МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТЫЕ ЗЕРНЫШКИ» С. ШИРОКОЕ»

СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ,

ул. Октябрьская, д.14, с.Широкое, Симферопольский район, РК, 297510

 е-mail: zolotyezernyshki@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕННа заседании Попечительского совета МБДОУ«Детский сад  «Золотые зёрнышки» с.Широкое»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г | СОГЛАСОВАНОНачальник Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Дмитрова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019гУТВЕРЖДАЮ |
|  | Заведующий МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое» |
|   | Приказ №\_\_\_\_ | Н.С. Джемиловаот\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г |
|  |  |

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТЫЕ ЗЕРНЫШКИ» С. ШИРОКОЕ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА

ЗА 2018Г

с. Широкое

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотые зернышки»с. Широкое»Симферопольского района Республики Крым (МБДОУ « Детский сад «Золотые зернышки»с. Широкое») |
| Руководитель | Наталья Сергеевна Джемилова |
| Адрес организации | 297510, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Октябрьская, дом 14 |
| Телефон, факс | + 7978 749-79-31 |
| Адрес электронной почты | zolotyezernyshki@mail.ru |
| Учредитель |  Администрации Симферопольского района |
| Дата создания | 1979год |
| Лицензия | от 24 августа 2016 года № 0708 серия 82Л01 № 0000712 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотые зернышки»с. Широкое» (далее – Детский сад) находиться на территории Широковского сельского поселения, в жилом районе с. Широкое вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1934 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 647 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00. Дежурная группа работает с 7:30 до 17:30

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− изучение и распространение передового педагогического опыта |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированная. Из них:

− 1 первая младшая группа – 21 ребенка;

− 2 младшая группа – 27 детей;

− средняя группа – 16 детей;

− старшая группа – 24 ребенка;

− подготовительная группа – 26 детей.

В 2017/2018 учебном году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

**Формы работы, применяемые по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Формы работы |
|  | Младший дошкольный возраст | Старший дошкольный возраст |
| Физическое развитие | Игровая беседа с элементамидвиженийИграУтренняя гимнастикаИнтегративная деятельностьУпражненияЭкспериментированиеСитуативный разговорБеседаРассказЧтениеПроблемная ситуация | Физкультурное занятиеУтренняя гимнастикаИграБеседаРассказЧтениеРассматриваниеИнтегративная деятельностьКонтрольно-диагностическая деятельностьСпортивные и физкультурные досугиСпортивные состязанияСовместная деятельность взрослого и детей тематического характераПроектная деятельностьПроблемная ситуация |
| Социально-коммуникативное | Игровое упражнениеИндивидуальная играСовместная с воспитателем играСовместная со сверстниками игра (парная, в малой группе)ИграЧтениеБеседаНаблюдениеРассматриваниеЧтениеПедагогическая ситуацияПраздникСитуация морального выбораПоручение | Индивидуальная игра.Совместная с воспитателем игра.Совместная со сверстниками играИграЧтениеБеседаНаблюдениеПедагогическая ситуация.ЭкскурсияСитуация морального выбора.Проектная деятельность Интегративная деятельностьПраздникСовместные действияРассматриваниеПроектная деятельностьПросмотр и анализ мультфильмов,видеофильмов, телепередачЭкспериментированиеПоручение и заданиеДежурство.Совместная деятельность взрослого и детей тематического характераПроектная деятельность |
| Речевое развитие | РассматриваниеИгровая ситуацияДидактическая играСитуация общенияБеседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых)Интегративная деятельностьХороводная игра с пениемИгра-драматизацияЧтениеОбсуждениеРассказИгра | ЧтениеБеседаРассматриваниеРешение проблемных ситуаций.Разговор с детьмиИграПроектная деятельностьСоздание коллекцийИнтегративная деятельностьОбсуждениеРассказИнсценированиеСитуативный разговор с детьмиСочинение загадокПроблемная ситуацияИспользование различных видов театра |
| Познавательное развитие | РассматриваниеНаблюдениеИгра-экспериментирование.ИсследовательскаядеятельностьКонструированиеРазвивающая играЭкскурсияСитуативный разговорРассказИнтегративная деятельностьБеседаПроблемная ситуация | Создание коллекцийПроектная деятельностьИсследовательская деятельность.КонструированиеЭкспериментированиеРазвивающая играНаблюдениеПроблемная ситуацияРассказБеседаИнтегративная деятельностьЭкскурсии Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами  |
| Художественно–эстетическоеразвитие | Рассматривание эстетическипривлекательных предметов ИграОрганизация выставокИзготовление украшенийСлушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыкиЭкспериментирование со звукамиМузыкально-дидактическая играРазучивание музыкальных игр и танцевСовместное пение | Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформлениеРассматривание эстетическипривлекательных предметов ИграОрганизация выставокСлушание соответствующейвозрасту народной, классической, детской музыкиМузыкально- дидактическая играБеседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания)Интегративная деятельностьСовместное и индивидуальноемузыкальное исполнениеМузыкальное упражнение.Попевка. РаспевкаДвигательный, пластический танцевальный этюдТанецТворческое заданиеКонцерт- импровизацияМузыкальная сюжетная игра |

 Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы МБДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

На протяжении учебного года, используя разные формы взаимодействия с детьми, воспитатели создавали условия для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формируя эмоциональную отзывчивость, уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых. По данной направленности проведены мероприятия:

- в рамках Международного дня пожилых людей организовано проведение Недели семьи «Это наши бабушки! Это наши дедушки». В течение недели воспитанники всех возрастных групп, их родители, представители старшего поколения семьи были задействованы в таких формах работы как: минутки сердечности и доброты «Старость надо уважать!»; по страницам народной мудрости «Пословицы и поговорки о старшем поколении в семье»; по страницам семейного альбома «Мы с бабушкой и дедушкой - лучшие друзья!» и др.

- проведены различные мероприятия в рамках Тематической недели ко Дню народного единства «Мы едины – мы не победимы!»

- в рамках тематической недели «Широкая Масленица» были организованы тематические игры, беседы об истории праздника и завершилась данная неделя праздничным мероприятием с проводами Зимы и встречей Весны.

- во всех группах проведены праздничные мероприятия посвященные Новому году, Международному женскому дню, в которых активными участниками были не только дети, но и родители.

- ко Дню защитника Отечества в рамках Дня открытых дверей «Всех защитников страны поздравляем нынче мы» во всех возрастных группах прошли музыкально-спортивное развлечения «Мой папа самый лучший», «Кем быть» с участием отцов воспитанников.

С целью формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе в течение года осуществлялась работа, направленная на всех участников образовательных отношений с охватом всех видов детской деятельности. Это и месячник «Внимание! Дети на дороге!» проходивший под девизом «Крымчане с рождения – за безопасность дорожного движения!» (сентябрь). Во исполнение приказов управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым в течение года проводились:

- Тематическая неделя безопасного дорожного движения (25.09 – 29.09 2017г.), с целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В указанный период для педагогов старшим воспитателем организована консультация с использованием ИКТ-технологии «Законодательная база Российской Федерации по предупреждению дорожно-транспортного травматизма», разработана «Инструкция по охране труда по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». Воспитателями оформлены информационные тематические стенды для родителей «За безопасность дорожного движения!». С воспитанниками проведены НОД: «Твои помощники на дороге!» (средняя группа), «Как таблица умножения нужна азбука ДД» (подготовительная группа), «По улице шагаем – правила ДД соблюдаем» (подготовительная группа), «Мой друг – Светофор» (младшая группа); беседы посредством моделирования ситуаций: «Правила безопасного поведения на улицах» (старшая группа), «Разрешается - запрещается» (вторая младшая группа). Оформлена выставка детских рисунков и произведений детской художественной литературы.

 - Недели энергосбережения с 16.10.18г. по 21.10.2018г. «Вместе Ярче», с целью предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности Симферопольского района. В течение недели проводилась разъяснительная работа среди воспитанников и родителей по соблюдению правил безопасного обращения с электроприборами. Запланированные мероприятия проходили под девизом: «Не оставляйте без присмотра газ – беда подкараулить может вас!».

