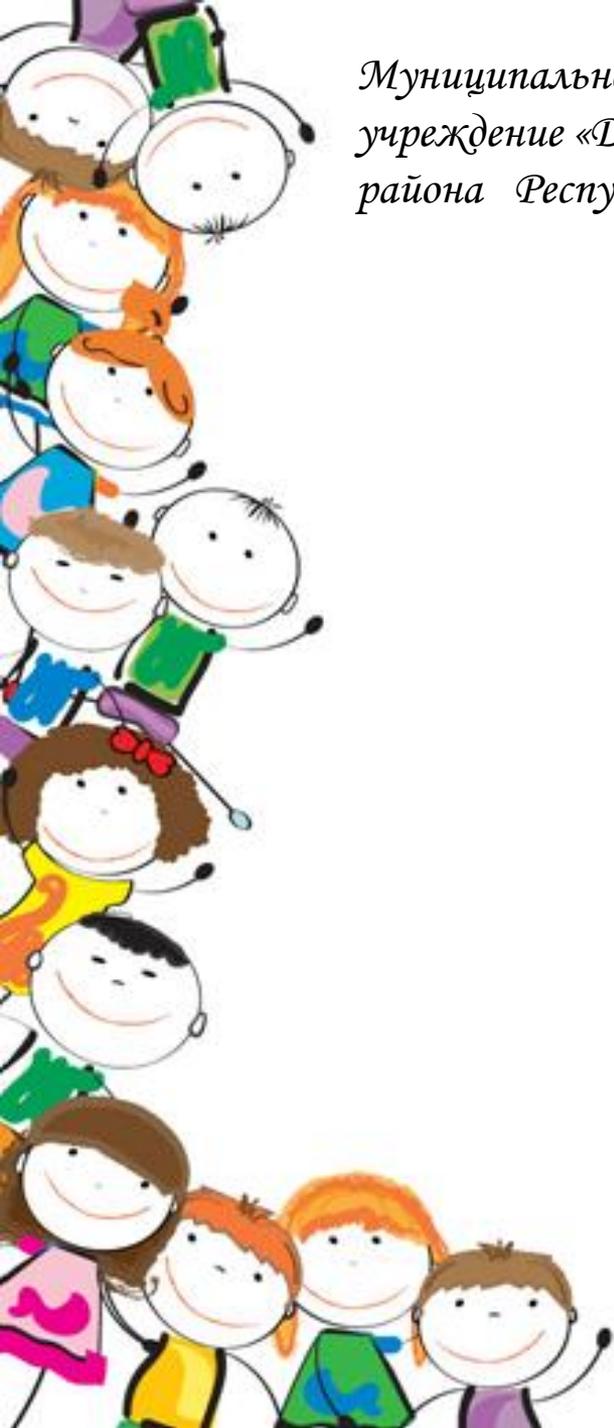
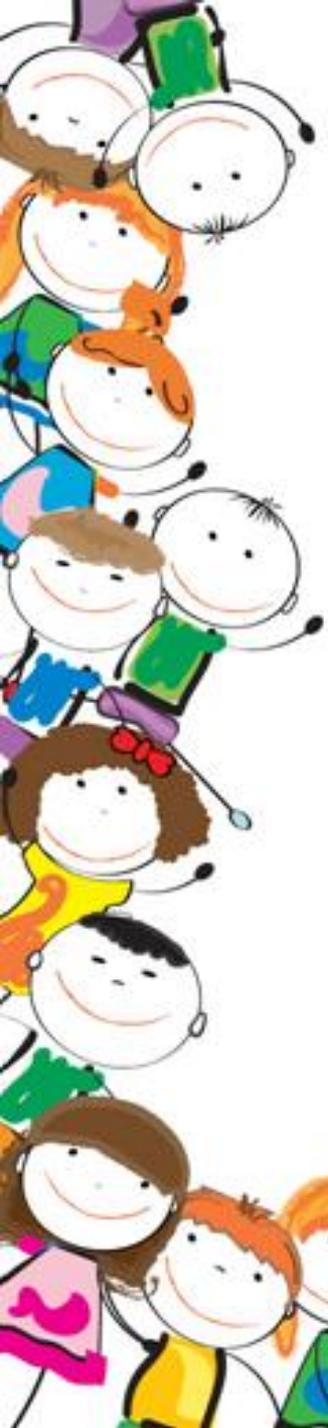


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотые зёрнышки» с.Широкое» Симферопольского района Республики Крым

Паспорт старшей группы





*ПАСПОРТ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ВКЛЮЧАЕТ ТАКУЮ
ИНФОРМАЦИЮ:*

*ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, О ВОСПИТАТЕЛЯХ,
СОСТАВ ГРУППЫ, РЕЖИМ ДНЯ, СЕТКУ ЗАНЯТИЙ,
ДАННЫЕ О РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЕ ГРУППЫ, А ТАКЖЕ
ИНТЕРЕСНЫЕ СОБЫТИЯ ИЗ ЖИЗНИ ГРУППЫ,
РОДИТЕЛЬСКУЮ СТРАНИЧКУ.*



В группе 14 девочек и 8 мальчиков, каждый из них со своими интересами, умениями, особенностями, капризам и радостями.

Состав старшей группы группы:

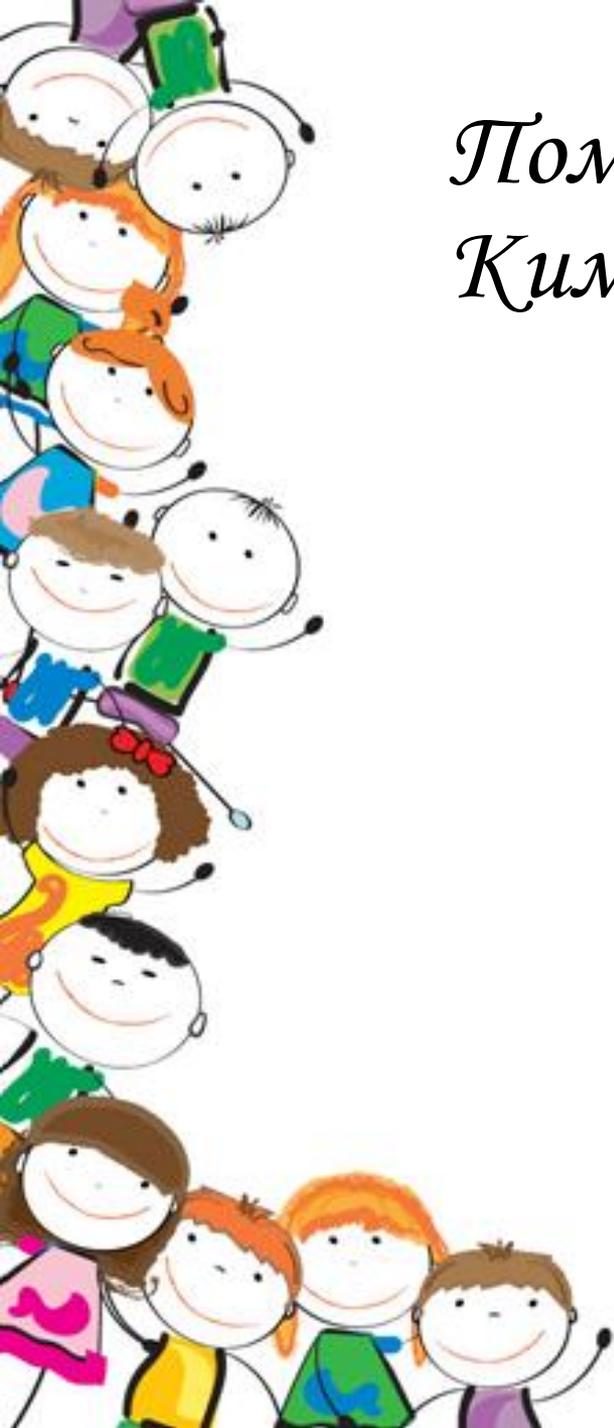
- 1 АЛЕКСАНДРОВА ТАММА
- 2 ГРИЩЕНКО МИЛАНЯ
- 3 ВИКОНСКИЙ СЯША
- 4 ЮШКО ПЯ
- 5 МАРТЫНЮК НАСЛЯ
- 6 КОРНАУХОВА АНЯ
- 7 ЧУМАК ЭМИЛЬ
- 8 ПАЗЫЧ АЛИНА
- 9 ХОДАКОВСКИЙ НИКИТА
- 10 ПЕПРИК ВАНЯ
- 11 САМАРСКИЙ СПЕЛАН
- 12 ЕФИМЕЦ МАША
- 13 ИЛЬИНА КИРА
- 14 РЕЙКА АЛЕША
- 15 КОПЧЕНКО АРИНА
- 16 ВИПЮК МАТВЕЙ
- 17 МИХАЛЬЧАК КИРА
- 18 АДАМАНОВА ЭЛЬВИНА
- 19 КОЛТАНОВ МАКСИМ
- 20 МИКИШЕВА НАСЛЯ
- 21 СКОРИК ЭЛЯ
- 22 САЛЕНКО СОФЬЯ

