

**Анализ мониторинга организации и реализации системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций
муниципального образования Новокубанский район
за 2021-2022 учебный год**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 11 марта 2022 года № 128 «О проведении мониторинга организации и реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район за 2021-2022 учебный год» в марте - июне 2022 года был проведен мониторинг организации и реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район (далее – мониторинг).

Мониторинг направлен на оценку уровня организации систем работ образовательных организаций (основных и средних общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей) по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне основного общего образования (далее - ОО) и профильного обучения на уровне среднего общего образования (далее - СО) в 2021-2022 учебном году.

В мониторинге приняли участие педагогические коллективы:

- 17-ти средних общеобразовательных организаций (4 городских и 13 сельских);
- 14-ти основных общеобразовательных организаций (2 городских и 12 сельских);
- 2-х организаций дополнительного образования детей г. Новокубанска и станицы Советской (далее СОШ, ООШ и УДОД соответственно).

В общеобразовательных организациях (далее – ОО) на уровне ОО и СО профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1) выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (на уровне ОО и СО).

В 2021-2022 году процент охвата обучающихся 5-11-х классов ОО, прошедших профориентационное тестирование и/или диагностику составил 54% (включая обучающихся СОШ №№ 3, 4, 15, проходивших тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»).

По итогам тестирований выпускников 9-х классов прошёл отбор в профильные 10-е классы.

Из 17 СОШ района в это учебном году в СОШ № 15 не было 10-го класса, а в СОШ №№ 6, 16 – 11-х.

Таким образом, профильным образованием охвачены все обучающиеся 10-11-х классов СОШ района, наиболее актуальными для детей в 2021-2022 учебном году являются следующие профили:

- социально-педагогической направленности (21 группа социально-гуманитарного, социально-педагогического и психолого-педагогического профилей);

- естественнонаучной направленности (15 групп агротехнологического (агротехнического), химико-биологического, медико-биологического, естественнонаучного, естественно-математического профилей).

Профильные классы в СОШ района

Учебный год	Кол-во 10-х классов и групп		Кол-во учащихся 10-х классов		Кол-во 11-х классов и групп		Кол-во учащихся 11-х классов		СОШ с профильными классами в них профильных классов и групп		Агротехнологический (агротехнический) в нем классов (групп)		Химико-биологический, медико-в нем классов (групп)		Биолого-географический в нем классов (групп)		Социально-экономический в нем классов (групп)		Социально-гуманитарный в нем классов (групп)		Оборонно-спортивный в нем классов (групп)		Психолого-педагогический в нем классов (групп)		Инженерно-математический в нем классов (групп)		Естественнонаучный в нем классов (групп)		Естественно-математический в нем классов (групп)		Социально-педагогический в нем классов (групп)		Универсальный в нем классов (групп)	
	Профильные классы (группы)																																	
20-21	20	313	23	310	17	36	2	3	1	2	1	1	3	4	4	9	1	1	0	0	2	3	3	4	1	2	9	14	0	0				
21-22	22	282	19	305	17	41	2	3	1	2	0	0	1	2	4	9	1	1	2	2	1	2	4	6	2	4	7	9	2	2				

2) организация деятельности ОО, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся на уровне ООО и на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ), обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, проведение ранней профориентации на уровне ООО и повышение эффективности профориентационной работы в профильных классах на уровне СОО.

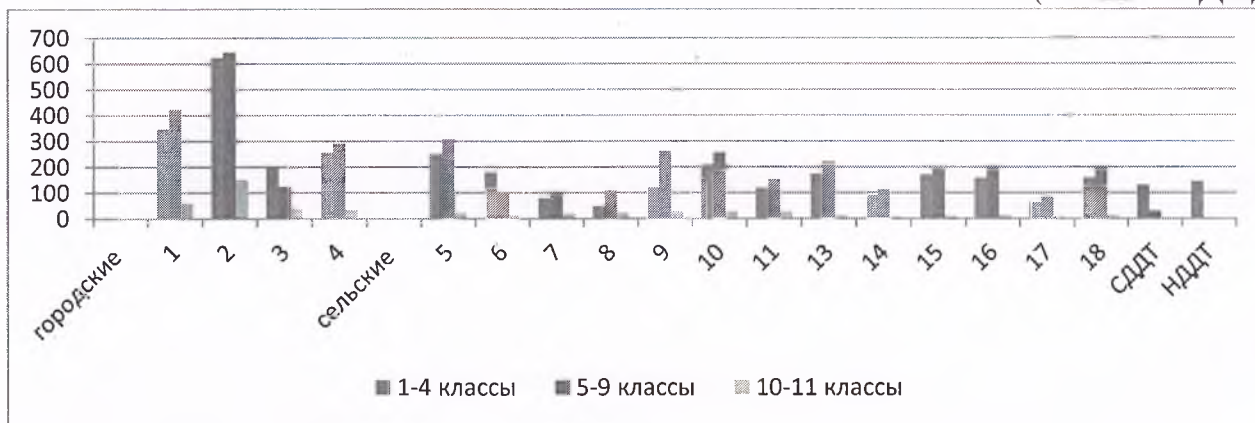
На сайтах, страницах в социальных сетях (Одноклассники, Вконтакте и т.д.), информационных стендах ОО обучающиеся и их родителям своевременно предоставляется информация профориентационного содержания, публикуются анонсы мероприятий, итоги их проведения, размещаются листовки разных образовательных учреждений. Педагоги района активно используются в работе материалы, размещенные на электронном методическом ресурсе «ПрофНавигатор» на сайте ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, телеграм-канале для школьников «Мобильная профориентация школьников».

На официальных сайтах всех ОО района созданы вкладки «Профориентационная работа» или «Профориентационная работа и самоопределение», но анализ их содержания, проведенный в октябре 2021 года и июне 2022 года (повторный) показал, что у половины школ размещенная

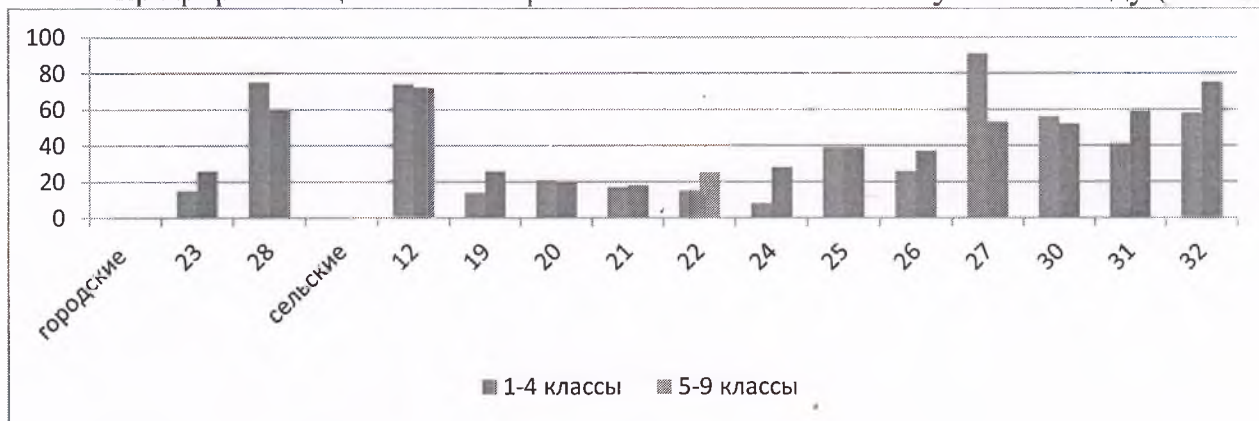
информация устарела или содержит общие сведения обзорного характера, таким образом, работа, проводимая в организациях, не находит должного отражения на сайтах ОО.

В течение учебного года в школах, в соответствии с планами работы, проводятся циклы профориентационных мероприятий различной тематики, направленных на подготовку школьника к осознанному выбору дальнейшей траектории обучения и своей будущей профессии: тематические классные часы, библиотечные уроки и выставки, просмотры видеороликов, различные профориентационные игры-симуляции, бизнес-игры, квесты, решение кейсов, «Дни самоуправления», просветительские беседы с представителями различных профессий, экскурсии (онлайн и офлайн) на предприятия, фермерские хозяйства, ВУЗы и СУЗы, консультации и мастер-классы, конкурсы творческих (фото-, видео-материалов, сочинений, рисунков и плакатов, отражающих видение детьми своей будущей профессии или профессий своих родителей).

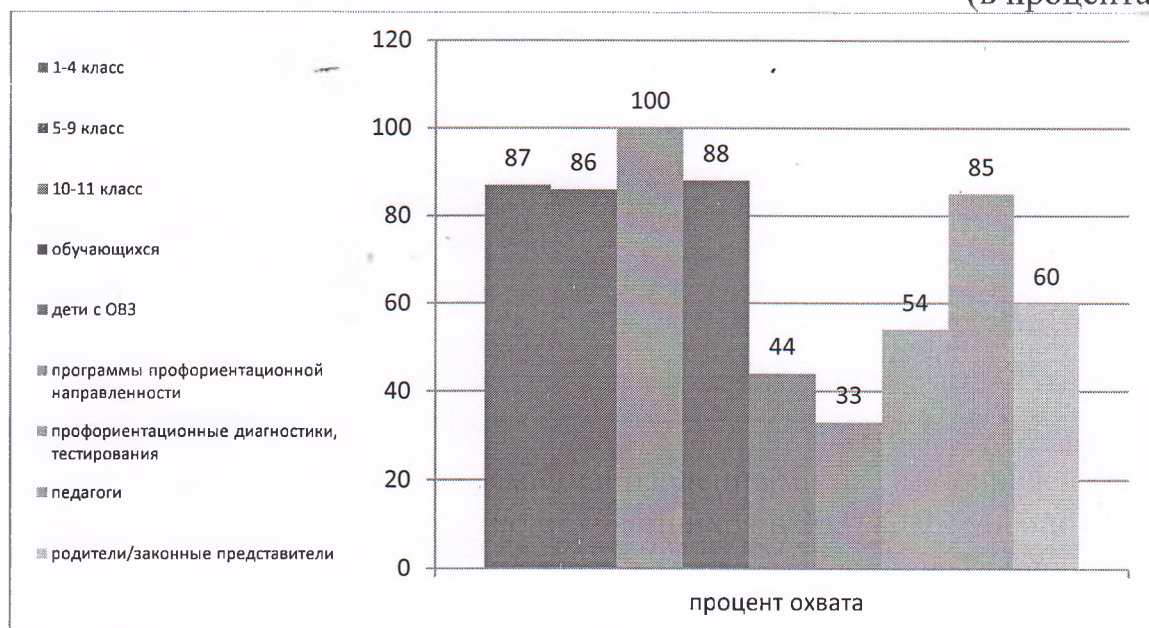
Численность обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности в 2021-2022 учебном году (СОШ и УДОД)



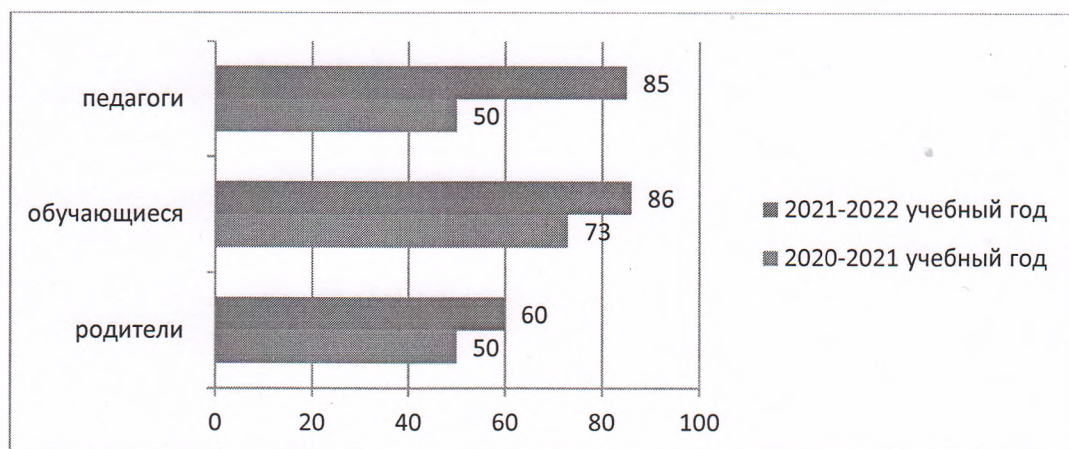
Численность обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности в 2021-2022 учебном году (ООШ)



Охват обучающихся мероприятиями, направленными на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся в 2021-2022 учебном году
(в процентах)



Охват обучающихся мероприятиями, направленными на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (в процентах) в сравнении с прошлым годом



Таким образом, в 2021-2022 учебном году количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию и самоопределение и профессиональную ориентацию составили 8672 ученик из всех ОО района (1 – 4 класс – 3794 (87%), 5 – 9 класс – 4384 (86%), 10-11 класс – 494 (100%)), что составляет 86% от общего количества обучающихся.

Также, в течение 2021-2022 учебного года обучающиеся 1 – 11-х классов образовательных организаций принимали участие в просмотре открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия».

Охват обучающихся, принимающих участие в просмотре открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» в 2021-2022 учебном году

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Сентябрь	367	433	556	544	650	662	682	988	861	232	75
Октябрь	510	647	642	663	760	877	935	1070	1066	297	235
Ноябрь	203	363	315	365	407	564	974	1311	903	178	184
Декабрь	315	412	441	482	486	528	558	577	497	154	103
Март	182	190	173	180	233	234	180	245	254	32	16
Апрель	195	183	62	329	320	236	224	303	411	75	81
Май	103	825	130	185	165	170	214	187	223	56	35

Кроме того, уже третий год обучающиеся 3 школ района (СОШ №№ 3, 4, 15) принимают участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Краснодарского края.

В 2021 году в соответствии с квотой (определённой краем) на платформе Проекта зарегистрировалось 180 человек (СОШ № 3 - 79, СОШ № 4 -51, СОШ № 15 - 50). Профессиональные пробы в ноябре – декабре 2021 года на базе исторического парка «Россия – моя история» (г. Краснодар) посетили 50 детей из СОШ № 3 и по 20 детей из СОШ 4 и 15. Квота на очные профпробы в г. Краснодаре составила 90 человек. Профпробы на базе партнеров Проекта в апреле 2022 года: ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум» посетили 29 детей из СОШ № 3 и 21 ребенок из СОШ № 4, а ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» – 10 детей из СОШ № 4 и 30 детей из СОШ №15 (общая квота - 90). Таким образом, все дети, зарегистрированные на платформе в начале учебного года, прошли три профориентационных диагностики на платформе и посетили очные профпробы.

С марта 2022 года к участию в Проекте присоединились ещё четыре школы района: СОШ № 5 (65 детей), СОШ № 7 (45 детей), СОШ № 8 (65 детей) и СОШ № 9 (65 детей). Их регистрации на платформе стартовала в мае 2022 года, а основные мероприятия запланированы на осень 2022 года.

3) развитие сетевого взаимодействия ОО, их социальных партнеров и предприятий-потенциальных работодателей в вопросах самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (на уровне ОО), выбору обучающимися профессии и успешному зачислению в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (на уровне СОО).

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-х, 10-х и 11-х классов (740 человек) приняли участие в «Днях открытых дверей», проводимых организациями среднего профессионального и высшего образования (ГБПОУ КК «Новокубанский аграрно-политехнический техникум», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ЧУ ПОО «Армавирский колледж

управления и социально-информационных технологий», ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум», ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум», ГБПОУ КК «Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта», ГБПОУ КК «Вознесенский техникум пищевой промышленности и другие). В связи с эпидемиологической обстановкой часть мероприятий проводилась в онлайн формате.

Также в марте 2022 года выпускники СОШ №№ 7, 16, 17 посетили ОАО «Новокубанский завод керамических стеновых материалов» (52 ребенка).

В мае 2022 года в школы №№ 5, 7, 11, 13, 28 с целью проведения профориентационных работы были осуществлены выезды специалистов ГБУ КК «Управление ветеринарии Новокубанского района».

Совместно с ГКУ КК «Центр занятости населения» Новокубанского района ежегодно в летний период осуществляется трудоустройство обучающихся в возрасте 14-18 лет (около 250 ребят) в свободное от учебы время (в летний период).

Кроме того, 22 апреля 2022 года 147 обучающихся школ №№ 1, 2, 3, 4, 23, 28 приняли участие в Ярмарке вакансий, проводимом специалистами ГКУ КК «Центр занятости населения».

По итогам прошлогодней профориентационной компании (вопросы успешности поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 11 классов) в 2020 году 19 (8%) выпускников школ поступили в учреждения среднего профессионального образования, а 101 (43 %) – в высшие учебные заведения соответствующего профиля, а в 2021 году 21 (7%) выпускник поступили в СПО и 229 (75%) – в ВУЗы.

4) осуществление психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся и их родителям/законным представителям по вопросу профессиональной ориентации (на уровне ООО и СОО).

Работа, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, является неотъемлемой частью плана воспитательной работы всех ОО района и подразумевает плодотворную совместную работу управленческих кадров школы, классных руководителей, педагогов-психологов, обучающихся и их родителей. В последнее время особое внимание уделяется ранней профориентации учащихся, организации целого ряда мероприятий, позволяющих приобщить учащихся начального и среднего звена образования к профориентационной работе, сформировать у них понимание своих профессиональных предпочтений и навыков построения индивидуальной траектории обучения.

В 2021-2022 учебном году охват родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи составил 265 человек, а 3015 обучающихся 5-11 классов приняли участие в тестированиях/диагностиках, направленных на

выявление индивидуальных склонностей и способностей, профессиональных и социальных компетенций.

Данную работу следует активизировать, как в рамках реализации учебного и воспитательного процесса в образовательных организациях, так и в рамках реализации сетевого взаимодействия образовательных учреждений района.

5) развитие конкурсного движения профориентационной направленности (на уровне ООО и СОО).

Совместно с ГКУ КК «Центр занятости населения» Новокубанского района ежегодно проводится конкурс изобразительного и прикладного искусства «Я выбираю безопасный труд». В 2021 году в нем приняли участие 46 участников из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, поселенческих КДЦ, МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Новокубанска, УКОУКК школа-интернат станицы Бесскорбной (6 работ победителей направлены в край).

В этом учебном году обучающиеся школ №№ 8, 9, 10, 20, 27 и ДДТ г. Новокубанска приняли участие в региональных конкурсах фотографий «В поисках своего призвания» и фотографий «Взгляд», проводимых Центром опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОПП).

Кроме того, в 2021-2022 учебном году команда студентов ГБПОУ КК «Новокубанский аграрно-политехнический техникум» принимали участие в VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края 2022 года (компетенции «Кузовной ремонт», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Обслуживание грузовой техники», «Поварское дело»), а двое студентов стали победителями регионального чемпионата «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для участников Краснодарского края (в компетенциях выпечка осетинских пирогов и повар-сушист).

Таким образом, мониторинг организации и реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район за 2021-2022 учебный год выявил несколько положительных моментов:

- профориентационная работа в ОО района проводится систематически, подкреплена соответствующими документами и носит последовательный характер;

- меры и мероприятия, проводимые в этом учебном году, позволили расширить охват участников образовательных отношений (обучающихся (в том числе с ОВЗ), их родителей/законных представителей, педагогов, психологов и т.д.), принимающих активное участие в профориентационной деятельности;

- значительно возросло количество мероприятий, проводимых на базе ОО и направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию

обучающихся НОО, ООО, СОО (в том числе и с учётом сетевого взаимодействия).

Но, вместе с тем, следует отметить, что:

- только в некоторых школах (ОО №№7, 11, 12, 15, 17, 19, 21, 26, 30) составлен достаточно полный комплект документов (приказов, положений, локальных актов), регламентирующих проведение профориентационной работы в образовательной организации. Данный опыт рекомендуется распространить на уровне муниципалитета;

- в некоторых школах (ОО № 2, 14, 25) профориентационной работе отводится раздел в программе воспитания ОО;

- только в 7 школах района (ОО №№ 2, 3, 4, 7, 9, 20, 23) подписаны договоры о сетевом взаимодействии с учебными заведениями и предприятиями Новокубанского района и г. Армавир;

- остается низким уровень участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях профориентационной направленности.

Выводы.

Подводя итоги мониторинга, можно сделать выводы:

1. В образовательных учреждениях района ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.
2. Планы профориентационной работы ОО района реализованы на удовлетворительном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися на уровне ООО и СОО педагогические коллективы используют разнообразные формы работы.
4. По сравнению с прошлым учебным годом процент охвата мероприятиями профориентационной направленности вырос в отношении всех участников образовательных отношений (педагогов, детей, обучающихся, родителей/законных представителей).

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления:

1) не уделяется достаточное внимание вопросам самоопределения детей, индивидуальные траектории обучения выпускников не разрабатываются;

2) не уделяется достаточное внимание формированию навыков научно-исследовательской и проектной деятельности профориентационной направленности;

3) не во всех образовательных организациях района сформирована полноценная и успешно реализуемая система профориентационной работы, с включением в неё всех участников образовательных отношений и социальных партнеров;

4) охват профориентационными мероприятиями детей с ОВЗ возрос, по сравнению с прошлым годом, но остается достаточно низким;

5) профориентационная работа ряда школ не находит полноценного отражения на сайтах и страницах в социальных сетях организации;

б) остается низким уровень участия обучающихся и педагогов в конкурсах и соревнованиях профориентационной направленности.

Рекомендации.

Всем образовательным организациям района необходимо:

- систематизировать документацию, направленную на организацию профориентационной работы (приказы, положения, планы работы, локальные акты, договоры о взаимодействии и т.п.);

- продолжить совершенствовать систему работы, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию на уровне ООО и профильное обучение на уровне СОО, с привлечением большинства участников образовательных отношений;

- принимать активное участие в становлении и развитии сетевого взаимодействия организаций и предприятий района, направленном на самоопределение и профессиональную ориентацию подрастающего поколения (в соответствии с территориальными возможностями и разнообразием социального окружения).

В 2022-2023 учебном году работу образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся необходимо систематизировать, уделить пристальное внимание обобщению и распространению эффективных практик профориентационной работы организаций и вовлечению в данную деятельность большего числа обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов Новокубанского района.

Заместитель начальника
управления образования



М.К. Ханджян