

**Конспект развлечения с детьми средней  
группы**

**Тема: « Моя безопасность»**

**Воспитатель: Абибулаева Нияра Дамировна**

**Образовательная область: « Социально – коммуникативная»**

**Раздел:**

**1 Тема занятия:**

**2 Возрастная группа:** средняя

**3 Образовательные области:**

- « физическое развитие»
- « речевое развитие»
- « познавательное развитие»

**4 Дидактическая цель:** создать условия для углубления знаний о правилах пожарной безопасности; создать игровую ситуацию для привлечения внимания.

**5 Тип деятельности:** обобщения и закрепления знаний.

**6 Вид деятельности:**

- познавательное
- проблемное
- творческое

**7 Форма проведения:**

- игра – соревнование

**8 Задачи:**

**Обучающие:** учить детей соблюдать технику безопасности; формировать представления о том, что играть с огнём опасно, в отсутствие взрослых нельзя пользоваться электроприборами, без разрешения взрослых не трогать колющие, режущие, острые предметы; учить правильно вести себя с незнакомыми людьми, в случае необходимости самостоятельно набирать телефоны пожарной службы, полиции и скорой помощи.

**Развивающие:** развивать внимание, логическое мышление, память; продолжать развивать умение понимать поставленную задачу, способствовать её достижению.

**Воспитательные:** формировать положительное эмоциональное настроение детей.

**9 Виды детской деятельности:**

- игровая
- познавательная
- коммуникативная
- двигательная

**10 Методы и приёмы:**

- наглядные, словесные
- игровые, практические, художественное слово

**11 Формы организации деятельности детей:**

- фронтальная
- индивидуальная

## **12 Средства обучения:**

- для педагога: наглядный материал - мультимедиа, слайды с красочными и объёмными картинками с изображениями по правилам пожарной безопасности, карточки с цифрами, дуга, канат, кубики, тоннель;
- для детей: эмблемы « Чип» и « Дейл», флаконы с лекарством.

## **13 План:**

### **1 Вводная часть**

- рассказ воспитателя
- разминка « Доскажи словечко»

### **2 Основная часть:**

- игра « Четвёртый лишний»
- сюрприз – момент « Встреча с Красной Шапочкой и Дядей Стёпой»
- эстафета

### **3 Заключительная часть:**

Подарок детям от дяди Стёпы ( медали шоколадные)

## **Ход занятия:**

**1 Воспитатель и дети входят в зал.**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня в детском саду гости, они хотят посмотреть, как мы с вами весело играем. Давайте мы им улыбнёмся и поздороваемся. Дети, сегодня мы с вами будем играть, но наша игра будет проходить в форме соревнования. Для этого нам надо разделиться на две команды. Мы будем соревноваться и узнаем, кто лучше всех знает об опасностях, которые могут приключиться с детьми, и как их можно избежать. Так как у нас соревнования, то нам необходимо жюри, которое будет оценивать конкурсы, это наши гости.

### **Наши команды « Чип» и « Деил»**

**Воспитатель:** Вот мы и познакомились. Предлагаю провести разминку. Каждой команде предстоит ответить на 3 вопроса. Прежде чем отвечать, можно совещаться друг с другом. Жюри оценит ваши ответы.

#### **2 Игра « Доскажи словечко»**

**Разминка** для первой команды:

**1** Упал на пол уголёк,  
Деревянный пол зажёлг,  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его ( **водой** )

**2** Раскалился если вдруг  
Электрический утюг  
Что должны вы делать, детки?  
Вынуть вилку из ( **розетки** ).

**3** Если младшие сестрички  
Зажигают дома спички,  
Что должны вы предпринять?  
Сразу спички ( **отобрать** ) .

#### **Для второй команды**

**1** Если вдруг пожар возник,  
Ты обязан в тот же миг  
В часть пожарным позвонить,  
О пожаре ( **сообщить** ).

**2** Кто с огнём неосторожен,  
У того пожар возможен.  
Дети помните о том,  
Что нельзя шутить с ( **огнём** ).

**3** Если хочешь ты гулять,  
Вскачь не надо убегать,  
Закрывая в доме дверь,  
Всё ли выключил (проверь).

**Воспитатель:** Молодцы на этом наша разминка закончена. Мы просим оценить ответы команд. А мы переходим к следующему конкурсу.

**Второе задание:** У каждой команды на столе разложены карточки с цифрами: 01, 02, 03, 04, 33, 10, 20. Ребята вам нужно среди них выбрать номера телефона по которому звоним в пожарную службу.

**Воспитатель:** Молодцы Задание выполнено. Мы просим жюри оценить ответы команд.

**Воспитатель:** Итак, запомните. Рассказывает ребёнок.

Знает каждый гражданин  
Этот номер – 01.  
Если к вам пришла беда -  
Позвони скорей туда.  
Если нету телефона -  
Позови людей с балкона!

**Воспитатель:** При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное – могут погибнуть люди.

**Воспитатель:** А сейчас у нас с вами ещё задание « Четвёртый лишний»

**Третье задание:**

**Игра « Четвёртый лишний»**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите внимательно на экран, для каждой команды будет показана картинка с изображением разных предметов, ваше задание найти пожароопасный предмет. Объяснить свой выбор.

**Варианты:**

- 1 Кипятильник, расчётка, шкатулка, кастрюля;
- 2 Ковёр, телевизор, картина, стол;
- 3 стакан, зажигалка, ложка, одеяло;
- 4 Фен, ваза, карандаш, колечко;
- 5 Спичка, ведро, ранец, кукла;
- 6 Утюг, мяч, чашка, часы;
- 7 Стул, книга, кастрюля, пылесос.

**Воспитатель:** Молодцы ребята задание выполнено. Мы просим жюри оценить ответы команд.

**Воспитатель:** В каждом доме есть предметы, которые могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если с ними неправильно обращаться. Кто знает, что это за предметы, которые можно назвать опасными. ( **Ответы детей** ). Иголка, нож, ножницы, спички и т.д.

**Под музыку появляется Красная Шапочка.**

**Кр.Шапочка:** Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали?  
Я шла к своей бабушке, моя любимая бабушка заболела и я несу ей лекарство. Но мне кажется я заблудилась. Что делать не знаю?

**Воспитатель:** Здравствуй Красная Шапочка! Хорошо что ты попала в наш детский сад, ребята помогут тебе и быстро доставят лекарство твоей больной бабушке. Поможем?

**Четвёртое задание :** это не простое задание, это спортивная эстафета.  
**«Отнеси лекарство бабушке»**

**Воспитатель:** Чтобы добраться к бабушке, нужно перепрыгнуть через канаву ( жгуты), пролезть через тоннель, пройти по узкому мостику ( канат), и перепрыгнуть через большие кочки ( кубики). Чья команда быстрее справится с задачей? ( У каждого ребёнка по кегле – флакон с лекарством).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Задание выполнено. Мы просим жюри оценить команды.

**Кр.Шапочка:** Спасибо вам ребята за помощь, теперь с моей бабушкой все в порядке. А знаете ли вы номер телефона пол которому нужно звонить в скорую помощь, если кто – то болен? Назовите. Молодцы ребята, я знала что вы придёте на помощь. Спасибо. Мне пора к бабушке, до свидания.

**Под музыку « Наша служба и опасна, и трудна» появляется полицейский Дядя Стёпа.**

**Дядя Стёпа:** Здравствуйте, меня зовут Степан Степанов. Я узнал, что в этом садике есть дети, которые хорошо знают правила безопасности.

**Воспитатель:** Здравствуйте! Да, вы пришли правильно. Наши дети действительно знают правила безопасности.

**Дядя Стёпа:** А вот сейчас мы это проверим. Я объявляю конкурс **« Личная безопасность дома»**. Ребята встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Их называют преступниками. Они могут ограбить квартиру, похитить и даже убить человека. Сейчас мы посмотрим, умеете ли вы вести

себя с незнакомыми людьми. Я задам каждой команде по вопросу, а вы должны дать на него ответ.

### **Пятое задание « Личная безопасность»**

**1** Если незнакомый человек пытается открыть твою дверь, что ты будешь делать? ( **звонить 02**).

**2** Что же делать, если с тобой заговорил незнакомый человек? ( **не вступать в разговор**)

**Дядя Стёпа читает сихотворение:**

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе.

Ведь преступник так хитёр!

Притворится, что монтёр,

Или даже скажет он,

Что пришёл к вам почтальон.

В жизни всякое бывает

С тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

**Дядя Стёпа:** Молодцы, вы отличные ребята! Ну а мне пора следить за порядком, до свидания!

**III Воспитатель:** Итак, наша игра закончилась и мы узнали, что вы хорошо знаете правила безопасности. Но запомните: их надо не только хорошо знать, но и обязательно соблюдать! Дядя Стёпа оставил сюрприз - сладкие медальки. И мы вас награждаем ими.

Методические комментарии.

Самоанализ развлечения по образовательной области « Социально - коммуникативное развитие» в средней группе.

## **Тема: «Моя безопасность»**

**Вид деятельности:** познавательное, творческое

**Форма проведения:** игра – соревнование

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная

**Была проведена предшествующая работа:** систематическое проведение занятий по обучению дошкольников основам безопасности; чтение художественной литературы С. Михалкова «Дядя Стёпа»; К. Чуковский «Путаница», «Бармалей»; С.Я. Маршак «Пожар». Загадывание и отгадывание загадок по ОБЖ, просмотр серии мультфильмов по ОБЖ.

**Средства обучения:** подбор наглядного материала для педагога и детей.

**Выполнения санитарно – гигиенических требований:** соответствии длительности развлечения Сан – Пину, смена поз во время деятельности.

### **В совместной деятельности решались:**

**Образовательные задачи:** учить и закреплять детей соблюдать технику безопасности; формировать представления о том, что играть с огнём опасно, в отсутствие взрослых нельзя пользоваться электроприборами, без разрешения взрослых не трогать колющие, режущие, острые предметы; продолжать учить правильно себя вести с незнакомыми людьми.

**Развивающие задачи:** развивать внимание, логическое мышление, память; продолжать развивать умение понимать поставленную задачу, способствовать её достижению.

**Воспитательные задачи:** формировать положительное эмоциональное настроение детей.

**Здоровьесберегающие задачи:** обеспечивать двигательную активность детей.

В ходе совместной деятельности прослеживалась интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие; предлагались детям разнообразные виды деятельности: познавательная, игровая, двигательная, коммуникативная.

**Структура деятельности:** состояла из трёх частей все они взаимосвязаны одной темой.

**Первая часть:** разминка д/игра: « Доскажи словечко», были использованы различные методы и приёмы.

- игровые – построились в две команды
- наглядные – для привлечения внимания детей
- художественное слово ( стихи)

**Вторая часть – основная:** которая состояла из игровых упражнений , сюрприз момента и эстафеты.

- игра « Четвёртый лишний»

Также были использованы приёмы и методы.

- игровые – для обеспечения интереса
- словесные – вопросы к детям, пояснения, напоминание, повторение, собственные ответы, обобщения ( приёмы)

**Третья часть – заключительная:** итог – Какие правила безопасности мы знаем? По какому номеру звонить при пожаре?

Медальки от Дяди Стёпы.

**Вывод:** поставленные задачи были выполнены, Дети были активны, эмоциональны, проявляли интерес, внимание. Образовательная деятельность получилась насыщенной, интересной.