

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Новокубанский район

П Р И К А З

03.12.2021г.

№ 64

г. Новокубанск

**План мероприятий тьюторского консультационного пункта по оказанию
адресной помощи ШНОР/ШССУ на 2022 год**

В соответствии с региональной «Дорожной картой по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае», с целью повышения качества преподавания русского языка и математики, улучшения образовательных результатов по русскому языку и математике п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий тьюторского консультационного пункта по оказанию адресной помощи ШНОР/ШССУ на 2022 год.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела Федину С.М.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В.Давыденко

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ «ЦРО»
от 03.12.2021 г. № 64

План мероприятий тьюторского консультационного пункта по оказанию адресной помощи ШНОР/ШССУ на 2022 год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Изучение психолого-педагогической литературы, литературы по предмету			
1.	Совещание в формате видеоконференции с педагогическими работниками ШНОР/ШССУ по поводу адресного методического сопровождения педагогических работников, библиотекарей: «Ознакомление со списком обязательной и вспомогательной литературы по учебным предметам»	январь 2022 г.	Р.В. Ершова, В.С. Лазирская, Л.В. Пискунова, С.А. Котик
2.	Осуществление системы диагностики, мониторинга системы психолого-педагогической поддержки ШНОР/ШССУ. Анкетирование для выявления психолого-педагогических дефицитов.	март 2022 г.	Н.Г.Герасимова, В.С. Лазирская
3.	Семинар с учителями русского языка и математики ШНОР/ШССУ в дистанционном формате «Эффективные методики преподавания русского языка и математики, организация учебного процесса»	апрель 2022 г.	В. С. Лазирская, Л.В. Пискунова, С.А. Котик
4.	Содержание психолого-педагогической работы по изучению обучающимися русского языка и математики: цель, формы работы, метапредметные компетенции.	сентябрь 2022 г.	Л.В. Пискунова, С.А. Котик
5.	Анкетирование: «Определение профессиональных дефицитов педагогических работников ШНОР/ШССУ». Подготовка адресных методических рекомендаций по итогу проведенного исследования.	октябрь 2022 г.	В.С. Лазирская, Л.В. Пискунова, С.А. Котик
6.	Семинар в формате видеоконференции: «Барьеры в учебной деятельности и способы их устранения»	декабрь 2022 г.	Н.Г.Герасимова, В.С. Лазирская, Л.В. Пискунова, С.А. Котик
2. Освоение методик целеполагания, рефлексии профессиональной деятельности			

1.	Самодиагностика профессиональных дефицитов ШНОР/ШССУ. Методические рекомендации по способам их устранения	февраль 2022 г.	В.С. Лазирская
2.	Круглый стол «Методика и технология целеполагания. Этапы современного урока в условиях ФГОС»	май 2022 г.	В.С. Лазирская. Л.В. Пискунова. С.А. Котик
3.	Семинар «Приемы организации рефлексии на уроке русского языка и математики»	октябрь 2022 г.	Л.В. Пискунова. С.А. Котик
3. Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения)			
1.	Семинар ««Механизмы повышения эффективности работы на уроках русского языка и математики: мастер-класс»».	апрель 2022 г.	З.М. Попова В.С. Лазирская, Л.В. Пискунова, С.А. Котик
2.	Семинар-практикум для педагогов ШНОР/ШССУ: «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся».	сентябрь 2022 г.	В.С. Лазирская, Л.В. Пискунова. С.А. Котик
3.	Итоговый анализ и подведение итогов реализованных мероприятий, освещение итогов анализа на совещании с педагогическими работниками ШНОР/ШССУ «Итоги работы тьюторского консультационного пункта за 2022 год»	декабрь 2022 г.	В.С. Лазирская, Л.В. Пискунова. С.А. Котик
4. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса			
1.	Создание программно-методического обеспечения образовательного процесса в ШНОР/ШССУ: банк контрольно-измерительных материалов для проведения среза, рабочие программы 5-11 классов, программы элективных курсов и комплект материалов для подготовки ЕГЭ/ОГЭ	сентябрь 2022 г.	В.С. Лазирская, Л.В. Пискунова, С.А. Котик
2.	Создание инициативной группы для анализа программно-методического обеспечения образовательного процесса	декабрь 2022 г.	В.С. Лазирская, Л.В. Пискунова, С.А. Котик
5. Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария, участие в формировании фонда оценочных средств общеобразовательной организации			
1.	Опрос, анкетирование родителей и обучающихся ШНОР/ШССУ «	июнь 2022 г.	В.С. Лазирская, Л.В. Пискунова, С.А. Котик
2.	Разработка диагностического инструментария на учебный год для учителей ШНОР/ШССУ в рамках эффективной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9, в 11 классах.	август 2022 г.	В.С. Лазирская, Л.В. Пискунова, С.А. Котик

3.	Совещание по теме «Формирование фонда оценочных материалов (оценка достижения обучающихся из опыта разработки материалов по оценке достижений обучающихся». Опыт текущего контроля	октябрь 2022 г.	В.С. Лазирская
4.	Оценка промежуточного и итогового контроля: стабильность и рост качества обучения. Динамика за последний год	ноябрь 2022 г.	Л.В. Пискунова, С.А. Котик
6. Участие в реализации программы развития общеобразовательной организации; в системе методической работы			
1.	Организация работы методических объединений педагогических работников ШНОР/ШССУ (информационно-консультативная методическая помощь)	апрель 2022 г.	В.С. Лазирская, Л.В. Пискунова, С.А. Котик
2.	Организация работы центра «Школа молодого педагога»	раз в два месяца 2022 г.	С.М. Федина, В.С. Лазирская, Л.В. Пискунова, С.А. Котик
3.	Круглый стол по обмену опытом и мнениями по поводу творческих достижений педагогов	ноябрь 2022 г.	В.С. Лазирская, Л.В. Пискунова, С.А. Котик
7. Посещение методических мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства			
1.	Проведение мониторинга участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов ШНОР/ШССУ	август 2022 г.	В.С. Лазирская, Л.В. Пискунова, С.А. Котик
8. Участие в работе творческих, экспертных групп; проведение индивидуальной исследовательской, инновационной работы			
1.	Создание плана работы творческих экспертных групп в рамках разработки диагностического материала	март 2022 г.	В.С. Лазирская, Л.В. Пискунова, С.А. Котик
2.	Анализ работы инициативной группы	декабрь 2022 г.	
9. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)			
1.	Педагогическая мастерская для предоставления опыта педагогической деятельности тьюторов для адресного сопровождения ШНОР/ШССУ (мастер-классы, доклады, статьи). Адресные рекомендации для педагогов ШНОР/ШССУ	ноябрь 2022 г.	В.С. Лазирская, Л.В. Пискунова, С.А. Котик

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко