

Анализ выполнения плана-графика заседаний РМО в МО Новокубанский район в 2022-2023 учебном году

В целях организации методической помощи педагогам в Новокубанском районе действует 25 районных методических объединения (далее — РМО), из них 17 РМО предметной направленности.

В 2022-2023 учебном году основными формами работы РМО являлись: информационные семинары, семинары - практикумы, консультации, мастер-классы.

В августе 2022-2023уч.г. проведение РМО носило традиционный характер и было посвящено проведению анализа итогов государственной итоговой аттестации 2022 года, изучению рекомендаций по составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования в 2022-2023уч.г.

В ноябре 2023 года заседания РМО были объединены единой темой «Стратегия и тактика подготовки к ГИА», в ходе которых были рассмотрены демонстрационные варианты ОГЭ и ЕГЭ, произведен разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся при подготовке к ГИА-2022.

Были проведены заседания:

- круглого стола для руководителей образовательных организаций «Особенности реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» по использованию электронного обучения;
- семинары для учителей «Образование цифровой эпохи»;
- мастер-классы для учителей «Практика использования электронного обучения для реализации ФГОС»;
- тренинги для представителей образовательных организаций по работе с цифровой образовательной платформой «ЯКласс», «Учи.ру».

Общий охват мероприятиями в рамках РМО составил 654 педагога (> 90%). В общей сложности в текущем учебном году в рамках РМО проведено 34 мастер-класса и представлено 62 выступления из опыта работы. Наибольшую активность в демонстрации передового опыта на РМО проявили педагоги из ОО №№ 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 18, 23.

9. Дошкольное образование.

Анализ работы по дошкольному образованию в МО Новокубанский район за первое полугодие 2022 – 2023уч.г.

1. В 2022-2023уч.г. проведен муниципальный конкурс молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район «Начало начал»

2. В целях более качественной организации раскрытия творческого потенциала и развития профессиональной активности молодых педагогов, приступивших к профессиональной деятельности, создания условий для самореализации молодых специалистов педагогической профессии, расширения сотрудничества творчески работающих педагогов, развития профессиональных контактов, ознакомления молодых специалистов с основными принципами организации профессиональных педагогических конкурсов был проведен конкурс молодых педагогов дошкольного образования. В конкурсе приняли участие педагоги ДООУ № 2,3,10,12,13,18.

2.В муниципальных этапах экологических конкурсов, творческих конкурсах приняло 963 детей и педагогов ДООУ муниципального образования Новокубанский район. Из них победителями муниципального этапа стали – 93 чел., призерами – 159 чел. В краевом этапе приняли - 267 чел. из них победители -18 чел., призеров – 43 чел.

10. Анализ итогов методической работы, задачи, предложения.

По итогам методической работы можно сделать следующие выводы: в течение 2022 – 2023уч.г. МБУ «ЦРО» осуществлял работу, используя новые подходы в методической деятельности. Стремился к созданию гибкой и демократической структуры методической службы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательных интересов и профессионального саморазвития личности.

На основе проведённого анализа деятельности МБУ «ЦРО» можно отметить сильные стороны в работе:

- соответствие содержания методических разработок современным требованиям научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- разработка подходов к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров, а именно обучение через семинары, тренинги, практическая работа с педагогами через методические объединения, мастер-классы, творческие группы.
- организация конкурсов в учреждении и организация участия в конкурсах различного уровня с целью активизации методической деятельности педагогов;
- обеспечение учебного процесса программными материалами; наличие разнообразных по длительности и направленности образовательных программ.

Задачи на 2023-2024 учебного года:

- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции, поддержка системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха в педагогической деятельности;

- определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников, стимулирование роста педагогического мастерства;
- продолжить работу по привлечению педагогов к участию профессиональном конкурсном движении, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию профессионального мастерства учителей;
- продолжить работу по организации и проведению постоянно действующих семинаров;
- активно пропагандировать передовой педагогический опыт;
- развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий, методов активного обучения, использования образовательных возможностей города, края;
- способствовать развитию творческого потенциала педагогов, развитию интересов и креативности обучающихся, интереса к образовательным дисциплинам, мотивации к обучению;
- повышение квалификации руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях;
- формирование системы методического сопровождения педагогов и администрации образовательных учреждений;
- создание сетевого взаимодействия между школами с разным уровнем качества результатов обучения;
- создание открытого банка лучших практик по повышению качества образования, управленческих и педагогических технологий повышения эффективности работы школ;
- содействие в выполнении федеральных, региональных и муниципальных программ.

Предложения:

- увеличить количество внебюджетных курсов на базе муниципалитета, о чем свидетельствует востребованность и актуальность данных курсов;
- эффективно использовать в 2023-2024у.г. методические площадки с целью повышения квалификации и обучения большего охвата педагогов образовательных организаций;
- продолжить организацию прохождения курсовой подготовки, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе;
- проводить мероприятия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников через развитие различных форм методической поддержки, основанных на принципах сетевого взаимодействия (районные методические объединения, сообщества педагогов, творческие группы);
- оказывать педагогам и руководителям ОО консультативную помощь по вопросам проведения аттестационных процедур и повышения квалификации;
- продолжить работу с заместителями директоров в нормативно-правовом аспекте реализации федеральных государственных стандартов всех уровней;

- активизировать работу по участию заместителей руководителей по УВР в краевых семинарах, консультациях, конференциях;
- обеспечить повышение квалификации учителей-предметников работающих в основной и средней школе, в том числе по оцениванию образовательных достижений обучающихся;
- организовать качественное психологическое сопровождение процесса подготовки всех участников государственной итоговой аттестации;
- необходимо продолжать работу по инспектированию и методическому аудиту ОО, осуществлять контроль за устранением выявленных нарушений в ОО;
- выявлять и анализировать проблемы, возникшие перед педагогами в процессе их деятельности, корректировать их деятельность, обобщать и пропагандировать инновационный опыт работы;
- организовать консультационную диагностико-развивающую работу с педагогом-психологом;
- продолжать организовывать групповые и индивидуальные консультации педагогов по организации образовательного процесса в ОО;
- необходимо активизировать индивидуальную работу с руководителями образовательных организаций и педагогами для участия конкурсах профессионального мастерства, конкурсах на получения денежных грантов.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко