

Анализ реализации Программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик за 2023-2024 г.г.

Инклюзивное образование в настоящий момент является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, психических и физических возможностей. Внедрение инклюзии обеспечивает дальнейшую гуманизацию образования, признание прав лиц с ограниченными возможностями на доступное и качественное образование, формирование профессионального педагогического сообщества нового типа.

В целях повышения методической и профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик специалистами МБУ «ЦРО» была создана специальная муниципальная программа.

Целью программы является: Повышение профессиональной компетентности педагога в области организации инклюзивных практик

Программа реализует 3 этапа:

- подготовительный - 2023-2024 г.г.;
- практический - 2024 -2025 г.г.;
- аналитический - 2025-2026 г.г.

В течение 2023 года проходила реализация 1 этапа - подготовительного. Для этого реализации 1 этапа была проделана следующая работа:

1. Разработан план мероприятий в рамках проекта;
2. Проведен мониторинг образовательных организаций, осуществляющих образование детей с ОВЗ;
3. Оформлен единый диагностический комплект для комплексного обследования ребенка с ОВЗ с учетом специфики нарушения развития;
4. Проходило повышение профессиональных компетенций педагогов и специалистов общеобразовательной организации в области инклюзивного образования.

В 2024 году начали реализовывать практический этап программы, который продолжится реализовываться и в 2025 году.

Был проведен мониторинг по контингенту обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях района. По результатам мониторинга, был произведен анализ контингента детей ОВЗ среди обучающихся.

Проходила и в дальнейшем будет проходить апробация диагностического комплекта для комплексного обследования ребенка с ОВЗ с учетом специфики нарушения развития. Результатом данной работы является систематизация диагностических материалов.

В целях повышения уровня информированности педагогов в области инклюзивного образования педагоги и специалисты школ района принимали участие в различных мероприятиях, направленных на продвижение идей инклюзии в Российском образовании. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи приняли участие в Краевом конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Краснодарского края», «Педагог-психолог Кубани».

В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации» - 12 педагогов-психологов ОО;
- «Обучение и воспитание учащихся с ЗПР при реализации АООП НОО и АООП ОО» - 5 учителей, обучающихся детей с ОВЗ;
- «Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости детей-мигрантов о ОО» - 4 педагога-психолога.

Специалисты ОО принимали активное участие в краевых практических семинарах для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, краевых методических объединениях для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, в районных методических объединениях.

В 2024 году планируется увеличение количества педагогов прошедших повышение квалификации в данном направлении.

Из проведенной работы можно сделать вывод, что подготовительный этап выполнен на 100%, практический этап выполнен на 60% и будет продолжать выполняться в 2025 году. В дальнейшем решено продолжать работу по реализации программы до полного ее освоения.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко