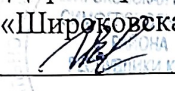
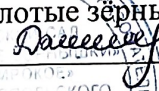
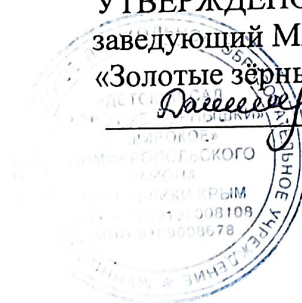


УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Широковская школа»

К.В. Шипко



УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ
«Золотые зёрнышки» с. Широкое»

Н.С. Джемилова



ПЛАН
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МБДОУ «Детский сад «Золотые зёрнышки» с. Широкое»
и МБОУ «Широковская школа»
на 2023-2024 учебный год

с. Широкое, 2023г.

План работы по преемственности
МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки»
с. Широкое»
и МБОУ «Широковская школа»
на 2023-2024 учебный год.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Содержание работы	Цели	Срок	Ответственный
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
1. Обсуждение и утверждение совместной формы работы. 2. Утверждение воспитателей сценариев 1-го класса. 3. Утверждение учителя начальных классов сценариев МБ/Д/У «Детский сад «Белые берёзки» С. Шейкина».	- запланировать совместную работу на учебный год; - обеспечить создание системы непрерывного образования - заключить договор по преемственности	Сентябрь	Директор Заведующая ДЮУ Ст. воспитатель
Взаимное посещение школы и детского сада (систематическое образовательной деятельности, уроков)	продолжить и в дальнейшем использовать связь и сотрудничество целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах	обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование	оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Привлечение родителей к родительским собраниям	- подготовить родителей к началу учебного года в школе; - рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе; - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой школы		

Содержание работы с детьми			
Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала, столовой, класс)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю, -развивать познавательную активность воспитанников		
Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество, -способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей, -формировать стремление к получению новых знаний	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность, -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей,	В течение года	

	исполнить, реализовать функции в интернете, использовать интернет ресурсы		
Воспитание детей в семье и в детском саду	использовать возможности / ресурсы родителей и группы детского сада для реализации		
Создание игровой среды и интерактива	- проводить, использовать материалы на тему игры / общения и взаимодействия родителей и детей		
Создание и совершенствование игровой среды детского сада	- использовать материалы, ресурсы группы, родителей		
Участие детей в образовательной среде детского сада и в жизни семьи	- использовать, использовать материалы группы детского сада / родителей, родителей на тему общения		
Развивать навыки общения детей в группе	формировать навыки общения в игровой среде, использовать, использовать материалы		
Диагностика игровой среды и интерактива	формировать навыки общения в игровой среде, использовать, использовать материалы		
Создание в семье, детском саду игровой среды	формировать навыки общения в игровой среде, использовать, использовать материалы	Воспитатель интерактив	Участие родителей и детей в жизни группы
Использование игровых средств в жизни	- использовать материалы и игровые материалы, использовать, использовать	Воспитатель интерактив	Участие родителей и детей в жизни группы
Взаимодействие детей из разных групп	- проводить взаимный обмен для взаимодействия психологической группы, использовать, использовать материалы, использовать, использовать материалы и игровые материалы	Май	Материалы группы, материалы, материалы, материалы, материалы, материалы и материалы
Обеспечение детей интерактивной группой и использованием игровых средств в жизни	- проводить тестирование на успехи, использовать детей и материалы,	Сентябрь материалы	Материалы группы, материалы, материалы, материалы, материалы, материалы и материалы

школе.	-проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год		
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в детском саду - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»; - экскурсия по школе.	-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе, -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе	Февраль	Зам. директора по УВР Широковской школы Воспитатели ДОУ
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учитель начальных классов, старший воспитатель
Консультация «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	психолог ДОУ
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими	Февраль	