- Единый день знаний правил осторожного обращения с огнем (30.10.2018 г.) и Неделя пожарных знаний с 22.01.2018 по 26.01.2018 г., с целью профилактики возникновения пожаров, травмирования и гибели детей во время пожаров. В рамках единого дня проведен целевой противопожарный инструктаж с сотрудниками с проверкой знаний правил, норм и инструкций по пожарной безопасности; оформлены информационные тематические стенды «Чтобы не было беды, правила пожарной безопасности - запомни, ты!»; проведены беседы по темам «Огонь друг или враг?», НОД.

- Единый день правил поведения на железной дороге. С детьми всех возрастных групп проведены беседы по правилам поведения на железной дороге. В старшей и подготовительной группе организован просмотр фильма "Железная дорога - зона повышенной опасности". Во второй младшей группе была организована сюжетно-ролевая игра "Путешествие на поезде". В группах были оформлены информационные стенды с консультациями "Железная дорога - зона повышенной опасности". Организованы выставки детских рисунков на тему: "Железная дорога - не место для игры".

Воспитателями были организованы открытые показы «Дошколята все умеют от того и здоровеют», «Весну встречаем – веснушки собираем», «Дорогою добра», «Страна волшебная – Здоровье», в ходе которых педагоги МБДОУ обменялись опытом, поделились своими знаниями и умениями, определили свои слабые стороны, над которыми в дальнейшем необходимо работать.

В течение 2018/2019 учебного года в образовательном процессе МБДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также требования ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество освоения образовательных областей | 63 | 55,7% | 43 | 38% | 7 | 6,2% | 113 | 93,7% |

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

 В учреждении так же были созданы условия для самореализации личности дошкольника, дети себя реализовывали в различных видах музыкально-театральной деятельности. Анализируя раздел программы «Музыка», можно отметить, что дети стали более активны, более открыты, эмоционально отзывчивы. При подготовке к утренникам проявляют активное желание играть различные роли, даже отрицательных героев (волка, мухомора, забияки и т.д.) В течение года в МБДОУ воспитателями проводились мероприятия, в которых дети с удовольствием принимали участие: спектакли, концерты, вечера развлечений.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБДОУ справился со всеми поставленными задачами.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 92 | 81% |
| Неполная с матерью | 21 | 18,6% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 35 | 30,9% |
| Два ребенка | 51 | 45,1% |
| Три ребенка и более | 27 | 23,8% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В течение 2018/2019 учебного года в образовательном процессе МБДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также требования ФГОС ДО.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.12.2014.* Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей разновозрастной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2018 по 16.11.2018 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Укомплектованность штата квалифицированными педагогическими кадрами составляет 80 %.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | 2017-2018 учебный год |
| 1 | Всего педагогов в ДОУ | 10 |
| 2 | имеют высшее образование | 7 (70%) |
| 3 | имеют средне-специальное образование | 3 (30%) |
| 4 | имеют высшую кв. категорию | 1 (10%) |
| 5 | имеют первую кв. категорию | 1 (10%) |
| 6 | имеют вторую кв. категорию | - |
| 7 | Не аттестованы | 5(50%) |
| 8 | Имеют соответствие занимаемой должности | 3 (30%) |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Всего в ДОУ работают 29 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 11/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 10 работников ДОУ, из них 2 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году дошкольное учреждение значительно пополнило библиотечный фонд различными учебно-методическими комплектами к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия к беседам о Великой Отечественной Войне, о воде, о временах года, о природе, о диких и домашних животных, о здоровье, о космосе, о мире морей и океанов, о насекомых, о поведении за столом, о правах ребенка, о правилах пожарной безопасности, об основах безопасности, безопасности на дорогах.

Для самых маленьких пополнили картотеки сюжетных картинок (ранний дошкольный возраст) по формированию представлений о себе и своем теле по ФГОС, а также приобрели методические пособия по играм-забавам на участке детского сада, играм для детей на все времена года и т.д.

Для старших детей пополнились методические пособия по грамматике, исследовательской деятельности, патриотическому воспитанию и народно-прикладному искусству.

Комплекты плакатов и обучающие стенды: «Здоровое питание –основа процветания», правила безопасности в общественных местах, правовое воспитание детей «Я ребенок. Я имею право», правила антитеррористической безопасности. Для проведения утренников, в музыкальный зал был приобретён баннер на весеннюю тематику.

Состояние библиотечного фонда методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако создание единого информационного пространства – является одним из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Поэтому, оснащение методического кабинета пополнилось техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018году пополнилось принтером – 1 шт.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

* в совершенствовании методической и аналитической функции;
* для оформления стендов;
* для оформления дидактического материала;
* для повышения самообразования педагогов;
* для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
* для создания различных наглядных материалов.

 МБДОУ планирует дополнительное приобретение компьютерной и копировально-множительной техники.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДОУ и размещен в сети Интернет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В МБДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, 5 групповых комнат и 5 спален, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, а также кабинет завхоза. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы с оборудованием, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы.

 Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2018г в ДОУ были приобретены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование закупки*** | ***Бюджет*** |
| ***Родит.*** | ***Муницип.*** | ***Федерал.*** |
| 1 | Игрушки |  |  | 95926,00 |
|  | Полиграфическая продукция |  |  | 6220,00 |
| 3 | товары для образовательной деятельности (альбомы для рисования, карандаши, краски, пластилин, цветная бумага идр.) |  |  | 49888,30 |
| 4 | мебель для детей* игровая
 |  |  | 117 200,00 |
|  | * кровати детские
 |  |  | 27000,00 |
|  | * мебель для посуды и полотенец
 |  |  | 39497,00 |
|  | Учебно- методическая литература |  |  | 24634,00 |
| 9 | баннер (осенней и зимней тематики) |  |  | 20000,00 |
| 10 | обучающие стенды |  |  | 23900,00 |
| 11 | хозяйственный инвентарь (дверь, ковровое покрытие) |  | 15 000,00 |  |
| 12 | подписка журналов для специалистов ДОУ (МЦФР) |  |  | 18084,00 |
| 13 | сметно-проектная документация АПС  |  | 80 000,00 |  |
| 14 | кнопка тревожной сигнализации (КТС) |  | 15 800,00 |  |
| 15 | сметно-проектная документация видеонаблюдение |  | 70 000,00 |  |
| 16 | Товары хозяйственного назначения (моющие, чистящие, средства личной гигиены) | 31366,25 |  |  |
| 17 | Строительные материалы (краска, кисти идр) | 67658,00 |  |  |
| 18 | Оборудование для медкабинета |  | 54590,00 |  |
|  | Замена оконных блоков |  | 620000,00 |  |
|  | **ИТОГО** | **99024,25** | **855390,00** | **422349,30** |
|  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО 1376763,55** |  |  |  |

**Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:** справочной и методической литературой, наглядными пособиями для реализации всех направлений развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Для старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);

- картины, репродукции, произведения разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства; иллюстрации.

**Музыкальный и физкультурный (приспособленный) зал**

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные  занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом ( гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.).

**Медицинский кабинет**.

 Одной  из  главных    задач  нашего детского сада является  сохранение  и укрепление здоровья  детей.  Решению  этой  задачи  подчинена  вся  деятельность  ДОУ и её  сотрудников.

Старший воспитатель контролирует выполнение режима дня, карантинных мероприятий, заведующий контролирует питание воспитанников, проводит организацию лечебно-профилактической работы с детьми. В течение года организован осмотр детей  врачами-специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

 Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора и сан.узла. Все кабинеты оборудованы согласно требованиям.

**Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими  организациями. Качество продуктов проверяется руководителем и завхозом. Не допускаются к приему в МБДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

 Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем- 2шт., контрольными весами, электроплитой,1 электро мясорубкой, разделочными столами,   морозильной камерой, 3 холодильниками.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**Прачечная** оборудована   стиральной  машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Охрана имущества осуществляется с помощью кнопки тревожной сигнализации (КТС), с выводом на пульт централизованного наблюдения, путём экстренного выезда группы быстрого реагирования

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУтерритории**:

 В 2018 году проведены также косметические ремонты 5 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока и медкабинета. Необходим ремонт музыкального зала .

 Территория участка  ограждена забором высотой 1,5 м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться и играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся   практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 5;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – совмещен с музыкальным залом;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 113 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 113 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 21 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 92 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 113 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 18 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 15 (15,9%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 8 |
| Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: | человек | 10 |
| с высшим образованием | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| с высшей | 1 |
| первой | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 4 |
| больше 30 лет | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2 |
| от 55 лет | 2 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (37%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (17%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/11 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

В Детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.