

**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Реализуемая программа позволяет учителю легко осваивать и применять цифровые средства обучения, обеспечивает готовность учителя свободно ориентироваться в современных цифровых технологиях, создавать комфортное информационное пространство для участников учебного процесса при помощи облачных технологий, умение использовать ИКТ технологии, формирует и совершенствует профессиональные компетенции педагогов, необходимые для внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных технологий.

Педагоги применяют информационные технологии для демонстрации печатных и графических документов, демонстрации аудио- и видеоматериалов, на уроках, создают презентации; систематизируют и обрабатывают данные с помощью таблиц, технологических карт, используют компьютерное тестирование, сеть Интернет для решения педагогических вопросов, сбора информации, участвуют в телеконференциях.

В ходе реализации программы реализуется проект «Цифровая школа». Изучаются интернет-источники, освещающие вопросы темы. Педагогами создаются в табличной форме копилки ресурсов по своей предметной области, электронные портфолио. Используются критерии оценки электронного портфолио:

№пп	Критерии	Описание критерия
1	Полнота и разнообразие материалов	Наличие обязательных рубрик, их наполнение обязательными материалами
2	Качество материалов	Глубина мыслительных процедур (гибкость, рациональность, оригинальность мышления)
3	Качество, и культура оформления представленных работ	Соответствие представленных работ, предъявляемым к ним требованиям. Достоверность, обоснованность, полнота, системность, структурность состава представленных материалов и документов.
4	Индивидуальное самовыражение *	Обоснованность персональных установок, жизненных принципов и профессиональной ориентации.
5	Участие в сетевых мероприятиях	Наличие материалов, свидетельствующих об активности во взаимодействии
6	Ведение электронного портфолио	Систематичность и регулярность
Рефлексивные		
7	Оценка	Способность адекватно оценивать собственные достижения, компетенции
8	Коррекция	Способность работать над ошибками
9	Прогнозирование	Предвосхищение возможного результата и его последствий

10	Планирование	Способность определять ближайшие и перспективные цели, направления самосовершенствования
Презентационные		
11	Мультимедийность	Использование различных способов представления информации - гипертекст, графика, звук, видео и др.
12	Эргономичность	Наглядность и комфортность восприятия
13	Логичность, структурированность	Правильное и нелинейное выстраивание материалов
14	Коммуникативность	Техническая поддержка пользователя, реализация обновления содержания, возможности подключения ресурсов Интернет
15	Креативность	Оригинальность способа представления материалов

Начальник отдела

С.М.Федина

Директор МБУ «ЦРО»

С.В.Давыденко