



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ**

от 17.10.2023

№ 507

г. Новокубанск

**Об утверждении муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район**

В целях повышения эффективности работы образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Марину Климентьевну Ханджян.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования



Н.А. Савельян

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Новокубанский район  
от 17.10.2023 № 507

**Паспорт**  
**муниципальной программы повышения профессиональной**  
**компетентности педагогов в области организации системы работы по**  
**профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации**  
**обучающихся общеобразовательных организаций муниципального**  
**образования Новокубанский район**

Наименование Программы: муниципальная программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район

Разработчики Программы: специалисты управления образования муниципального образования Новокубанский район и муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район.

Исполнители Программы: специалисты муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район.

Цель Программы: оказание методической помощи, направленной на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области организации системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи Программы:

- определить основные направления реализации профориентационного минимума, совершенствования профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательных организациях района (далее ОО);
- определить основные направления совершенствования системы работы ОО, направленной на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- способствовать развитию профессиональных компетенций и методического мастерства педагогов района посредством участия их в профориентационной деятельности, включая реализацию профминимума;

- способствовать активному вовлечению педагогов в мероприятия, проводимые в рамках реализации всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Сроки реализации Программы: 2 года (октябрь 2023 года – июль 2025 года).

Этапы реализации Программы:

- подготовительный: октябрь 2023 года – июль 2024 года;
- основной: сентябрь 2024 года – май 2025 года;
- итоговый: июль 2025 года.

Принципы реализации Программы:

- Непрерывность;
- Последовательность;
- Практикоориентированность;
- Социальное партнерство;
- Целостность;
- Системность;
- Доступность;
- Добровольность.

Ожидаемые результаты Программы:

1. Сформированная модель развития системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Новокубанский район;

2. Повышение компетентности педагогов в области организации профориентационной работы с обучающимися на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО);

3. Повышение качества образовательного процесса за счет организации взаимосвязи и преемственности дошкольного, общего и дополнительного образования;

4. Вовлечение всех обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район в реализацию профориентационного минимума (далее – профминимум) и всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (далее – Проект).

Пояснительная записка.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она

решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Важнейшая роль в решении вопросов профориентации традиционно отводится общеобразовательным организациям. При этом на сегодняшний день можно говорить о дефиците ресурсов, которыми располагают школы для выполнения этих задач.

Перед современным образованием лежит сложная задача: построение системы профессиональной ориентации и содействия профессиональному самоопределению обучающихся, в реализацию которой могут быть вовлечены не только школы, но и профессиональные образовательные организации, организации ВО, семья обучающегося, центры занятости населения, а также компании-работодатели, – т.е. будет присутствовать преемственность и согласованность действий всех участников процесса профессиональной ориентации на каждом из этапов этого процесса.

Подобная система должна включать подготовку специалистов (наставников, педагогов, психологов, социальных работников, специалистов по воспитательной работе и др.), в задачу которых будет входить комплексная, целенаправленная поддержка и помощь обучающимся в профориентации, с опорой на научно подтвержденные и успешно зарекомендовавшие себя на практике подходы и инструменты профориентации.

При построении профориентационной системы важно учитывать опыт внедрения региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся, не перечеркивая его и не противореча ему, а, напротив, способствуя обогащению и систематизации этих подходов. Кроме того, необходимо, чтобы построение образовательно-профессиональной траектории учитывало индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, возможности и способности, а также особенности его возраста и состояния здоровья, имеющиеся ограничения.

Таким образом, для проведения профориентационной работы необходимо специально организованное время и место в образовательной практике, а также подготовленный специалист для осуществления такой работы. В связи с этим становится необходимым организация на муниципальном уровне системы целенаправленного обучения педагогов содержанию и методам профориентационной работы, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Нормативной основой Программы являются стратегические документы в области образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020);

- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018, № Пр-2182 от 20.12.2020»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22); федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022);
- программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22от 25.08.2022).
- региональная модель профессиональной ориентации школьников в Краснодарском крае;
- приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21.03.2023г. № 814 «О реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее" на территории Краснодарского края в 2023 году»
- приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 01.09.2023г. № 2552 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2023-2024 учебный год».

### Методические подходы и принципы реализации Программы.

#### Методические подходы:

- мотивационно-активизирующий подход – привлечение внимания к теме организации качественной профориентационной работы и включение в неё всех участников образовательных отношений;
  - информационно-обучающий подход – помощь педагогам, обучающимся и их родителям/знакомым представителям в ориентации мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;
  - практико-ориентированный подход – разработка специальных мер, позволяющих установить связь между получаемыми обучающимися

теоретическими знаниями и текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности;

- диагностико-консультативный подход – проведение диагностик и мониторингов с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование педагогов по вопросам организации работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации.

К принципам реализации относятся:

- системность;
- систематичность;
- доступность;
- межведомственность.

Работа образовательных организаций, направленная на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся и связанная с этим организация предпрофильной подготовки и профильного обучения всегда связано с привлечением принципиально новых ресурсов и образовательных технологий в школьную образовательную систему.

Для реализации профориентационной деятельности и профильного обучения в школе необходим специалист, имеющий собственные идеи, проявляющий интерес к разработке новых учебных программ, обладающий высоким интеллектуальным потенциалом и научной компетенцией. Педагог должен иметь хорошую методическую подготовку.

Поэтому специалистами МБУ «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район была разработана программа, направленная на повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район.

## Перечень мероприятий Программы.

| №   | Наименование мероприятия   | Сроки                       | Ответственные   | Участники           |
|---|--|-----------------------------|---|---------------------|
| <b>Информационно-аналитическая деятельность</b> |  |                             |   |                     |
| 1   | Нормативно-правовые основы организации профориентационной работы, реализации профминимума и проекта «Билет в будущее»  | в течение года              | З.М. Попова   | Педагоги<br>ОО      |
| 2   | Современные образовательные технологии в условиях ранней профориентации и профильного обучения   | в течение года              | З.М. Попова   | Педагоги<br>ОО      |
| <b>Диагностико-аналитическое направление</b>    |  |                             |   |                     |
| 1   | Мониторинг планов профориентационной работы образовательных организаций района (ранняя профориентация, профильное обучение):<br>- содержание;<br>- выполнение; | август -<br>сентябрь<br>май | З.М. Попова   | Заместители<br>ОО   |
| 2   | Мониторинг проведение ранней профориентационной работы на всех уровнях образования   | раз в<br>полугодие          | З.М. Попова   | Педагоги<br>НОО, ОО |
| 3   | Мониторинг организации профильного обучения на уровне старшего общего образования  | сентябрь                    | З.М. Попова   | Педагоги<br>СОО     |
| 4   | Мониторинг реализации профминимума   | октябрь                     | З.М. Попова   | Педагоги<br>ОО, СОО |
| 5   | Сбор статистических данных об участии педагогов в конкурсах, имеющих профориентационную направленность   | раз в<br>полугодие          | З.М. Попова   | Педагоги<br>ОО      |
| <b>Консультативная деятельность</b>             |  |                             |   |                     |
| 1   | Эффективная и практикоориентированная модель системы предпрофильной подготовки обучающихся   | в течение года              | З.М. Попова   | Педагоги<br>ОО      |
| 2   | Оказание консультационной помощи ответственным в ОУ за профильное обучение   | в течение года              | З.М. Попова   | Педагоги<br>СОО     |
| <b>Методическое сопровождение</b>               |  |                             |   |                     |
| 1   | Мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности  | в течение года              | З.М. Попова,<br>ответственные за профориентационную работу в ОО | Педагоги<br>ОО      |
| 2   | Профориентационных мероприятий, проводимых   | в течение года              | З.М. Попова,<br>ответственные за                                | Педагоги<br>ОО      |

|  |  |                          |  |                  |
|--|--|--------------------------|--|------------------|
|  | образовательными организациями совместно с учреждениями/предприятиями (с учетом сетевого и межведомственного взаимодействия)           |                          | профориентационную работу в ОО                               |                  |
| 3  | Мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся                                | в течение года           | З.М. Попова, ответственные за профориентационную работу в ОО | Педагоги ОО      |
| 4  | Участие обучающихся 6-11-х классов в реализации мероприятий в рамках реализации профминимума   |                          | З.М. Попова, ответственные за профориентационную работу в ОО | Педагоги ОО, СОО |
| 5  | Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых в рамках программы ранней профильной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» | ежегодно август – ноябрь | З.М. Попова, ответственные за профориентационную работу в ОО | Педагоги ОО, СОО |
| <b>Обобщение и распространение опыта</b> |  |                          |  |                  |
| 1  | Совершенствование профориентационной работы ОО (обмен опытом)  | ежегодно апрель          | З.М. Попова, ответственные за профориентационную работу в ОО | Педагоги ОО      |
| 2  | Построение индивидуальных образовательных траекторий (обмен опытом)  | октябрь 2024             | З.М. Попова, ответственные за профориентационную работу в ОО | Педагоги ОО      |

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования



Н.А. Савельян