

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТЫЕ ЗЕРНЫШКИ» С. ШИРОКОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ,
ул. Октябрьская, д.14, с. Широкое, Симферопольский район, РК, 297510
e-mail: shirskoe@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 год.

УТВЕРЖДЕНЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Золотые
зернышки» с. Широкое»
Н.С. Джемилова
Приказ № 128
от «31» августа 2022г.

Годовой учебный план работы
на 2022/2023 учебный год.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	
1.1.	Нормативные основания к составлению учебного плана.	3-4
1.2.	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.	4-5
1.3.	Регламентирование воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Режим работы ДОУ.	5-6
1.4.	Структура образовательного года.	6
1.5.	Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки	6-7
1.6.	Организация деятельности детей в летний оздоровительный период	7
II.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	
2.1.	Базисный учебный план по возрастным группам	8-12
2.2.	Учебный план НОД по возрастным группам	12-15
2.2.1.	Учебный план НОД в первой младшей группе общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет).	12
2.2.2.	Учебный план НОД во второй младшей группе общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет).	12-13
2.2.3.	Учебный план НОД в средней группе общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет).	13-14
2.2.4.	Учебный план НОД в старшей группе общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет).	14-15
2.2.5.	Учебный план НОД в подготовительной к школе группе комбинированной направленности (от 6 до 7 лет).	15-16
III.	Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режиме дня	16
IV.	Самостоятельная деятельность детей в режиме дня	17
V.	Нормативы режима дня детей дошкольного возраста	18
VI.	Примерный двигательный режим	18-19
VII.	Модель оптимального двигательного режима	19-20

I. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности (далее – Учебный) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое» Симферопольского района Республики Крым (далее – ДОУ) представляет собой локальный нормативный акт, регламентирующий организацию образовательных отношений, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) с учетом специфики ДОУ в 2019/2020 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 03.08.2018 № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утв. Приказом Минпросвещения Российской Федерации;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменений федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утв. Приказом Минпросвещения Российской Федерации);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от (ред. от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», утв. Приказом Минпросвещения Российской Федерации);

Методические рекомендации по составлению календарного графика образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.12.2015 № 01 – 14/3711;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.05.2019 № ТС – 1314/04 «О календаре образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2019 – 2020 учебный год»;

Уставом ДОУ;

Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с основной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое» Симферопольского района Республики Крым (далее – Программа) (с изменениями и дополнениями);

Учебный план обсуждается и принимается на установочном педагогическом совете, и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего ДООУ и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный план соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое» Симферопольского района Республики Крым (далее – ООП ДО) и является ее составной частью.

В структуре учебного плана, как и ООП ДО выделяется две части: образовательная (инвариантная) часть, отражающая 60% объема образовательной нагрузки, - это базис дошкольного образования, который определяет программные цели и задачи и вариативная часть - 40 % объема образовательной нагрузки, формируемой участниками образовательных отношений с учетом приоритетных направлений деятельности ДООУ и особенностей регионального компонента.

Основная (инвариантная) часть обеспечивает выполнение ООП ДО с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает базовые виды детской деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и обществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно – исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социокультурным миром;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно – модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает аспекты Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авт.- сост.: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В. – Симферополь: Изд. «Наша школа», 2017. Направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методиках, формах организации образовательной работы.

Содержание вариативной части обеспечивает реализацию национально – регионального компонента на основе специфичных видов детской деятельности и расширения области образовательных услуг в первую и вторую половину дня с детьми 3-4 лет в форме работы в малых группах, индивидуально; с детьми 5-7 лет в форме НОД – «Краеведение», работы в малых группах, парах, индивидуально (в совместной образовательной и самостоятельной деятельности в режимных моментах).

Социальный заказ образовательных потребностей родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО через организацию коррекционной работы и/или организации инклюзивного образования исходя из особенностей развития и специфических образовательных потребностей каждой категории детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом «Коррекционной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», авт.-сост.: Н.В.Нищева или на основе Адаптированной образовательной программы.

При реализации учебного плана соблюдается принцип интеграции образовательных областей посредством дополнения их содержания региональными материалами, отражающими культурные, исторические, национальные, этнокультурные особенности региона с учетом образовательных потребностей детей и родителей, сложившихся традиций ДООУ или группы.

