

Конспект НОД в средней группе по ознакомлению с миром природы  
«Виртуальное путешествие по Крыму».

**Цели:** - закрепить первоначальное представление о Крыме, формировать бережное отношение к Родине, воспитывать любовь и ценностное отношение к природе родного Края, способствовать осознанию единства живой и неживой природы, разнообразие, красоты растительного и животного мира Крыма, способствовать воспитанию личности с экологически ориентированным сознанием.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепление и обобщение знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях; сформировать представление о разнообразии крымской природы; закреплять умение детей выполнять словесные инструкции педагога во время игр.

**Развивающие:** Развивать память, внимание, активизировать речь детей.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю, эстетические и нравственные чувства, желание сочувствовать, сопереживать, помогать.

**Материалы и оборудование:** презентация « Виртуальное путешествие по Крыму»; аудиозапись с шумом моря, спокойной музыкой, шумом леса, эмблемы, карта Крыма, клубочек зеленого цвета.

Рассматривание иллюстраций из серии « Крым », беседа о Крыме и крымской природе, разучивание стихов о Крыме, отгадывание загадок. Рассказ красивой легенды: « О медведь- горе».

-Ребята, сегодня по дороге в детский сад, я встретила почтальона и он передал мне письмо из Антарктиды. Давайте скорее откроем его и прочитаем. Пишет нам белый мишка Умка:

Здравствуйте детишки из детского сада «Золотые зёрнышки», я слышал, что в ваших краях тепло и часто светит солнце, а ещё тёплое море и много зелени кругом. А вот у меня всегда холодно, идёт снег и полярные ночи. Я очень хочу увидеть настоящего дельфина и понюхать, как пахнут цветы. Но к сожалению я не могу приехать к вам, а мне так хочется((((((( А расскажите мне пожалуйста про край где вы живёте.

**СЛАЙД 1.**

**Воспитатель:** Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И деревья вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем-

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном!

У каждого из нас ребята, есть своя малая Родина.

Для нас с вами маленькая Родина – это наше село, наш полуостров Крым.

-Ребята, я вам расскажу легенду о Крыме. Давным давно на планете были только моря. Но вот море начало волноваться, забурлило, закипела вода и из-под воды появилась суша, небольшой участок земли, который похож на летящую птицу. Здесь были горы, реки, а со временем выросли цветы и деревья, появились леса и озера. Дети, вы догадались, как называется этот сказочный край? -Крым.

**СЛАЙД 2. Воспитатель:** Так на планете появился самый красивый уголок земли - наша с вами маленькая Родина Крым. (показ карты Крыма. Полуостров в виде птицы).

**Воспитатель:** Да, это полуостров Крым.

Ребята, давайте расскажем стихотворение про наш Крым:

### **Добрый Крым**

С добрым утром, мир хрустальный!  
Море! Солнце! Горы! Лес!  
С добрым утром, чайки, пальмы,  
Кипарисы до небес!  
Уведёт меня тропинка  
К водопаду за горой.  
В каждой встреченной травинке  
Вижу свет земли родной.  
Соберу букет из красок,  
Чтоб для вас стихом моим  
Рассказать как он прекрасен —  
Милый, щедрый, добрый Крым!

Символ стойкости державы,  
Символ мужества веков,  
Севастополь — город славы  
И величья моряков!  
ТАЯ

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать? А как вы думаете куда можно отправится в путешествие по Крыму? Тогда мы с вами отправляемся в путь. А совершить это путешествие нам поможет волшебный клубочек. Давайте возьмем клубочек, а вы ребята закройте глаза. Я скажу волшебные слова : « Ты катись клубочек мой, покажи нам край родной ». Сейчас мы узнаем куда нас привел клубочек.

**СЛАЙД 3 ( море).**Звучит шум моря.

**Воспитатель:** Куда нас привел клубочек?

Дети: на море.

### **Море**

Морюшко-море,  
Прозрачное, чистое,  
В волнах купается  
Солнце лучистое.  
АРТЁМ

**Воспитатель:** Посмотрите какое оно красивое и большое. Как много воды!  
Ребята, а вы знаете как называются моря, которые омывают наш Крым? (Черное и Азовское ).

### **Чёрное море**

Море Чёрное – большое:

Утром серо-голубое,

Днём оно зелёное,

Пенное, солёное.

Ну, а ночью, при луне,

Золотым казалось мне!

ДАНЯ

1 А почему море называется Черное?

2. А кто знает какая на вкус вода в море? ( Дети - соленая).

3. А почему вода в море соленая?

**Солёной** её сделали вулканы, которые извергали смесь разных веществ. Опадая на дно будущих морей, эти вещества соединялись друг с другом – и образовалась вода с растворённой в ней солью и другими минералами. Реки наполняют моря пресной водой без соли – но она испаряется с поверхности морей, а вот соль остаётся, не превращаясь в пар. Поэтому моря неизменно солёные.

**Воспитатель:** Ребята, давайте опустимся на морское дно и посмотрим кто живет в море, но для этого надо отгадать загадки.

**Слайд 4.** Настоящий он циркач —

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн:

Любит поиграть... (дельфин)

**Слайд 5.** Для себя на дне морском

Он клешнями строит дом.

Круглый панцирь, десять лап.

Догадались? Это... (краб)

**Слайд 6.** Плавает прозрачный зонтик.

«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»

Лапки у нее и пузо.

Как зовут ее? (Медуза)

**Физминутка :**

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем мы с тобою.

Мы теперь плывем по морю,  
И резвимся на просторе,  
Веселее загребай  
И дельфинов догоняй.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру, я вас буду путать, а вы будьте очень внимательны.

Д/ игра: « Кто живет в море?»

- А в воде живет индюк? ( нет)
- А в воде живет утюг? ( нет)
- Ну, а корка от арбуза? ( нет)
- А вообще живет медуза? ( да)
- А большие мандарины? ( нет)
- В черном море есть дельфины? ( да)
- Рыбы в нашем море есть ? ( да)
- Крокодилов в нем несчасть? ( нет)
- Дети плещутся в воде? (да)
- Вместе с птицами в гнезде? ( нет).

**Воспитатель:** Молодцы. Мне не удалось вас запутать и вы поняли, что море для морских обитателей- это родной дом, а для того чтобы оно оставалось чистым и гостеприимным, мусор в него бросать нельзя!

**Воспитатель:** Ну , что отправляемся дальше. Где наш клубочек? Давайте все вместе скажем волшебные слова: « Ты катись клубочек мой, покажи нам край родной ».

**Слайд 7.** Дети, куда мы же попали ( в лес).( звучит шум леса).

Ребенок : Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес.

Ты о чем шумишь листвою, ночью теплой грозовой?

Что нам шепчешь на зоре? Весь в росе и серебре.

Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, какие деревья растут в Крымском лесу?

**СЛАЙД 8.** Это сосны.Дубы.Берёы

**Воспитатель:** А чтобы узнать какие животные живут в лесу, нужно отгадать загадки. ( лиса, белка, кабан, ежик, олень)

**СЛАЙД 9** Рыжая плутовка

Рыжая головка

Хвост пушистый- красота,

А зовут её (Лиса).

**СЛАЙД 10** Юркий , маленький зверек,  
С ветки прыг, на ветку скок (Белка).

**СЛАЙД 11** Дикий зверь тропой бежит,  
То как хрюкнет, завизжит.  
С ним детишек караван,  
Этот зверь- лесной ( Кабан).

**СЛАЙД 12** Сердитый недотрога  
Живет в глуши лесной,  
Иголок очень много,  
А нитки ни одной ( **Ежик**).

**СЛАЙД 13** Он других не обижает,  
Ест траву, в лесу гуляет  
Но ветвистыми рогами,  
Может справиться с волками.(**Олень**)

**СЛАЙД 14.** А какие птицы?

**Воспитатель :** Ребята, наше путешествие продолжается. Мы с вами были на море, гуляли в лесу, а теперь мы идем в горы. Берём наш клубочек? Давайте все вместе скажем волшебные слова: « Ты катись клубочек мой, покажи нам край родной

**СЛАЙД 15. Воспитатель :** Ребята, куда же нас привел клубочек? ( **Дети – Горы**).

**В горы с папой**

В горы по тропе лесной  
Мы шагаем с папой.  
Пахнет в воздухе сосной,  
Земляникой, мятой.  
У тропинки — кипарис,  
Как солдат в дозоре,  
Гордо смотрит сверху вниз  
На кораблик в море.

**ЯСМИНА**

**СЛАЙД 16. Воспитатель :** А какие Крымские горы вы знаете?

( Чтение стиха о горе-медведь).

**Медведь-гора**

Лежит себе Медведь-гора,  
Нос прикрывает лапой,  
А рядом ходит детвора –  
Не страшен косолапый!  
Не станет ведь гора реветь,  
Хоть и зовут её – Медведь!

**ЛИЗА**

**СЛАЙД 17.** Картинка гора-медведь  
легенда « О медведь- горе».

Древняя легенда о Медведь-горе рассказывает о том, что горные медведи, совершающие набеги на людей равнины, однажды нашли на берегу среди обломков корабля маленькую девочку и взяли ее на воспитание. Звери просто души в ней не чаяли, ведь она выросла очень красивой, и особенно удивительным у нее был голос. Грозная стая хищников могла с утра до вечера слушать ее пение.

И вот однажды, когда медведей не было дома, море прибило к ногам девушки лодку с прекрасным юношей. Он бежал от разбойников, в рабстве у которых пробыл много лет, однако голод, жажда и постоянные удары о скалы сильно измотали его и лишили последних сил. Красавица своей заботой сумела вернуть парня к жизни. Молодые люди проводили вместе очень много времени: он рассказывал ей о разных странах и людях, а она ему пела. Эти двое настолько полюбили друг друга, что вскоре решили сбежать с медвежьего логова вместе.

Когда звери вернулись в горы и не обнаружили там своей воспитанницы, разъяренный старый вожак припал к воде и стал ее неистово хлебать. Его примеру последовала вся стая. Медведи решили выпить море и притянуть уплывающую лодку влюбленных к берегу. Не на шутку испуганная беглянка вдруг запела столь удивительную песню, что перед мольбами пощадить молодость и любовь пары не устоял даже сам старик главарь. Он прекратил пить и отпустил девушку вместе с юношей, но так и не поднялся на ноги. Тысячи лет лежит он на берегу, всматриваясь в даль и тоскуя по той, которая навсегда его бросила.

**Воспитатель :** Наш полуостров Крым – замечательное место. Еще много тайн и достопримечательностей таит он, и мы с вами еще не раз отправимся в путешествие по родному Крыму.

**Ребенок:** Здесь счастлив и еврей, и украинец,  
Татарин, русский, грек и белорус.

Мы вместе! Мы — семья и мы едины!

В единстве силу набирает Русь.

**Воспитатель :** Дорогие ребята! За ваши старания, умения и знания, за то что вы хорошо знаете свой родной Край, я хочу вас наградить медалями, в память о путешествии по Крыму. А наше виртуальное письмо мы отправим в Антарктиду Умке.

