

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое» Симферопольского района
Республики Крым, ул. Октябрьская, д.14

Паспорт 2 младшей группы «Пчёлки»

Паспорт группы

Группа находится на втором этаже

и состоит из 5-ти помещений:

- раздевалка,
- Умывальная комната, туалет,
- игровая комната,
- спальная комната.

**Ответственные за
группу**

Глухан Е.В-воспитатель

Абибулаева Н.Д-воспитатель

**Долгова Е.Л-помощник
воспитателя**

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

РАЗДЕВАЛКА

	Наименование
1.	Информационный стенд для родителей
2.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
3.	Уголок» Мы рисуем»
4.	Стенд «Поздравляем»
5.	Патриотический уголок
6.	Скамейка детская

ИГРОВАЯ КОМНАТА

	Наименование
1.	Стулья детские
2.	Ковёр
3.	Стол� детские
4.	Мягкий модуль

5.	Доска демонстрационная
6.	Кухня детская
7.	Шкаф для игрушек
8.	Шкаф для пособий
9.	Мольберт

Спальная комната

	Наименование
1.	Кровати
2.	Шкафы
3.	Стол взрослый
4.	Стул взрослый
5.	Зеркало настенное

Умывальная комната, туалет

	Наименование
1.	Умывальник
2.	Шкафчик для полотенец
3.	унитаз
4.	Шкаф для хоз. принадлежностей

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

	Наименование
1.	Мячи резиновые (разного размера)
2.	Бубен маленький
3.	Скакалки, гантели детские
4.	Кегли
5.	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп
6.	Набор для игры в боулинг
7.	Обручи разных размеров

УГОЛОК ПРИРОДЫ

	Наименование
1.	Коллекция камней, ракушек
2.	Природный материал
3.	Календарь природы
4.	Муляжи овощей и фруктов
5.	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих птиц;
6.	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
7.	Уголок «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна.

УТОЛОК ТРУДА

	Наименование
1.	Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки.
2.	Салфетницы, салфетки.

УТОЛОК ДЕЛСКОГО ТВОРЧЕСТВА

	Наименование
1.	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2.	Материал для лепки: пластилин, восковой, стеки, индивидуальные клеёнки, досточки.
3.	Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, бумага, ножницы.

УТОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»

	Наименование
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы
2.	Детские книги
3.	Энциклопедии
4.	Книги-рассказы в картинках
5.	Хрестоматии
6.	Изображения сказочных персонажей

УТОЛОК СТРОИТЕЛЬНО- КОНСТРУКТИВНЫХ ИТР

	Наименование
1.	Конструктор мелкий и крупный ;
2.	Мозаика крупная и мелкая;
3.	Пазлы;
4.	Игрушки со шнуровками и застёжками
5.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УТОЛОК

	Наименование
1.	Дудочки
2.	Погремушки
3.	Гармошка
4.	Бубны

УТОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

	Наименование
1.	Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Домино. Фрукты»);
2.	Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
3.	Наборы разрезных картинок;
4.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Уроки вежливости», «Найди пару», «Найди четвертый лишний»);
5.	Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;
6.	Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля;

АПРЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

	Наименование
1.	Кукольный театр
2.	Маски

Методические пособия

Образовательный процесс Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (сентябрь-май) Вторая младшая группа/авт. сост. Т.В. Никитина-Волгоград: Учитель, 2015 г.

Новикова В.П. «Математика в детском саду 3-4 года». Сценарии занятий с детьми 3-4 года. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г

Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: учебно-методический комплект. Вторая младшая группа/авт.-сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко.-Волгоград: Учитель, 2015.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы: Младшая группа.-/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др.-М.: Мозаика-Синтез, 2015.-160с.

В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа.- М.: Мозаика-синтез, 2015.-96с.

Помораева И.А. , Позина В.Н. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2014,-64 с.

Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду:
Младшая группа.-М.:Мозаика-синтез,2014.-120 с.

О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду:
Младшая группа.-М.:Мозаика-синтез,2015 г.-64 с.

Образовательный процесс: планирование на каждый день по
программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы ,
Т.С. Комаровой , М.А.Васильевой .Декабрь - февраль. Вторая младшая
группа/ авт.-сост. Т.В. Никитина и др.-Волгоград:Учитель,2015.-331 с.

Образовательный процесс: планирование на каждый день по
программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы ,
Т.С. Комаровой , М.А.Васильевой .Март -май. Вторая младшая группа/
авт.-сост. Т.В. Никитина и др.-Волгоград:Учитель,2015.-383 с.

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Список детей

1.	Астапов Александр Иванович
2.	Богдашевский Александр Александрович
3.	Бычкова Анастасия Алексеевна
4.	Гайдаржи Кирилл Романович
5.	Гуденко Даниил Антонович
6.	Драган Кира Михайловна
7.	Зотов Иван Евгеньевич
8.	Казанцев Максим Евгеньевич
9.	Кондриков Семён Сергеевич
10.	Коренькова Валерия Александровна
11.	Костан Ангелина Константиновна
12.	Крутоголовенко Владимир Александрович
13.	Михальчак Влада Владиславовна
14.	Мокин Виктор Денисович
15.	Моисеенко Кира Денисовна
16.	Моисеенко Кирилл Денисович
17.	Рогов Никита Андреевич
18.	Саакян Давид Аршакович
19.	Стебельский Даниил Александрович
20.	Тисняк Маргарита Дмитриевна
21.	Чумак Ясмينا Эльдаровна
22.	Шикаренко Александр Александрович
23.	Юсифова Валерия Витальевна
24.	Ястребова Анастасия Максимовна
25.	Андрейко Григорий Андреевич
26.	Жеребко Арина Вадимовна