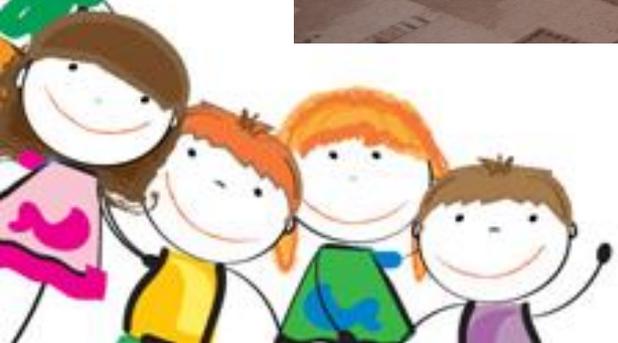
ВОСПИТАТЕЛИ:

*Адулова Неля Николаевна-
воспитатель первой категории; стаж
работы воспитателем 22 года*



*Помощник воспитателя
Ким Наталья Александровна*







Режим дня старшей группы составлен с расчетом на 9 часовое пребывание ребенка в детском саду.

Наш режим включает всю динамическую деятельность детей старшего возраста, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Организация жизни и деятельности детей

старшая группа

2017-2018 учебный год

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	08.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.25;
Непосредственно образовательная деятельность	9.35-10-00
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10- -10.25
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.25-12.20
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Кружковая, игровая, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.40-17.00

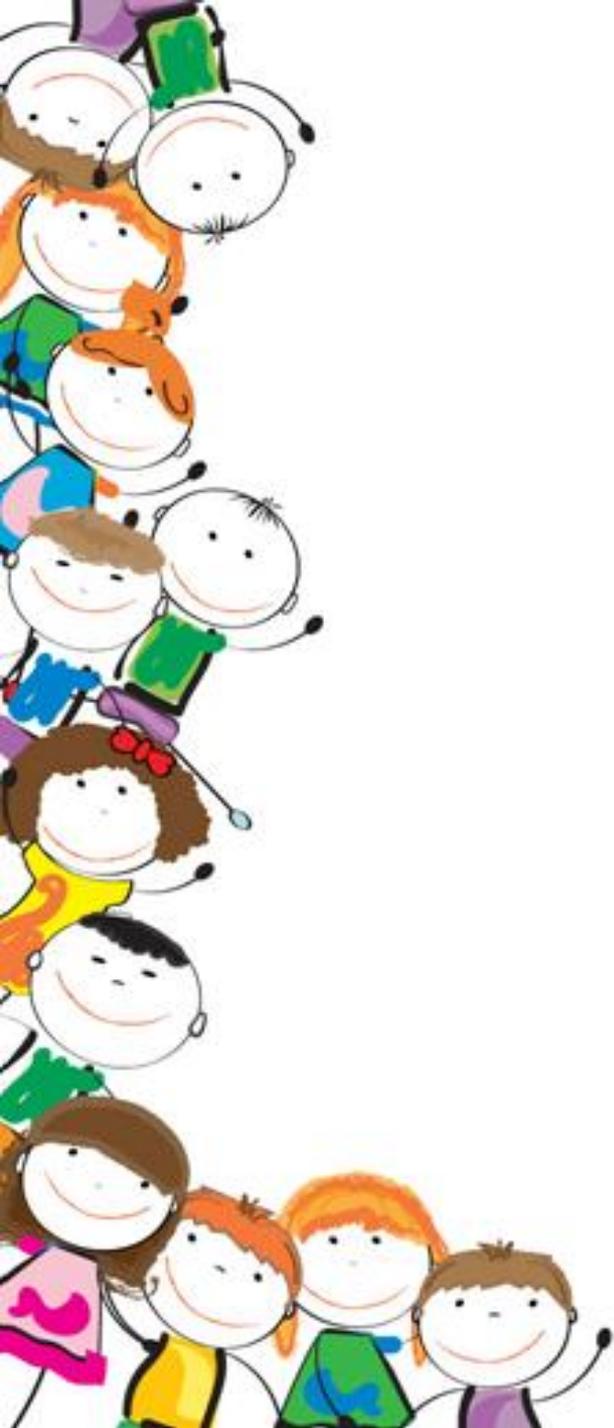
РАСПИСАНИЕ НОД



<u>ПОНЕДЕЛЬНИК</u>	<ol style="list-style-type: none">1.Ознакомление с окружающим (ознакомление с природой)2. Развитие речи3.Музыкальное
<u>ВТОРНИК</u>	<ol style="list-style-type: none">1.ФЭМП2.Физкультурное
<u>СРЕДА</u>	<ol style="list-style-type: none">1.Подготовка к обучению грамоте2.Подготовка руки к письму3.Физкультурное
<u>ЧЕТВЕРГ</u>	<ol style="list-style-type: none">1.Аппликация (лепка)2.Краеведение3. Музыкальное
<u>ПЯТНИЦА</u>	<ol style="list-style-type: none">1. ФЭМП2.Физкультурное

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

1. «Кто, что делает?» предлоги в картинках
2. «Составь рассказ по картинкам»
3. Сюжетные картинки 1
4. Сюжетные картинки 2
5. Сюжетные картинки 3
6. Составление предложений. Буквы
7. Предметные картинки (по лексическим темам)
8. Читаем сами
9. «Сложи слово» (разрезные слова)
10. Предметные картинки на гласные звуки
11. Лото «Подбери картинку к букве»
12. Звуковая улитка
13. Карточки Домана
14. Сложи узор
15. Слоговая лесенка
16. Лото «Место звука в слове»
17. «Слоговое лото» (поезд)
18. Части суток
19. Разрезные картинки (автоматизация звуков)
20. «На что похожа буква?»
21. «Какой общий звук?»
22. «Как зовут детей?»

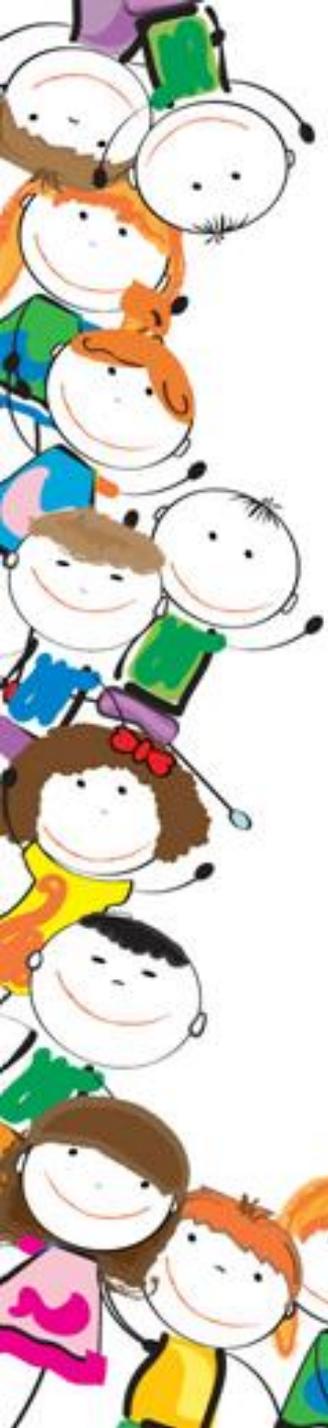


РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ:

1. Инклюзивное образование
2. Одежда
3. Дикie животные
4. Домашние животные
5. Насекомые
6. Зимующие птицы
7. Беседы по картине «Уроки доброты»
8. Лексика, грамматика, связная речь 4-7 лет
9. Люди
10. Посуда в картинках
11. Космос
12. Мой дом, моя квартира
13. Бытовая техника
14. Военные профессии
15. Профессии
16. Наши мамы
17. Морские обитатели
18. Транспорт
19. Пресмыкающиеся
20. Домашние животные и детёныши
21. Животные Арктики и Антарктики
22. «Что звучит?»
23. «Прочитай по первым звукам»





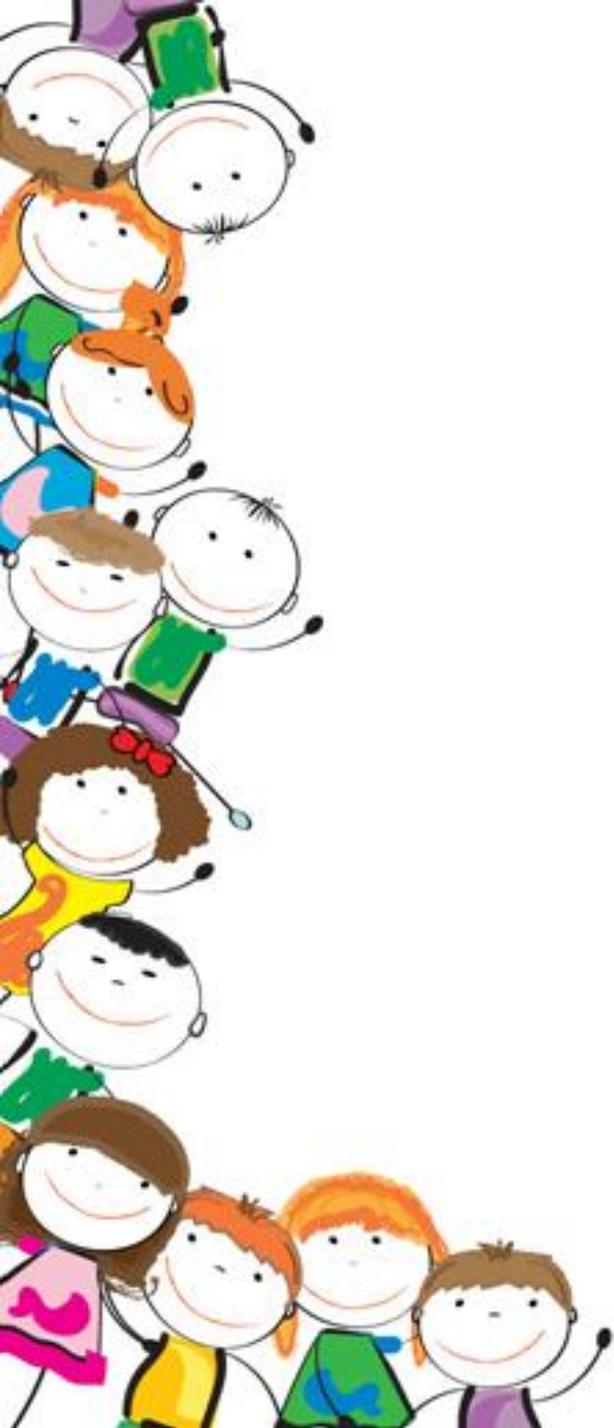
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (Природа)

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ:

1. Фрукты, овощи (картинки)
2. Ягоды
3. Цветы комнатные
4. Птицы
5. Времена года (зима, лето)
6. Времена года (весна,осень)
7. Сюжетные картинки «Времена года»

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

1. «Что изменилось?»
2. «Угадай время года»
3. Лото «Времена года»
4. «Где растёт огурчик»



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

1. «Чья тень?»
2. «Подбери половинку»
3. Лото «Родная Армия»
4. «Найди отличия»
5. «Что хорошо, что плохо»
6. «Карусель»
7. «Подбери пару» (зимняя одежда одежда)
8. «Профессии»
9. «Что спрятано на картинке?»
10. «Кто, что ест»
11. «Бюро находок» (по сказкам)
12. Лото «Сказки»
13. «Кому что нужно для работы»
14. «Режим дня»
15. «Что перепутал художник»
16. Пазлы «Игрушки»
17. «Разрезные цепочки»
18. «Цветные домики»
19. «Продукты для компота и борща»
20. «Узнай по контуру»
21. «Назови одним словом»
22. «Одень куклу»
23. «Добль»
24. Лото «Раньше и сейчас»
25. «Где ч это видел?»
26. Пазлы «Собери посуду»



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ:

1. Альбомы к Блокам Дьёнеша»
2. Геометрические фигуры
3. Большой, маленький, узкий. широки
4. Ёлки, шишки
5. Высокий, низкий
6. Полоски

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

1. «Собери урожай»
2. «Вставь пропущенное число»
3. «Какие цифры спрятались»
4. «Танграм»
5. «Подбери цифру к картинке» 1
6. «Подбери цифру к картинке» 2
7. «Сосчитай-ка»
8. «Дни недели»
9. «Примеры»
10. «Круги, колечки»
11. «Подбери фигуру»
12. «Залатай коврик»
13. «Из каких геометрических фигур с
14. «Математическое домино»
15. «Магазин ковров
16. «Один,много»
17. «Сложи картинку из геометрическ
18. «Больше-меньше»
19. Пазлы «Состав числа»
20. «Геометрический поезд»
21. «Подбери по форме»

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. «Самолёты»
2. «Пастух и стадо»
3. «Кот и мыши»
4. «Зайцы и волк» «Бездомный заяц»
«Охотники и зайцы»
5. «Воробушки и кот»
6. «Совушка-сова»
7. «Наседка и циплята»
8. «Гуси-лебеди»
9. «Стадо и волк»
10. «Караси и щука»
11. «Медведи и пчёлы»
12. «Ловля обезьян»
13. «Лягушки на болоте»
14. Осенние листья
15. Морковки, цветочки
16. «Перелёт птиц»

Маски:

1. «Овощи»
2. к сказке «Колобок»
3. к сказке «Колобок»
4. карнавальные



3.4 Особенности организации предметно-развивающей среды

Для всестороннего развития детей в группе создана развивающая среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов:

- демонстрационные (применяемые взрослым) и раздаточные (используемые детьми);
- визуальные (для зрительного восприятия), аудиальные (для слухового восприятия), аудиовизуальные (для зрительно-слухового восприятия);
- естественные (натуральные) и искусственные (созданные человеком);
- реальные (существующие) и виртуальные (не существующие, невозможные) и др.

С точки зрения содержания дошкольного образования, имеющего деятельностную основу, целесообразно использовать средства, направленные на развитие деятельности детей:

- двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и др.);
- игровой (игры, игрушки);
- коммуникативной (дидактический материал);
- чтения (восприятия) художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);
- познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.);
- трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда);
- продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования, в том числе строительный материал, конструкторы, природный и бросовый материал);
- музыкально-художественной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и др.).

Должны применяться не только *традиционные* (книги, игрушки, картинки и др.), но и *современные*, а также *перспективные* дидактические средства, основанные на достижениях технологического прогресса (например, электронные образовательные ресурсы). Также следует отметить, что они должны носить не рецептивный (простая передача информации с помощью ТСО), а интерактивный характер (в диалоговом режиме, как взаимодействие ребёнка и соответствующего средства обучения), поскольку наличие обратной связи повышает эффективность реализации Программы.





Раздевалка

1. Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (именами, фотографиями детей), скамейки.
2. Информационные стенды для взрослых: *«Картинная галерея»* (постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях); *«Вот как мы живем»* (постоянно обновляющаяся фотовыставка о жизни в группе); *Фотоальбом «Моя семья», «Семейный очаг»* (постоянно обновляющаяся фотовыставка); *«Здоровейка»* (информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе и детском саду); *«Визитная книга»* информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления).

Уголок конструирования

1. Крупный строительный конструктор.
2. Средний строительный конструктор.
3. Мелкий строительный конструктор.
4. Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): крестьянское подворье, гараж, бензозаправка, корабль
5. Конструкторы типа «Лего».
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).
9. *«Автосервис»*: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета-трансформер, железная дорога, луноход.

Уголок ПДД

- 1.Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать.
- 2.Мелкий транспорт.
- 3.Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.
- 4.Небольшие игрушки (фигурки людей).

Уголок художественного творчества

- 1.Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, глина, пластилин.
- 2.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка.
- 3.Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15x15, 30x30), подставки для кистей, доски (20x20), розетки для клея, подносы, щетинные кисти.
- 4.Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п.
- 5.Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.

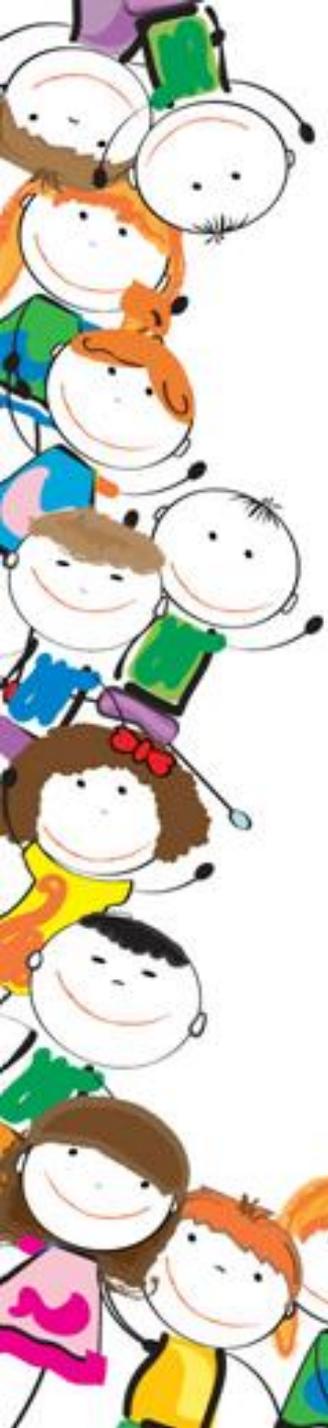


Книжный уголок

2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.
3. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.
4. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Крыма, России.

Музыкальный уголок

1. Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен,



Спортивный уголок

1. Мячи большие, малые, средние.
2. Обручи.
3. Толстая веревка
4. Флажки.
5. Гимнастические палки.
6. Кольцеброс.
7. Кегли.
8. «Дорожки движения»
9. Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».
11. Длинная и короткая скакалки.
12. «Летающие тарелки».

Театральная зона

1. Ширма, две маленькие ширмы для настольного театра.
2. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.
3. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный, пальчиковый).
4. Атрибуты для теневого театра
5. Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи).

Центр дидактической игры

Грамматический уголок.

- 1.Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки).
- 2.Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).
- 3.Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).
- 4.Игры для совершенствования грамматического строя речи.
- 5.Разнообразные дидактические игры.

Материал по познавательной деятельности.

- 1.Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.
- 2.Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений.
- 3.Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).
- 4.Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).
- 5.Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).
- 6.Наборы парных картинок на соотношение(сравнение):найди отличия, ошибки (смысловые).
- 7.Разрезные сюжетные картинки (8-10 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.
- 8.Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.



Уголок сюжетно-ролевой игры

1. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф.
2. Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина.
3. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний).
4. Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние).
5. Коляски для кукол (2 шт.)
6. Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.
7. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)
8. Предметы-заместители.
9. Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Моряки», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа».

Математическая зона

1. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.
2. Комплекты цифр для магнитной доски и коврового полотна.
3. Занимательный и познавательный математический материал
6. Наборы геометрических фигур
7. Наборы объемных геометрических фигур.
8. «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.
9. Счеты напольные и настольные.
10. Счетные палочки.
11. Учебные приборы: линейки (10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал, циркуль.
12. Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.
13. Настольно-печатные игры.
14. Дидактические игры.

Экологический центр

Центр воды и песка

1. Природный материал: камешки, ракушки, различные семена и плоды, кора деревьев, листья и т. п.).
2. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.
3. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды.
4. Набор для опытов с магнитом.
5. Вертушки разных размеров и конструкций
6. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.
7. Коллекции тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).
8. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.

Календарь природы

1. Картина сезона, модели года, суток.
2. Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды на каждый день.
3. Календарь наблюдения за птицами – ежедневно схематично отмечают птиц, которых видели.
4. Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».
5. Календарь наблюдения за солнцестоянием.
6. Дневник наблюдений – зарисовывают опыты, эксперименты, наблюдения.
В уголке природы устраиваются выставки поделок из природного материала, овощей, фруктов и т. п.



Центр краеведения

1. Альбомы: «Наша семья», «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина, промышленность); «Наш край»
2. Художественная литература: стихи, рассказы, сказки уральского народа.
3. Традиции, обычаи, фольклор Крыма.
4. Флаги, гербы и другая символика города, области, России.
5. Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.
6. Альбом одежды («всех времен и народов»).
7. Выставки работ родителей и детей: «Мы живем в Крыму».
8. Рукоделие: вышивка, ткачество, вязание и т.д.

Центры развития

№	Перечень центров группы
1	Центр строительно-конструктивных игр «Маленькие строители»
2	Центр природы и детского экспериментирования «Юные исследователи»
4	Центр дежурства
5	Центр безопасности
6	Центр творчества «Талантливые пальчики»
7	Центр театрализации «Играем в театр» / музыкальный «Мир музыки и звуков»
8	Центр групповой библиотеки «Здравствуй, книжка!»
9	Центр сюжетно-ролевых игр «Мы играем»
10	Центр уединения «Мой маленький домик»
11	Центр развивающих игр «Эрудиты»
12	Физкультурно-оздоровительный центр «Мы – спортсмены»