1.3. Регламентирование воспитательно – образовательного процесса в ДООУ.

Режим работы ДООУ: в соответствии с Уставом ДООУ длительность пребывания детей в группах - 9 часов - с 08.00 до 17.00 часов, рабочая неделя составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье, праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

В 2022/2023 учебном году в ДООУ функционирует 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Возрастная группа	Возрастная категория	Количество групп	Видовая направленность групп
Первая младшая	1,3 – 3 лет	1	общеразвивающая
Вторая младшая	3 – 4 лет	1	общеразвивающая
Средняя	4 – 5 лет	1	общеразвивающая
Разновозрастная	5 – 7 лет	1	общеразвивающая

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами, общий контингент воспитанников на 01.09.2022г. составляет 90 детей.

1.4. Структура образовательного года.

Сроки	Период	Количество недель
Продолжительность образовательного года		
01.09. – 31.12.2022	I полугодие	18 недель
09.01. – 31.05.2023	II полугодие	20 недель
Начало и окончание образовательного года		
01.09.2022	Начало образовательного года	18 недель
31.05.2023	Окончание образовательного года	20 недель
Образовательный		
01.09. – 31.12.2022	Образовательный период	18 недель
11.01. – 31.05.2023	Образовательный период	20 недель
Адаптационный		
10.08. по 20.09.2022г.	Адаптационный период	6 недель
Диагностический		
14.09. – 28.09.2022	Диагностический период	2 недели
19.04. – 04.05.2023	Диагностический период	2 недели
Каникулярный		
01.01. – 08.01.2023	Новогодние каникулы	9 дней
Оздоровительный		
01.06. – 31.08.2023	Оздоровительный период	13 недель

Учебный план начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года, продолжительность учебного года составляет в дошкольных группах 38 недель:

- с 1 сентября 2022 года по 31 декабря 2023г. - образовательный период
- с 1 января 2023г. по 08 января 2023г. - новогодние каникулы
- с 09 января 2023г. по 31 мая 2023г. - образовательный период
- с 1 июня 2023г. по 31 августа 2023г. – летний оздоровительный период.

1.5. Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13

Возрастная группа	Возрастная категория	Продолжительность НОД
Первая младшая	2 – 3 лет	10 мин
Вторая младшая	3 – 4 лет	15 мин
Средняя	4 – 5 лет	20 мин
Старшая	5 – 6 лет	25 мин
Подготовительная	6 – 7 лет	30 мин

Максимально допустимый объем ежедневной образовательной нагрузки

Возрастная группа	I половина дня	II половина дня
Первая младшая	не превышает 10 мин.	Допускается осуществлять по 10 мин.
Вторая младшая	не превышает 30 мин.	нет
Средняя	не превышает 40 мин.	нет

Старшая	не превышает 45 мин.	может осуществляться не более 25-30 мин. В день и не чаще чем 2-3 раза в неделю
Подготовительная	не превышает 1 час 30 мин.	нет

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Возрастная группа	Длительность НОД (в мин.)	Количество НОД в неделю	Общее время НОД в неделю (в часах)
Первая младшая	10 мин	10	10 x 10 = 1 час.40 мин
Вторая младшая	15 мин	10	15 x 10 = 2 час. 30 мин.
Средняя	20 мин	10	20 x 10 = 3 час.30 мин.
Старшая	25 мин	13	25 x 13 = 5 час.25 мин.
Подготовительная	30 мин	15	30 x 15 = 7 час.30 мин.

В середине времени, определенного на НОД проводится физкультминутка (2-3 мин.), включающая упражнения на профилактику зрения, общую и мелкую моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год без прекращения образовательной деятельности:

с 14 сентября по 28 сентября 2022г.

с 19 апреля по 04 мая 2023г.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово – диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

1.6. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно в СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2013 № 91, в летний период (с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.) непосредственная образовательная деятельность имеет физкультурно – оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: Художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше

внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, пешим прогулкам и экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как – игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно – исследовательскую, продуктивную, музыкально – художественную, а также знакомство с художественной литературой.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2. Базисный учебный план по возрастным группам

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение ООП ДО и вариативная часть учитывает региональный компонент и индивидуальный характер развития ДОУ.

Базисный учебный план
МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое»
во 1 младшей группе (с 2 до 3 лет), реализующий программу
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

№ п/п	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю
	с 2 до 3 лет	
1.	Федеральный компонент	
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1 (чередуется)
1.2	Ознакомление с природой	1 (чередуется)
1.3	Развитие речи.	1
1.4	Формирование элементарных математических представлений	1 (чередуется)
1.5	Конструирование	1 (чередуется)
1.6	Рисование	1(чередуется)
1.7	Лепка	1(чередуется)
1.8	Аппликация	1(через неделю)
1.7	Физическое воспитание	3
1.8	Музыкальное воспитание	2
	ИТОГО	10

Базисный учебный план
МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое»
во 2 младшей группе (с 3 до 4 лет), реализующий программу
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

№ п/п	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю
	с 3 до 4 лет	
1.	Федеральный компонент	
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1(чередуется)
1.2	Ознакомление с природой	1(чередуется)
1.3	Развитие речи.	1
1.4	Формирование элементарных математических представлений	1
1.5	Рисование	1(чередуется)
1.6	Лепка	1(чередуется)
1.7	Конструирование, аппликация	1 (чередуются)
1.8	Физическое воспитание	3
1.9	Музыкальное воспитание	2
	ИТОГО	10
2.	Региональный компонент	
	Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова.	Интегрируется в различные виды деятельности
	Всего	10

Базисный учебный план

МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое»

в средней группе (с 4 до 5 лет), реализующий программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

№ п/п	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю
	с 4 до 5 лет	
1.	Федеральный компонент	
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1(чередуются)
1.2	Ознакомление с природой	1(чередуются)
1.3	Развитие речи	1
1.4	Рисование	1(чередуются)
1.5	Лепка	1(чередуются)
1.6	Формирование элементарных математических представлений	1
1.7	Конструирование,	1 (чередуются)
1.8	Аппликация	1 (чередуются)
1.9	Физическое воспитание	3
1.10	Музыкальное воспитание	2
	ИТОГО	10
2.	Региональный компонент	

	Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова.	Интегрируется в различные виды деятельности
	Всего	10

Базисный учебный план
МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое»
в старшей группе (с 5 до 6 лет), реализующий программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

№ п/п	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю
	с 5 до 6 лет	
1.	Федеральный компонент	
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1(чередуются)
1.2	Ознакомление с природой	1(чередуются)
1.3	Развитие речи	1
1.4	Формирование элементарных математических представлений	1
1.5	Подготовка к обучению грамоте	1
1.6	Рисование	2
1.7	Аппликация	1(чередуются)
1.8	Лепка	1(чередуются)
1.9	Конструирование	1(чередуются)
1.10	Краеведение	1(чередуются)
1.11	Физкультурное	3
1.12	Музыкальное	2
1.13		
	ИТОГО	13
2.	Региональный компонент	
	Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова.	Интегрируются в различные виды деятельности
	ВСЕГО	13

Базисный учебный план
МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое»
в подготовительной группе (с 6 до 7 лет), реализующий программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

№ п/п	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю
----------	------------------------------	--------------------------------

	с 6 до 7 лет	
1.	Федеральный компонент	
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1(чередуются)
1.2	Ознакомление с природой	1(чередуются)
1.3	Развитие речи	1
1.4	Формирование элементарных математических представлений	2
1.5	Подготовка к обучению грамоте	1
1.6	Рисование	2
1.7	Аппликация	1(через неделю)
1.8	Лепка	1
1.9	Конструирование	1(чередуются)
1.10	Краеведение	1(чередуются)
1.11	Физкультурное	3
1.12	В мире музыки	3
1.13		
	ИТОГО	15
2.	Региональный компонент	
	Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова.	Интегрируются в различные виды деятельности
	ВСЕГО	15

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения НОД и всех видов деятельности в зависимости от организации детей. В том числе приобщение к художественной литературе, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

2.1. Учебный план НОД по возрастным группам

2.2.1. Учебный план НОД в первой младшей группе общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей первой младшей группы от 2 до 3 лет в течение недели в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13: 10 НОД. В первой половине дня образовательная деятельность может составлять 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность во вторую половину дня по 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Адаптационный период для детей от 2 до 3 лет: с 10 августа по 20 сентября 2022г.

