

**Анализ эффективности принятых мер и мероприятий, направленных
на совершенствование системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
образовательных организаций муниципального образования
Новокубанский район в 2021 году**

Анализ развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район направлен на оценку уровня организации и эффективности мероприятий, проводимых в рамках реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях района имеет систематический характер и осуществляется в соответствии с распоряжениями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, методическими рекомендациями, разработанными специалистами государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края и планами образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район по воспитательной работе, по ранней профориентации обучающихся, по организации профильного обучения в образовательных организациях района (34 дошкольных, 17 средних общеобразовательных, 14 основных общеобразовательных учреждений и 2 организаций дополнительного образования).

В дошкольных образовательных организациях профориентационная работа направлена на формирование развивающей предметно-пространственной среды и создание условий для формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности у воспитанников и их родителей.

Оснащенность профориентационными уголками различной тематики составляет 70% от общего количества ДООУ района.

Регулярно во всех учреждениях проводятся различные беседы, предметно-развивающие и ролевые игры, направленные на знакомство с различными профессиями, в том числе с привлечением родителей - представителей различных профессий.

Вопросы профориентационной работы рассматривались на педсоветах, совещаниях, в ходе которых заслушивались отчеты воспитателей о проделанной работе по профориентации.

Результаты данной деятельности находят своё отражение на сайтах и страничках учреждений в социальных сетях (Инстаграм).

Таким образом, дошкольные образовательные учреждения активно включаются в профориентационную деятельность, но имеется ряд проблем:

1) педагоги и обучающиеся практически не участвуют в конкурсных мероприятиях по профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т. ч. декоративно-прикладного и технического творчества);

2) недостаточное методическое и материальное оснащение для реализации данного направления.

В общеобразовательных организациях профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1) проводится тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профориентационной направленности во всех общеобразовательных учреждениях района. По итогам тестирований выпускников 9-х классов идет отбор в профильные 10-е классы в 17 средних общеобразовательных учреждений района.

Учебный год	Кол-во 10-х классов и групп	Кол-во учащихся 10-х классов	Кол-во 11-х классов и групп	Кол-во учащихся 11-х классов	СОШ с профильными классами в них профильных классов и групп	Агротехнологический (агротехнический) в нем классов (групп)	Химико-биологический, медико-биологический в нем классов (групп)	Биолого-географический в нем классов (групп)	Социально-экономический в нем классов (групп)	Социально-гуманитарный в нем классов (групп)	Оборонно-спортивный в нем классов (групп)	Психолого-педагогический в нем классов (групп)	Инженерно-математический в нем классов (групп)	Естественнонаучный в нем классов (групп)	Естественно-математический в нем классов (групп)	Социально-педагогический в нем классов (групп)	Универсальный в нем классов (групп)
	Профильные классы (группы)																
20-21	20	313	23	340	1736	23	12	113	44	91	11	00	233	41	29	14	00
21-22	22	282	19	305	1741	23	20	01	24	91	11	22	12	46	24	79	22

Таким образом, профильным образованием охвачены все обучающиеся средних общеобразовательных учреждений района, наиболее актуальными для детей в 2021-2022 учебном году являются следующие профили:

- социально-педагогической направленности (21 группа социально-гуманитарного, социально-педагогического и психолого-педагогического профилей);

- естественнонаучной направленности (15 групп агротехнологического (агротехнического), химико-биологического, медико-биологического, естественнонаучного, естественно-математического профилей).

2) проводится анализ результатов профориентации за прошедшие года (вопросы поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 11 классов).

Так в 2020 году 19 (8%) выпускников школ поступили в учреждения среднего профессионального образования, а 101 (43 %) – в высшие учебные заведения соответствующего профиля, а в 2021 году 21 (7%) выпускник поступили в СПУ и 229 (75%) – в ВУЗы.

3) информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства.

На сайтах, страницах в социальных сетях (Инстаграм, Вконтакте и т.д.), информационных стендах учреждений учащимся и их родителям своевременно предоставляется информация профориентационного содержания, проводятся анонсы мероприятий, публикуются итоги их проведения, размещаются листовки разных образовательных учреждений.

Следует отметить, что анализ содержания разделов «Профориентационная работа» или «Профориентационная работа и самоопределение» на сайтах образовательных организаций района, проведенный в июле и октябре 2021 года показал, что у половины школ размещенная информация устарела или содержит общие сведения обзорного характера, таким образом, работа, проводимая в учреждениях, не отражена на сайтах в полном объеме.

4) осуществление взаимодействия с учебными заведениями, предприятиями;

Систематически выпускники 9-х, 10-х и 11-х классов принимают участие в «Днях открытых дверей», проводимых организациями среднего профессионального и высшего образования (ГБПОУ КК «Новокубанский аграрно-политехнический техникум», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ЧУ ПОО «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий», ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум», ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум» и другие). В связи с эпидемиологической обстановкой большинство данных мероприятий проводилось в онлайн формате.

Совместно с ГКУ КК «Центр занятости населения» Новокубанского района ежегодно проводится конкурс изобразительного и прикладного искусства «Я выбираю безопасный труд». В 2021 году в нем приняли участие 46 участников из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, поселенческих КДЦ, МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Новокубанска, УКОУКК школа-интернат станицы Бесскорбной (6 работ победителей направлены в край).

Совместно с ГКУ КК «Центр занятости населения» Новокубанского района ежегодно в летний период осуществляется трудоустройство обучающихся в возрасте 14-18 лет (около 250 ребят) в свободное от учебы время (в этот летний период).

5) проведение коллективных и индивидуальных консультаций с участием психолога, обучающихся и родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

Работа, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, является неотъемлемой частью плана

воспитательной работы всех образовательных организаций района и подразумевает плодотворную совместную работу управленческих кадров школы, классных руководителей, педагогов-психологов, обучающихся и их родителей. В последнее время особое внимание уделяется ранней профориентации учащихся, организации целого ряда мероприятий, позволяющих приобщить учащихся начального и среднего звена образования к профориентационной работе, сформировать у них понимание своих профессиональных предпочтений и навыков построения индивидуального учебного плана. Данную работу следует активизировать, как в рамках реализации учебного и воспитательного процесса в образовательных организациях, так и в рамках реализации сетевого взаимодействия образовательных учреждений района.

6) организация на базе образовательных учреждений занятий по профориентации, на которых школьники могут более подробно ознакомиться с теми или иными профессиями.

Ежегодно в школах проводятся циклы профориентационных классных часов различной тематики, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, просмотр видеороликов, различные профориентационные игры, симуляции, бизнес-игры, квесты, решение кейсов, «День самоуправления»).

Например, в 2021 года количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию составил 7221 ученик из всех образовательных учреждений района (1 – 4 класс – 331, 5 – 9 класс – 3346, 10-11 класс – 563), что составляет 73% от общего количества обучающихся.

Учащиеся 1 - 11 классов принимают участие в просмотре открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию:

№	всего обучающихся				
		1 – 4 класс	5 – 9 класс	10-11 класс	1 – 11 класс
1 квартал	9861	9652	20037	2030	31719
2 квартал	10040	7258	15356	1458	24072

7) реализация Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Краснодарского края.

В районе участвовали 3 школы (МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко, МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска и МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалевского) исходя из квоты (определённой краем) на платформе проекта зарегистрировалось 180 человек. Профессиональные пробы на базе исторического парка «Россия – моя история» (г. Краснодар) очно прошли 90 обучающихся.

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных учреждениях муниципального образования Новокубанский район в 2021 году, можно сделать выводы:

1. В образовательных учреждениях района ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.
2. Планы профориентационной работы реализованы на удовлетворительном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися педагогические коллективы используют разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

1) не уделяется достаточное внимание вопросам самоопределения детей, индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;

2) не уделяется достаточное внимание формированию навыков научно-исследовательской и проектной деятельности профориентационной направленности;

3) прослеживается недостаточное информационное и учебно-методическое обеспечение профориентационной работы учреждений;

4) достаточно низок уровень вовлечения в профориентацию воспитанники учреждений дополнительного образования и детей с ОВЗ;

5) профориентационная работа ряда школ не находит полноценного отражения на сайтах и страницах в социальных сетях учреждений;

6) низок уровень участия обучающихся в конкурсах профориентационной направленности.

Таким образом, работу образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся необходимо систематизировать, уделить пристальное внимание обобщению и распространению эффективных практик профориентационной работы учреждений и вовлечению в данную деятельность большего числа обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов Новокубанского района.

Заместитель начальника
управления образования



М.К. Ханджян