

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТЫЕ ЗЕРНЫШКИ» С. ШИРОКОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ,
ул. Октябрьская, д.14, с. Широкое, Симферопольский район, РК, 297510
e-mail: zolotyezernyshki-shirokoe@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕН
На заседании Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад
«Золотые зёрнышки» с. Широкое»
Протокол № 3
от «09» марта 2023г.

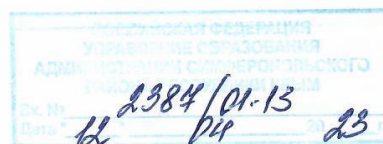
СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования администрации
Симферопольского района
Республики Крым
С. В. Дмитрова
« » 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Золотые зернышки» с. Широкое»
Н.С. Джемилова
Приказ № 66 от 09 марта 2023г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТЫЕ ЗЕРНЫШКИ» С. ШИРОКОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
ЗА 2022Г

с. Широкое



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотые зернышки» с.Широкое» Симферопольского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое»)
Руководитель	Наталья Сергеевна Джемилова
Адрес организации	297510, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Октябрьская, дом 14
Телефон, факс	+ 7978 024-94-91
Адрес электронной почты	zolytezernyshki-shirokoe@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1979год
Лицензия	от 24 августа 2016 года № 0708 серия 82Л01 № 0000712

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое» (далее – Детский сад) находится на территории Широковского сельского поселения, в жилом районе с. Широкое вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1934 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 647 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00. Дежурная группа работает с 7:30 до 17:30

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – изучение и распространение передового педагогического опыта
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ВЫВОД: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое». По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 91 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированная. Из них:

- 1 первая младшая группа – 11 детей;
- 2 младшая группа – 23 ребенка;
- разновозрастная группа – 28 детей;
- подготовительная группа – 29 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	44	48,4%	40	44%	7	7,6%	91	92,4%

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ результатов диагностики показывает динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого уровня развития. Необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка.

Основной целью ООП МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое» является:

- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Данная цель реализовывалась в 2022 году через следующие задачи:

1. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
2. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое» в течение 2022 года были проведены следующие мероприятия, на основании годового плана работы:

Праздники:

«День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День дошкольного работника», «Волшебная корзина осени», «День народного единства», «Новогодние чудеса», «А, ну-ка, мальчики!», «Сказка для мамочки» «Широкая Масленица», «День смеха», День космонавтики: развлечение, Праздник посвященный Дню Победы, Праздник выпускной бал.

Смотры-конкурсы ДОУ:

- Смотр по подготовке групп к новому учебному году;
- Смотр – конкурс лучшее украшение группы к Новому году;
- Смотр – конкурс групповых участков «Наполни душу красотой»

Выставки детских творческих работ:

- Выставка поделок из природного материала «Дары осени»;
- Фотовыставка « Мы помощники»;
- Выставка поделок «Новогоднее чудо»;
- Выставка групповых газет «Наши отважные папы и дедушки»;
- Выставка групповых газет «Милые барышни»;
- «Выставка рисунков ко «Дню Победы».

Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки.

Для реализации годовых задач детского сада, поставленных перед коллективом, для результативности воспитательно-образовательной работы все педагоги в течение учебного года совершенствовали свое педагогическое мастерство.

Все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в консультациях, темы которых были очень актуальны в период введения ФГОС ДО, а так же для реализации годовых задач педагогического коллектива.

Консультации:

- «Психолого-педагогические условия адаптации детей к ДОУ»;
- «Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников»;
- «Речь воспитателя как пример для подражания детям»;
- «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы»;
- «Дидактические и развивающие игры как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»;
- «Игровые технологии как средство развития художественно-творческих способностей дошкольника»;
- «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках»;
- «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов».

Педагогические советы:

- «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год»;
- «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ»;
- «Конструктивное взаимодействие МБДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»;
- «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2021-2022 учебный год».

Семинар-практикум на тему:

- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм взаимодействия с родителями»;
- «Как формировать у детей интерес и бережное отношение к природе»;
- «Создание условий в образовательных организациях для ведения Педагогической деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог»;

Педагогические часы:

- Учимся сотрудничать с родителями;
- Формирование речевой компетенции дошкольников путем ознакомления с устным народным творчеством в тесном взаимодействии с родителями воспитанников;
- Как подготовиться к аттестации?
- Игровые технологии как средство формирования математических представлений у детей дошкольного возраста
- Самоанализ деятельности педагога
- Физическое воспитание и оздоровление

Методические часы:

- Организация предметно – развивающей среды в соответствии с современными требованиями;
- Сохранение здоровья дошкольников в повседневной деятельности в условиях дошкольного учреждения и семьи

Была создана творческая группа, которая работала по направлению «Внедрение инновационных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста в ДОУ».

ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах познавательно-речевого развития дошкольников.

ЗАДАЧИ: 1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по развитию речи, используя инновационные технологии.

2. Способствовать реализации творческого потенциала педагогов.

3. Создать условия для профессионального общения педагогов, трансляции и распространения опыта успешной педагогической деятельности с использованием инновационных образовательных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста.

Творческой группой организовывались и проводились следующие мероприятия:

Консультации для педагогов ДОУ:

- По планированию работы с детьми по ПДД
- Методика организации праздников в детском саду
- Проведение зимних игр
- Тренинг на сплочение педагогов в детском саду «Я+ты +мы»
- Организация и проведение месячника по ПДД "Внимание дети!
- Смотр творчества «Песни и танцы посвященные Дню защитника Отечества»
- Проведение фотовыставки «Мой папа служил в армии»
- Выставка рисунков и детских творческих работ «Мы с мамой улыбаемся»
- Выставка рисунков ко Дню Победы «Спасибо деду за победу»

Открытые просмотры итоговых мероприятий по годовым задачам:

- открытый просмотр НОД по проектной деятельности в подготовительной группе
- открытый просмотр НОД по проектной деятельности в старшей группе
- открытый просмотр НОД по «Развитию речи» средней группе

Неделя итоговых мероприятий по освоению детьми ООП «Вот и стали мы на год взрослее».

В течение года в детском саду велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- проведение родительских собраний;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Повышению педагогической культуры родителей, их нормативно - правовой грамотности способствовали и групповые родительские собрания, консультации, анкетирование, проводимые согласно годовому плану ДОУ.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБДОУ справился со всеми поставленными задачами.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	83,7%
Неполная с матерью	14	16,3 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	24,4%
Два ребенка	48	55,8%
Три ребенка и более	17	19,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В течение 2022 года в образовательном процессе МБДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также требования ФГОС ДО.

Взаимодействие Детского сада с общественными организациями.

МБДОУ активно взаимодействует с МБОУ «Широковской школой», были проведены взаимопосещение уроков и занятий – в течение года.

Психологическая и коррекционно-развивающая работа с детьми:

- Игра «Первоклассник».
- Коллективное создание альбома о школе. Чтение стихов: А. Барто «В первый класс», М. Бородинского «Первоклассник», М. Садовского «Первое сентября» и т. д. Чтение рассказов К. Д. Ушинского.
- Беседа «Профессия – учитель».
- Интеллектуальная игра «Я знаю всё».
- Сюжетно-ролевая игра «Школа».
- Дидактическая игра «Собери портфель».
- Физкультурное развлечение с детьми подготовительных групп и первоклассниками.
- Кукольный театр «Как Незнайка в школу ходил».
- Беседа об уроках, переменах и школьном звонке.

- Выставка детских работ «Я рисую школу».
- Определение уровня готовности детей к школе.

Работа с родителями:

- Родительское собрание: «Индивидуально-психологические особенности детей дошкольного возраста и необходимость использования их в процессе подготовке к обучению в школе».
- Консультации для родителей: «Воспитание у будущего первоклассника положительного отношения к школе», «Готовность к школе», «Компьютер и ребенок», «Подготовка руки к письму».

МБДОУ активно сотрудничает с сельской библиотекой в с. Широкое – филиал №17 МКУК СР «РЦБС» с целью развития социальнокоммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников, через организацию литературных гостиных, викторин, конкурсов-чтецов и литературных чтений.

Результаты коррекционной-педагогической работы.

В МБДОУ существует группа комбинированной направленности. Совершенствование речевого развития детей ДОУ осуществлялась учителем – логопедом Адуловой Нелей Николаевной.

В 2022 МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое» коррекционная (логопедическая) работа проводилась с детьми 6-7-летнего возраста. С сентября 2022 года в логопедическую группу было зачислено 13 детей, из подготовительной группы, с диагнозом ФФНР – 3 детей, с диагнозом ОНР (III уровня) – 10 детей.

Дети, имеющие заключение ОНР, нуждались в коррекции звукопроизношения, фонематических процессов, лексики и грамматики, а также развитии связной речи.

В течение учебного года проводились подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции и развитию речи. Каждое занятие было направлено на развитие речи, психических процессов, мелкой моторики, воспитание самостоятельности, ответственности, аккуратности и уверенности в собственных силах.

В работе использовались различные методы и приемы. Для эффективного решения поставленных задач на занятиях применялось сочетание словесных, наглядных и практических методов.

В связи с тем, что ведущий вид деятельности игра, то в обучении использовались разнообразные игровые приемы. В работе использовались дидактические и развивающие игры, направленные на развитие речи, внимания, памяти, мышления и мелкой моторики.

Коррекционно – развивающая работа с детьми за первое полугодие показала следующие результаты:

- с незначительными улучшениями – 3 воспитанников;
- со значительными улучшениями – 7 воспитанников;
- без улучшений – 3 воспитанника.

Со всеми детьми работа продолжается в полном объеме.

ВЫВОД: в МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое» проводилась работа по изучение состояния учебно-воспитательного процесса. В рамках годового плана был

осуществлен оперативный и предупредительный контроль: посещение непосредственно образовательной деятельности, проверка режимных моментов, выполнение решений педсовета, ведение деловой документации.

Проведен тематический контроль по реализации годовых задач, работа по фронтальному контролю была направлена на проверку «Состояние педагогических условий для организации учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годового плана и учебным графиком.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- участие в муниципальном конкурсе «Дорога глазами Детей»;
- участие в муниципальном конкурсе «Мир глазами детей»;
- участие в муниципальном конкурсе «Эколята-дошколята»;
- участие в муниципальном этапа республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- участие в муниципальном этапа республиканской выставки-конкурса «Пасхальная Ассамблея»

V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность штата квалифицированными педагогическими кадрами составляет 80 %.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№		2022 год
1	Всего педагогов в ДОУ	9
2	имеют высшее образование	7 (78%)
3	имеют средне-специальное образование	2 (22%)
4	имеют высшую кв. категорию	-
5	имеют первую кв. категорию	-

7	Не аттестованы	6 (67%)
8	Имеют соответствие занимаемой должности	3 (33%)

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДООУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Всего в ДООУ работают 29 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

На 30.12.2022г. Из 9 педагогических работников детского сада 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



ВЫВОД: в МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое» педагоги постоянно

повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году дошкольное учреждение пополнило библиотечный фонд различными учебно-методическими комплектами к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия. Для самых маленьких пополнили картотеки сюжетных картинок (ранний дошкольный возраст) по формированию представлений о себе и своем теле по ФГОС, а также приобрели методические пособия по играм-забавам на участке детского сада, играм для детей на все времена года и т.д.

Для старших детей пополнились методические пособия по грамматике, исследовательской деятельности, патриотическому воспитанию и народно-прикладному искусству.

Состояние библиотечного фонда методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
- для создания различных наглядных материалов.

МБДОУ планирует дополнительное приобретение компьютерной и копировально-множительной техники.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДОУ и размещен в сети Интернет.

ВЫВОД: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы с оборудованием, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2022г в ДОУ были приобретены:

2022				
Сумма на приобретения по плану ФХД	Общая сумма средств из субвенции	Сделанные приобретения из субвенции на сумму	Общая сумма из присмотра и	Сделанные приобретения из присмотра и ухода

			ухода	на сумму
род.средства – 2 923 166,85 субсидия на фин. обеспеч. из респ. бюджета – 324410,00	327410,00 (ост. за 2021г 3000,00)	326010 ВКС – 21600,00 - обслуживание оргтехники -4600,00 -услуги интернет – 14400,00 - программного обеспечения-26100,00 - канцтовары – 71156,00 - образовательные услуги –1600,00 - подписка журнала – 47733,00 - мебель – 60000,00 - обслуживание сайта – 6400,00 - эл.ключ Рутокен – 1500,00 - банер- 14700,00 -метод.литература- 23172,00 -игрушки – 33049,00	206 721,68	Краска, песок- 5915,00

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: справочной и методической литературой, наглядными пособиями для реализации всех направлений развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Для старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);

- картины, репродукции, произведения разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства; иллюстрации.

Музыкальный зал

В нашем детском саду музыкальный зал укомплектован необходимым оборудованием. Имеются фортепиано, музыкальный центр, микрофоны, пособия для музыкальных игр детей, детские музыкальные инструменты, различные виды театров, ширма для кукольного театра, детские и взрослые костюмы, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности, игрушки.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, планируются с учетом ФГОС ДО

Здесь проводятся музыкальные занятия, досуг, праздники и развлечения.

Физкультурный зал

Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

Образовательное пространство спортивного зала в ДООУ оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими, соответствующими игровым, инвентарем, обеспечивающими игровую, познавательную, двигательную активность. Спортивный инвентарь и оборудование зала размещено по периметру помещения благодаря этому остается максимальное пространство для активной двигательной деятельности и проведения НОД. В спортивном зале на полу лежит ковровое покрытие. Оно удобно при выполнении детьми общеразвивающих упражнений и релаксации.

Современный спортивный зал в ДООУ содержит: Для основных видов движения: стационарное оборудование гимнастическую стенку (высотой 2,5 м, 3 пролета), прочно прикреплена к стене и к полу; передвижные конструкции, гимнастические скамейки, стойки, дуги и воротца для подлезания размещаются вдоль стен помещения; подвесное оборудование: канаты, кольца, лесенку – трап, укреплены с помощью специальных приспособлений крюков. Спортивно-игровой инвентарь (для общеразвивающих упражнений): мячи пластмассовые, резиновые разных по размеру, мячи фитболы, кольца, мешочки с грузом, кубики, кегли, гантели, скакалки, гимнастические палки, обручи, флажки. Количество оборудования определено из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования соразмеряемо с возможностями детей.

Для подвижных игр и эстафет: Маски, шапочки, ленточки, ракетки для бадминтона, а также оборудование, инвентарь используемое для основных видов движений и общеразвивающих упражнений. Игры на батуте не только вызывают восторг ребят, что очень благотворно влияет на психоэмоциональное состояние, помогает удовлетворить естественную потребность ребенка в движении. В спортзале имеется «Тропа здоровья», с различными видами наполнителей используются для профилактики нарушений осанки у детей и укрепления свода стопы.

Все пространство ППС и оборудование спортивного зала безопасное, закреплено и проверено, не имеет острых выступов и углов, устойчив, не имеет поломок, сделаны из безопасных материалов, эстетически привлекательное, здоровьесберегающее, соответствует санитарногигиеническим развивающее, требованиям и требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей.

Медицинский кабинет.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников.

Старший воспитатель контролирует выполнение режима дня, карантинных мероприятий, заведующий контролирует питание воспитанников, проводит организацию лечебно-профилактической работы с детьми. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора и сан.узла. Все кабинеты оборудованы согласно требованиям.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется руководителем и завхозом. Не допускаются к приему в МБДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем- 2шт., контрольными весами, электроплитой, 1 электромясорубкой, разделочными столами, морозильной камерой, 3 холодильниками.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Охрана имущества осуществляется с помощью кнопки тревожной сигнализации (КТС), с выводом на пульт централизованного наблюдения, путём экстренного выезда группы быстрого реагирования

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

В 2022 году проведен косметически ремонт 4 групповых комнат, пищеблока и медкабинета. Необходим ремонт музыкального зала.

Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться и играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

ВЫВОД: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка качества питания

Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое» получают четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При организации питания учитывается сезонность, возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Составляется перспективное меню на 10 дней, утвержденное заведующим МБДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Контроль за качеством питания, разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. Один раз в десять дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за качеством организации питания осуществляется заведующим и медицинской сестрой. Результаты контроля заслушиваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, родительских собраниях. Грубых нарушений организации питания не выявлено. На основании анализа выполнения норм питания за 2022 год показатели по основным видам продуктов выполнены: творог, сыр твердый, яйцо, птица, рыба, картофель, фрукты, хлеб, масло сливочное, сахар, крупы на 100%; молоко, сметана, мясо, овощи, соки, масло растительное на 97-98% . Стоимость питания за день в 2022 год составила в дошкольных группах 109,20 рублей и в группах раннего возраста 88,67 рублей.

ВЫВОД: воспитанники МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В детском саду обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания. Осуществляется ежедневный контроль по выполнению натуральных норм. Выполнение натуральных норм по основным продуктам (молоко, творог, сметана,

говядина, птица, рыба). Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%, посещаемость составляет 72%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	86
в режиме полного дня (8–12 часов)		86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	72
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		86 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	13(15,1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 (15,1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	8

воспитанника		
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	9
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (17%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям, укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое» воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП МБДОУ, годовым планом работы. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Подводя итоги за прошедший календарный год можно с уверенностью сказать, что цель, задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ выполнены.

В детском саду осуществляется психолого – педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

В МБДОУ систематически обновляется методическая и материально-техническая база.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил сформулировать цель и задачи на будущий учебный год:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно – образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность.