

Конспект НОД с использованием нетрадиционной техники рисования

«Осеннее дерево» для детей средней группы

Задачи:

Обучающая: *формировать умение рисовать осенние листья на деревьях, передавая его характерные особенности: форму, цвет.*

Развивающая. Развивать умения в рисовании нетрадиционными способами: отпечаток трубочки из картона, пластиковой вилкой, краской из пены для бритья. Закрепить знания детей об основных цветах осени (желтый, оранжевый, красный).

Воспитательная. Воспитывать самостоятельность, чувство радости от ярких, красивых рисунков.

Здоровьесберегающие: обеспечивать двигательную деятельность детей, использовать здоровьесберегающие технологии (физминутки)

Оборудование:

-**для педагога:** 1 наглядный материал ИКТ, слайды с репродукциями картин « Золотая осень» известных художников (И.И. Левитан, Поленов, Остроухов и т.д.), запись классической музыки «Времена года», ноутбук, презентация осеннего леса, письмо от лесных жителей, сундук « Всякая всячина»(в нем находятся вилки пластиковые, бумага, картонные трубочки, трубочки для сока, игрушки, мяч).

- **для детей:** рисунки — заготовки по количеству детей (макеты деревьев), краска из пены для бритья (желтая, красная, оранжевая), влажные салфетки, салфетки, фартуки, пластиковые вилки, трубочки из картона.

Ход:

1 часть: Мотивационно – организационный.

Звучит музыка осенняя Чайковский.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром нам на электронную почту пришло необычное письмо. Давайте, мы его откроем и узнаем о чём это письмо, кто же это нам написал.

Слайд 1 (Лесные животные)

Ребятам средней группы от лесных жителей. (**проблемная ситуация**)

« Дорогие ребята! У нас в лесу закончилось лето! Листья стали опадать. Все стали твердить « Осень пришла! ». А кто эта осень такая, мы не знаем. Птицы улетели в тёплые края, и листья с деревьев посмотрели на них и улетели за ними с попутным ветром в тёплые края. Остались мы без листьев на деревьях, вокруг все стало тускло и уныло . Помогите нам пожалуйста вернуть осенние листья в наш лес! Без осенних листьев , мы так и не узнаем, какой бывает осень в осеннем лесу »

Лесные жители.

Воспитатель: Что, ребята делать? Как быть?

Дети: Нарисовать, листья.

Воспитатель: Поможем лесным жителям?

Дети: Да!

2 часть : Основная часть.

Воспитатель: Молодцы ребята! Прежде чем мы приступим к работе, давайте посмотрим на картины художников. (*дети присаживаются на места*)

Слайд 2 (Картины осень)

Воспитатель: Какое время года на картинах? Какие цвета красок использовали художники при написании своих картин?

Дети: Жёлтые, оранжевые, красные.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, а листики только ли на деревьях?

Дети: Нет! Листочки ещё лежат на земле.

Воспитатель: А что же такое осень?

Дождь по улице идёт,

Мокрая дорога,

Много капель на стекле.

А тепла немного.

Как осенние грибы,

Зонтики мы носим,

Потому что на дворе

Наступила осень.

Воспитатель: Скажите ребята, а про что стихотворение . Какие еще признаки осени вы можете назвать?

Дети: Часто идут дожди, опадают листья, люди убирают урожай, птицы улетаю́т на юг, дни стали короче.

Воспитатель: Правильно ребята! Какие вы молодцы! А теперь давайте немного отдохнём. Ребята, давайте мы с вами немного разомнемся и представим, что мы осенние листья.

Физминутка.

«Мы листики осенние»

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверх над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверх над головой.)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Дети садятся по местам.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь давайте подойдём к нашим столам и вспомним. Что мы должны нарисовать? Кому мы должны помочь?

Дети: Осенние деревья.

Воспитатель: Для кого?

Дети: Для лесных жителей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на столы, все ли у нас приготовлено для того, чтобы нарисовать нашим лесным жителям листья на деревьях?.

Дети :Нет, у нас нет кисточек

Воспитатель: Как мы будем с вами рисовать? Чем?

Дети: ответы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите у меня на столе стоит необычный сундук и у него необычное название « Всякая всячина» вот интересно, что в нём (стоит на столе сундучок « Всякая всячина»). Давайте все вместе посмотрим, что же там внутри? Может, там мы найдём кисточки?

Дети: Да

(воспитатель вместе с детьми рассматривают содержимое сундука, там бумага, мячи, игрушки, книга, ложка, паролон, вилочка, отпечаток, но кисточек нет).

Воспитатель: Ребята, можем мы с вами нарисовать игрушками? Книгой? Ложкой?

Когда ваши работы подсохнут, я их положу в конверт и отправлю в лес, чтобы лесные жители порадовались приходу осени.