

**Конспект
сюжетно-ролевой игры
«Лесная больница»
для детей второй младшей группы**

ЗАДАЧИ:

- 1) Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их.
- 2) Способствовать возникновению ролевого диалога, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему, вызвать сочувствие к больным игрушкам.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Экскурсия в кабинет медсестры, чтение художественной литературы, рассматривание сюжетных иллюстраций.

АТТРИБУТЫ:

- Ворона с телеграммой;
- игрушки: мишка, зайка, кошка, лиса, волк и др.;
- шапочки, халаты детские;
- комплект игры «Доктор»: градусник, шприц, бинт, вата, пипетка, фонендоскоп.

ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ: вылечить больных зверят.

ИГРОВЫЕ РОЛИ И ПРАВИЛА:

На начальном этапе в игре ведущую роль берёт на себя воспитатель - роль доктора, а в дальнейшем эту роль выполняют сами дети (*совместные действия со взрослым по подражанию, по образцу*).

Ход игры:

Организационный момент:

вылетает ворона:

- Кар-кар-кар? Вот Вам телеграмма

Воспитатель берет телеграмму, удивляется.

- Интересно от кого?

Воспитатель читает телеграмму:

- Помогите, помогите!

Доктора скорей пришлите!

Наши звери заболели,

Может много снега съели?

А теперь у них ангина, скарлатина, гепатит и дифтерит.

Что же делать, как нам быть?

Как болезни победить?

Воспитатель: - Неужели в лесу все звери заболели? Как же им помочь?
(Дети рассуждают).

Воспитатель: - А кто в дни болезней всех полезней и лечит от всех болезней? (ответы детей)

-Да, доктор. У доктора есть много инструментов, лекарств, которыми он пользуется, когда лечит. Посмотрите, сколько всего принесла сорока в мешочке, но тут всё перепутано.

Вы мне поможете выбрать необходимые инструменты, которые потребуются доктору для работы?

(Из множества предметов дети выбирают те предметы, которые могут понадобиться доктору).

Шприц - делать укол.

Термометр - измерять температуру.

Вата - смазывать раны.

Бинт - перевязать рану.

Зелёнка - обрабатывать царапину.

Фонендоскоп - слушать работу сердца и лёгких.

Сироп - пить от кашля.

Таблетки - от температуры.

Халат, колпачок - одежда медработника.

(Кирпичик, утюг, кастрюля, мяч- эти предметы остаются лежать, воспитатель выясняет почему дети их не взяли.

Воспитатель: Правильно это всё необходимо врачу для работы, а теперь пора и в путь, зверята нас заждались. На чем поедem?

(поедем на паровозике...)

Едет, едет паровоз,

Мимо елок и берез,

Чух- чух- чух пыхтит,

И, колесами стучит.
Свистит громко су-су-су,
Вот и мы уже в лесу.

Воспитатель: Вот и полянка, мы приехали с вами..

Посмотрите, ребята, сколько много зверей, но они грустные, не улыбаются и совсем не играют...

- А вот и лиса, она говорит, что её укусила оса,
И песик - Барбосик, его курица клюнула в носик,
Бедный бегемотик схватился за животик, у него, у бегемотика, животик болит.
А рядом цыплята, визжат как поросята.
А это зайчик, Зайка ушко простудил – форточку закрыть забыл.
И кошка мурка тоже заболела, несчастная кошка поранила лапку, сидит и ни шагу не может ступить,
А у тебя наверно горлышко болит?
Надо срочно что-то делать? Надо отвести всех зверей в больницу.

(берут зверей и везут на паровозике в больницу)

Воспитатель: А вот и больница я буду врачом, сейчас надену белый халат и буду лечить.

(воспитатель надевает халат и показывает ребятам, как лечить)

Воспитатель: - Что болит у зайки? *(Зайка ушко простудил – форточку закрыть забыл.)*

- Как ему поможем? *(ответы детей)*

Я возьму фонендоскоп и послушаю тебя.

(Прикладываю к груди и говорю дышать глубже.)

-В лёгких чисто, хрипов нет. Давай посмотрим горлышко, открой ротик шире и говори А-А-А, а теперь ушко. Ещё нужно измерить температуру.

- поставим ему градусник, поднимай лапку*(ставит градусник)*, и немного нужно подождать. Да, поднялась высокая температура, нужно срочно выпить лекарство, чтобы снять высокую температуру. Да, зайчик простудился. Нужно дать ему таблетки и закапать в ушко лекарства. И зайка быстро поправится. Сейчас выпишем рецепт.

Воспитатель: - Ребята, а где продаются лекарства *(в аптеке)*

- Да, вот здесь у нас аптека, там работает фармацевт, он выдает лекарство *(Таблетки, пластырь, мази, сиропы, витамины)*

- Ребята, я одна не справлюсь, мне нужны помощники.

- Поможете мне? *(Надевают халаты и становятся врачами.)*

Воспитатель: Открыта больница для птиц и зверей.

Идите лечиться в нее поскорей!

Дети подходят к зверятам и выбирают себе больного животного.

Дети лечат: Ставят градусники, дают таблетки, поют микстурой. Закапывают нос, поют их из соски, делают компрессы.

Заключение

Воспитатель: - Вот мы и вылечили больных зверей.
Теперь они смеются, прыгают, веселятся.
А вам понравилось быть врачами, помогать больным?
Всегда внимательно, с любовью,
Наш доктор лечит вас, ребят.
Когда поправит вам здоровье -
Он больше всех бывает рад!