№ п/п	Образовательная область	Виды НОД	Длительность НОД		В год
			количество НОД	общ. астрономич.	количество НОД

				время	
Инвариантная (обязательная) часть					
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	5 мин.	18
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	5 мин.	18
		Ознакомление с природой	0,5	5 мин.	18
		Итого	1,5	15 мин.	54
2.	Речевое развитие	Речевое развитие	1	10 мин.	36
		Итого	1	10 мин.	36
3.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	0,5	10 мин.	18
		Лепка	0,5	5 мин.	18
		Аппликация	0,5	5 мин.	18
		Конструирование	0,5	5 мин.	18
		В мире музыки	2	20 мин.	72
		Итого	4	45 мин.	144
4.	Физическое воспитание	Физическое воспитание	3	30 мин.	108
		Итого	3	30 мин.	108
Общее количество НОД/общее астрономическое время НОД в год			10	1 час.40 мин	342
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
Вариативная часть предусматривает наблюдения, беседы в ближайшем природном окружении					

2.2.2. Учебный план НОД во второй младшей группе общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей второй младшей группы от 3 до 4 лет не должен превышать – 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Общая образовательная нагрузка составляет 10 НОД в неделю.

№ п/п	Образовательная область	Виды НОД	Длительность НОД		В год
			количество НОД	общ. астрономич. время	количество НОД
	Инвариантная (обязательная) часть				
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	7,5 мин.	18
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	7,5 мин.	18
		Ознакомление с природой	0,5	7,5 мин.	18
		Итого	1,5	22,5 мин.	54
2.	Речевое развитие	Речевое развитие	1	15 мин.	36

		Итого	1	15 мин.	36
3.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	15 мин.	36
		Лепка	0,5	7,5 мин.	18
		Аппликация	0,5	7,5 мин.	18
		Конструирование	0,5	7,5 мин.	18
		В мире музыки	2	30 мин.	72
		Итого	4,5	1 час 7,5 мин.	162
4.	Физическое воспитание	Физическое воспитание	3	45 мин.	108
		Итого	3	45 мин.	108
Общее количество НОД в неделю/общее астрономическое время НОД в год			10	2 час.30 мин	360
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
Вариативная часть предусматривает наблюдения в ближайшем природном окружении, беседы в ходе совместной деятельности в режимных моментах.					

2.2.3. Учебный план НОД в средней группе общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей средней группы от 4 до 5 лет не должен превышать – 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Общая образовательная нагрузка инвариантная часть составляет 10,5 НОД в неделю.

№ п/п	Образовательная область	Виды НОД	Длительность НОД		В год
			количество НОД	общ. астрономич. время	количество НОД
	Инвариантная (обязательная) часть				
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	20 мин.	36
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	10 мин.	18
		Ознакомление с природой	0,5	10 мин.	18
		Итого	2	40 мин.	72
2.	Речевое развитие	Речевое развитие	1	20 мин.	36
		Итого	1	20 мин.	36
3.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	0,5	20 мин.	18
		Лепка	0,5	10 мин.	18
		Аппликация	0,5	10 мин.	18
		Конструирование	0,5	10 мин.	18
		В мире музыки	2	40 мин.	72
		Итого	4	1 час 30 мин.	162
4.	Физическое воспитание	Физическое воспитание	3	60 мин.	108

		Итого	3	60 мин.	108
		Итого в неделю	10	3 час.30 мин	360
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
Интегрируются в различные виды деятельности					
Вариативная часть предусматривает наблюдения в ближайшем природном окружении, беседы в ходе совместной деятельности в режимных моментах.					

2.2.4. Учебный план НОД в старшей группе общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей старшей группы от 5 до 6 лет не должна превышать – 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

Общая образовательная нагрузка инвариантная часть составляет 13 НОД в неделю.

№ п/п	Образовательная область	Виды НОД	Длительность НОД		В год
			количество НОД	общ. астрономич. время	количество НОД
	Инвариантная (обязательная) часть				
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	25 мин.	36
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	12,5 мин.	18
		Ознакомление с природой	0,5	12,5 мин.	18
		Краеведение	0,5	12,5 мин.	18
		Итого	2,5	62,5 мин.	90
2.	Речевое развитие	Речевое развитие	1	25 мин.	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	25 мин.	36
		Итого	2	50 мин.	72
3.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2	50 мин.	72
		Лепка	0,5	10 мин.	18
		Аппликация	0,5	10 мин.	18
		Конструирование	0,5	10 мин.	18
		В мире музыки	2	50 мин.	72
		Итого	5,5	2час 10 мин.	198
4.	Физическое воспитание	Физическое воспитание	3	75 мин.	108
		Итого	3	75 мин.	108

	Итого в неделю	13	5 час. 25 мин	468
Вариативная часть (формируемая ДОУ)				
Интегрируются в различные виды деятельности				
Вариативная часть предусматривает наблюдения в ближайшем природном окружении, беседы в ходе совместной деятельности в режимных моментах.				

2.2.5. Учебный план НОД в подготовительной к школе группе комбинированной направленности (от 6 до 7 лет).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей подготовительной к школе группы от 6 до 7 лет не должна превышать – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1 час 30 минут.

Общая образовательная нагрузка инвариантной части составляет 15 НОД в неделю.

№ п/п	Образовательная область	Виды НОД	Длительность НОД		В год
			количество НОД	общ. астрономич. время	количество НОД
	Инвариантная (обязательная) часть				
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	2	60 мин.	72
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	15 мин.	18
		Ознакомление с природой	0,5	15 мин.	18
		Краеведение	0,5	15 мин.	18
		Итого	3,5	1 час 45 мин.	126
2.	Речевое развитие	Речевое развитие	1	30 мин.	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	30 мин.	36
		Итого	2	60 мин.	72
3.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2	60 мин.	72
		Лепка	1	30 мин.	36
		Аппликация	0,5	15 мин.	18
		Конструирование	0,5	15 мин.	18
		В мире музыки	2	60 мин.	72
		Итого	6,5	3 часа	216
4.	Физическое воспитание	Физическое воспитание	3	90 мин.	108
		Итого	3	1 час 30 мин.	108
	Итого в неделю		15	7 час. 15 мин	522
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
Интегрируются в различные виды деятельности					
Вариативная часть предусматривает наблюдения в ближайшем природном окружении, беседы в ходе совместной деятельности в режимных моментах.					

III. Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режиме дня

Формы образовательной деятельности в режиме дня	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик/Распределение времени в течении дня			
	младшая	средняя	старшая	Подготовит.
Общение				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта. Беседы, разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно/от 10 мин.			
Подготовка к образовательной деятельности	Ежедневно/ 15 мин.			
Игровая деятельность, включая все виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (игры-драматизации, дидактические игры, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры).	Ежедневно/ 60 мин. До 1 часа 30 мин.			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты.	1 раз в 2 недели			
Наблюдения в природе (на прогулке, в том числе экологической направленности).	Ежедневно/от 20 до 40 мин.			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетического развития детей				
Самостоятельная художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)	1 раз в недели (одна из форм культурных практик)			
Приобщение к художественной литературе и фольклору	Ежедневно/от 15 до 50 мин.			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Культурно-гигиенические навыки	Ежедневно			
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Формирование основ безопасности	Ежедневно			

IV. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1мл.гр	2 мл.гр.	средняя	старшая	Подготовит.
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	Ежедневно от 20 до 35 минут				
Подготовка к образовательной	Ежедневно/ 10 мин.				

деятельности			
Самостоятельные игры в первой половине дня	Ежедневно 20 минут	Ежедневно 25 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	Ежедневно/от 60 до 1 часа 20 мин.	Ежедневно/от 60 до 1 часа 40 мин.	
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	Ежедневно 30 минут		
Игры перед уходом	Ежедневно от 10 до 20 мин.		
Личная гигиена	Ежедневно от 10 до 20 мин.		

V. Нормативы режима дня детей дошкольного возраста

Режимные моменты	Продолжительность	Особенности проведения
Ежедневные прогулки	3 – 4 часа	Два раза в день (продолжительность зависит от климатических условий)
Самостоятельная деятельность	Не менее 3 – 4 часов (3-7 лет)	Игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена
Непрерывная образовательная деятельность (СанПиН)	Для детей: от 3 до 4 лет – не более 15 мин. от 4 до 5 лет – не более 20 мин. от 5 до 6 лет – не более 25 мин. от 6 до 7 лет – не более 30 мин. Для детей от 3 до 4 лет – не должна превышать 10 мин.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1-ой половине дня: в младшей группе – 30 минут; в средней – 40; в старшей – 45; в подготовительной – 1,5 часа. Во второй половине дня – 25-30 мин. (старшей группе).
Перерывы между периодами НОД	Не менее 10 минут	Подготовка к образовательной деятельности
Дневной сон	Для детей дошкольного возраста: 2-2,5 часа. Для детей от 2 до 3 лет: не менее 3 часов.	Перед сном не рекомендуется проведение подвижных, эмоциональных игр, закаливающих процедур.

VI. Примерный двигательный режим

Базовый вид деятельности/Формы организации	Переодичность культурных практик в неделю				
	1мл.гр	2 мл.гр.	средняя	старшая	Подготовит.
Физическое воспитание (НОД)					
в помещении	2 раза в неделю				
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
на прогулке	1 раз в неделю				
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня					

Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно (утром и вечером)				
	5-8 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.	12-15 мин.	15-20 мин.
Физкультурные минутки	Ежедневно в процессе НОД с повышенной познавательной нагрузкой 2-3 мин.				
Двигательная разминка	Ежедневно во время перерыва между НОД: 10 мин.				
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна: до 5 минут				
Гимнастика после сна	Ежедневно 3 мин.	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Активный отдых					
Физкультурные праздники	-	2 раза в год (в зимнее и летнее время) 30-60 минут			

VII. Модель оптимального двигательного режима

Виды занятий по физической культуре	Вариативное содержание занятий	Особенности организации
Утренняя гимнастика.	- комплекс корригирующей гимнастики; - традиционный комплекс, с включением упражнений имитационного характера; - включение в комплекс упражнений на дыхание.	Ежедневно утром на воздухе или в зале. Длительность от 6 до 12 минут (в зависимости от возрастной категории детей)
Двигательная разминка во время перерыва между НОД	- игровые упражнения низкой направленности и высокой интенсивности; - ритмические движения.	Ежедневно в групповой комнате. Длительность 10 минут.
Физкультминутка	- упражнения сюжетно – игрового характера; - пальчиковая гимнастика.	Проводятся во время НОД познавательно-интеллектуальной направленности. Длительность 2-3 минуты.
Гимнастика пробуждения - после дневного сна в сочетании с элементами лечебной физкультуры	- упражнения на постепенное пробуждение, разминку; - корригирующие упражнения, (ходьба босиком по ребристым дорожкам), самомассаж; - упражнение на укрепление основных дыхательных мышц.	Ежедневно во второй половине дня при открытых фрамугах в спальне или групповой комнате. Длительность 7-10 минут.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.	- игры низкой и средней интенсивности; - игровые упражнения на	Ежедневно на утренней и вечерней прогулках. Длительность от 5 до 20 минут

	развитие внимания, пространственных представлений и ориентации; - упражнения на развитие мышечного тонуса и развитие силовых качеств; - спортивные упражнения, игры (катание на санках, езда на велосипеде); - игры с элементами спорта (футбол, баскетбол, хоккей); - народные игры.	
Логоритмическая гимнастика	- упражнения на развитие мелкой моторики. Двигательной памяти и координации движений, взаимосвязанных со словом и музыкой; - общеразвивающие упражнения коррекционной направленности в сочетании с упражнениями на дыхание; - пальчиковая гимнастика; - упражнение на развитие внимания и памяти.	Раз в неделю в первую и вторую половину дня в совместной деятельности в режимных моментах, в индивидуальной деятельности. Длительность 5-10 минут
Неделя здоровья	«Наше Здоровье»	Один раз в год, по годовому плану работы.
Физкультурные праздники	«Армейские учения» - 23 февраля	1-2 раза в год в зале или на воздухе (в зимнее или летнее время). Длительность 30-60 минут.
Индивидуальная работа	Реализация режима двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями детей.	Ежедневно в утренние часы, на прогулке, во время второй половины дня (в помещении или на воздухе). Длительность 12-15 минут.
Самостоятельная двигательная активность под руководством воспитателя	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования. Самостоятельные подвижные и спортивные игры.	Ежедневно (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка).