто, Толмачева*) - маленькие, но для детей понятные и удобные.

Конечно лучше в детском саду постараться устранить речевые нарушения, а перед школой, реально оценить возможности ребенка. Мы, педагоги, не нагнетаем, а предупреждаем, что помощь детям очень нужна и сейчас и потом, но решать, конечно Вам.

Сейчас диагноз ОВЗ ставят многим деткам, в том числе и с нарушениями речи. Документы детсад никуда не передает и в школу Вы в праве идти в любую, согласно Конституции, Правам о защите ребенка (*где учиться-выбирает родитель*). Эти дети учатся с остальными наравне, только если им будет тяжелее осваивать школьную программу, тогда учителя не дают большой нагрузки для них.