

Аналитическая справка

по результатам мониторинга эффективности работы муниципального наставнического центра (МНЦ) за 2021 и 2022 календарные годы

В рамках организации муниципальной работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях *в части деятельности муниципального наставнического центра* по работе с администрацией ШНОР в 2021 и 2022 календарном году в Новокубанском районе проведена следующая работа:

1. Открыт муниципальный наставнический центр по работе с административными командами ШНОР (приказ МБУ «ЦРО» от 26.12.2020 г. № 65 «О создании муниципального наставнического центра по работе со ШНОР Новокубанского района на 2021 год», сформирован состав его участников, разработан план мероприятий на 2021 год). В 2022 году продолжилась деятельность МНЦ согласно приказу МБУ «ЦРО» от 27.12.2021 г. № 70 «О создании муниципального наставнического центра по организации системы работы с администрацией ШНОР/ШССУ Новокубанского района в 2022 году». Был несколько обновлен состав специалистов муниципального наставнического центра, разработан новый план работы специалистов муниципального наставнического центра, который значительно расширен и включает в себя мероприятия по курсовой подготовке управленческих команд ШНОР, совершенствованию системы кадрового управленческого резерва, обмен опытом и сетевое взаимодействие, устранение профессиональных, кадровых и образовательных дефицитов.

2. Проведен мониторинг эффективности муниципального наставнического центра (приказ МБУ «ЦРО» от 04.10.2021 г. № 58 «О проведении мониторинга эффективности муниципального наставнического центра»). Сбор и обработка данных мониторинга были завершены в ноябре 2021 года. По итогу данного мониторинга были приняты управленческие решения согласно приказу управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 02.12.2021 г. № 596 «Об утверждении управленческих решений, направленных на повышение эффективности муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР)». Данные управленческие решения реализуются до декабря 2022 года.

Целью мониторинга эффективности работы МНЦ в 2022 году было отслеживание текущего состояния и оценка результативности работы муниципального наставнического центра по работе с администрацией ШНОР, обеспечения субъектов образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений, анализа и прогноза повышения качества общего образования.

Мониторинг состоял из 3 частей:

1. Показатели, отражающие эффективность работы муниципального наставнического центра.

2. Персонифицированная база наставников муниципального образования.

3. Состав участников муниципальной школы кадрового резерва руководителей (уровень сформированности управленческих компетенций определяется в соответствии с формой для оценки управленческих компетенций руководящего работника).

Показатели, отражающие потенциал муниципального наставнического центра:

- 1) Документационное обеспечение
- 2) Качество кадрового состава муниципального наставнического центра

Показатели, отражающие эффективность организации работы муниципального наставнического центра:

- 3) Доступность наставнической помощи
- 4) Интенсивность наставнического взаимодействия

Показатели, отражающие образовательные эффекты работы муниципального наставнического центра:

- 5) Перевод школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях в режим эффективного функционирования и развития
- 6) Развитие управленческих компетенций администрации школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Сведения о сроках проведения мониторинга.

Регламент организации и реализации мониторинга:

ответственные субъекты: МБУ «ЦРО» Новокубанский район, ШНОР/ШССУ, успешные школы;

сроки проведения: один раз в год – октябрь;

Сведения об использовании результатов мониторинга.

Виды отчетов по мониторингу:

объем наставнической нагрузки;

эффективность работы каждого наставника и муниципального наставнического центра в целом;

качественные и количественные изменения в работе школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

актуальные проблемы муниципалитета, требующие разработки и реализации управленческих решений на уровне края и др.

Результаты мониторинга используются при принятии управленческих решений, распространении продуктивного опыта сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, определении содержания адресной помощи, составлении отчетной и планирующей документации, использовании механизмов стимулирования субъектов краевой системы образования и др.

Анализ вышеуказанных показателей:

1. Организация наставничества над административными командами ШНОР/ШССУ.

Сформирована и функционирует персонифицированная база наставников в МО (за административными командами ШНОР/ШССУ закреплены наставники из числа успешных школ Новокубанского района в 2021 и 2022 календарном году).

Краткое наименование образовательной организации	ФИО наставника	Должность	Образование по диплому	Квалификационная категория/соответствие	Стаж	Стаж руководящей работы	Стаж	Перечень ОО, наставником руководителей которых является 2021, 2022 гг.
МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова	Бондаренко Елена Владимировна	заместитель директора по УВР МОБУГ № 2	учитель математики	высшая квалификационная категория	40	20	2	ОО № 23, ОО № 7
МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского	Бородинна Галина Леонидовна	заместитель директора по УВР МОАУСОШ № 4	учитель географии	высшая квалификационная категория	36	10	2	ОО № 1, ОО № 14
МОАУСОШ № 5 им. Т.П. Леута	Добреля Федор Васильевич	заместитель директора по УВР МОАУСОШ № 5	учитель информатики	первая квалификационная категория	12	10	1	ОО № 17, ОО № 26
МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова	Минина Екатерина Евгеньевна	заместитель директора МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова	учитель английского языка	без категории	15	6	2	ОО № 12, ОО № 30
МОБУСОШ № 10 им.Ф.Г. Петухова	Таскина Светлана Геннадьевна	заместитель директора по УВР МОБУСОШ № 10 им.Ф.Г. Петухова	учитель математики	высшая квалификационная категория	27	7	2	ОО № 9
МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака	Авраменко Елена Геннадьевна	заместитель директора по УВР МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака	учитель физики	соответствие	29	9	1	ОО № 16, ОО № 6

МОБУСОШ № 18 им. Ф.Т. Данчева	Шумеева Татьяна Викторовна	заместитель директора по УВР МОБУСОШ № 18 им. Ф.Т. Данчева	учитель математики	высшая квалификационная категория	34	3	2	ОО № 27, ОО № 20, ОО № 25
-------------------------------	----------------------------	--	--------------------	-----------------------------------	----	---	---	---------------------------

2. Развитие управленческих и профессиональных компетенций 2021 и 2022 календарные годы.

В рамках работы по устранению управленческих и профессиональных дефицитов представители администрации ШНОР (список ниже) были направлены на бюджетную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий с 05.10.2021 по 15.10.2021 года в г. Армавире по теме: «**Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС ОО**» (72 часа).

№	ОУ	ФИО	Должность
1	МОБУООШ №20 х.Горькая Балка	Данилкова Наталья Ивановна	директор
2	МОБУООШ №20 х.Горькая Балка	Ермакова Надежда Алексеевна	заместитель директора по УВР
3	МОБУООШ №20 х.Горькая Балка	Илющенко Людмила Петровна	заместитель директора по УВР
4	МОАУООШ №23 г.Новокубанска	Назаренко Надежда Владимировна	заместитель директора по УВР
5	МОБУООШ №25 п.Передового	Илющенко Иван Иванович	директор
6	МОБУООШ №25 п.Передового	Слепцова Оксана Алефтиновна	заместитель директора по УВР
7	МОБУООШ №26 х.Роте-Фане	Шаповаленко Инна Сергеевна	директор
8	МОБУООШ №27 ст.Советской	Гуров Сергей Юрьевич	директор
9	МОБУООШ №27 ст.Советской	Ткаченко Галина Сергеевна	заместитель директора по УВР

Согласно плану по повышению квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций МО Новокубанский район на 2021 г. повысили квалификацию 4 руководителей общеобразовательных учреждений (Н.И.Данилкова, директор МОБУООШ №20 х.Горькая Балка, И.И.Илющенко, директор МОБУООШ №25 п.Передового, И.С.Шаповаленко, директор МОБУООШ №26 х.Роте-Фане, С.Ю.Гуров, директор МОБУООШ №27 ст.Советской, и 10 заместителей руководителей ОУ из школ ШНОР/ШССУ.

3. Региональный проект «Мастерская управленческих команд» и участие в нем ШНОР/ШССУ

В 2021 году в вышеуказанный региональный проект вошли школьные управленческие команды МОБУСОШ №7 х. Кирова и МОАУСОШ №14 х. Марьинского, которые являются ШНОР/ШССУ.

Участники школьных управленческих команд прошли тестирование в Автоматизированной системе объективной и комплексной мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетенций руководителей (директоров) общеобразовательных организаций Краснодарского края на выявление личностно-профессиональных управленческих и командных управленческих компетенций, на основании которых составлены программы развития потенциала управленческих команд.

Школьные управленческие команды из списка ШНОР - МОБУСОШ №7 х.Кирова и МОАУСОШ №14 х.Марьинского приняли участие в семинарах-совещаниях, стратегической сессии, стажировке для управленческих команд.

В соответствии с приказом МОНиМП Краснодарского края от 12.03.2021г. № 142 в рамках реализации Регионального проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования» ГБОУ ИРО Краснодарского края продолжает в 2022 году реализацию регионального проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования», цель которого состоит в научно-методическом обеспечении формирования и развития современных компетенций управленческих команд образовательной системы Краснодарского края на основе интеграции внутрирегиональных сетевых ресурсов. В 2022 году в региональный проект вошли школьные управленческие команды МОАУСОШ № 5 им. Т.П. Леута ст. Прочноокопской и МОАУСОШ №8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского. Так же в проекте приняла участие муниципальная управленческая команда (специалисты УО АМО Новокубанский район и МБУ «ЦРО»).

Планируется участие в региональном конкурсе «Лидеры +» школьных управленческих команд – участников проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования» 2021 г. и 2022 г. – МОБУСОШ № 7 им. С. Ф. Борякова (ШНОР), МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчана х. Марьинский (ШНОР), МОАУСОШ №5 им. Т.П. Леута ст. Прочноокопской, МОАУСОШ №8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанский.

4. Интенсивность наставнического взаимодействия

В первом полугодии 2021 года был сформирован состав муниципального наставнического центра, членами которого являются 5 специалистов МБУ «ЦРО» и административные команды успешных школ.

Специалисты МБУ «ЦРО», являющиеся членами МНЦ: В.С. Лазирская, С.М. Федина, Л.В. Пискунова, С.А. Котик, М.В. Калиновская, курирующие следующие направления: информационно-методическое сопровождение ШНОР, курсовая подготовка, предметно-методическое сопровождение административных команд ШНОР/ШССУ (приказ МБУ «ЦРО» от 26.12.2020 г.

№ 65 «О создании муниципального наставнического центра по работе со ШНОР/ШССУ») Во втором полугодии 2021 года МНЦ продолжил реализацию своего плана мероприятий (приложение № 2 к приказу МБУ «ЦРО» от 26.12.2020 г. № 65 «О создании муниципального наставнического центра по работе со ШНОР/ШССУ»).

В 2022 году продолжилась деятельность МНЦ согласно приказу МБУ «ЦРО» от 27.12.2021 г. № 70 «О создании муниципального наставнического центра по организации системы работы с администрацией ШНОР/ШССУ Новокубанского района в 2022 году». Был несколько обновлен состав специалистов муниципального наставнического центра, разработан новый план работы специалистов муниципального наставнического центра, который значительно расширен и включает в себя мероприятия по курсовой подготовке управленческих команд ШНОР, совершенствованию системы кадрового управленческого резерва, обмен опытом и сетевое взаимодействие, устранение профессиональных, кадровых и образовательных дефицитов.

В рамках работы центра оказывались индивидуальные и групповые консультации по вопросам повышения качества образования, по оснащенности образовательных организаций учебниками и учебными пособиями, по кадровому потенциалу ШНОР; было организовано участие администрации и педагогов школ ШНОР в семинарах, вебинарах, совещаниях с ГБОУ ИРО Краснодарского края:

5. Участие ШНОР/ШССУ АМО Новокубанский район в региональных мероприятиях в 2021 и 2022 году:

- 1) вебинар «Переход школ в режим эффективного функционирования и развития: разработка программы», 27 января 2021 года;
- 2) вебинар «Организация работы сетевого сообщества учителей малоомплектных школ», 26 января 2021 года;
- 3) вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут учителя как путь устранения профессиональных дефицитов», 28 января 2021 года;
- 4) краевой семинар-практикум по теме: «Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики (информатика)», 03 февраля 2021 года;
- 5) краевой семинар-практикум по теме: «Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики (математика)», 4 февраля 2021 года;
- 6) заседание секции «Организация сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» в рамках научно-практической конференции «Современное образование: вопросы теории и практики», приуроченной ко Дню российской науки, 5 февраля 2021 года;
- 7) работа тематической площадки для школ с низкими образовательными результатами августовского совещания научно-педагогической общественности Краснодарского края по теме: «От оценки – к управлению качеством образования на муниципальном и региональном уровнях» 24 августа 2021 года;

хорошие результаты по итогам работы МНЦ в 2022 году.

- 8) отчет «О результатах реализации дорожной карты по сопровождению ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае» на Ученом совете ГБОУ ИРО Краснодарского края 27 октября 2021 года;
- 9) семинар 23 сентября 2021 года для специалистов МОУО и ТМС, руководителей школ «Результаты реализации региональной модели работы со школами с низкими образовательными результатами»;
- 10) заседание координационного центра по работе со ШНОР 29 сентября 2021 года;
- 11) семинар – совещание «Лучшие практики вовлечения родительской общественности в управление ОО» 10.12.2021 г.
- 12) семинар «Технологии работы с рисковым профилем школ с низкими образовательными результатами» 21 апреля 2022 года;
- 13) совещание со школами с низкими образовательными результатами 16 мая 2022 года;
- 14) вебинар для специалистов МОУО и ТМС «О проведении мониторинга «Готовность и реализация ФГОС общеобразовательными организациями, в том числе с параметрами по работе ШНОР/ШССУ и внеурочной деятельностью» 5 июля 2022 г.;
- 15) мониторинг по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях (далее – ШНОР/ШССУ);
- 16) мониторинг муниципальных показателей ШНОР/ШССУ в 2022 году.

6. Динамика образовательных результатов.

В 2021 году и в 2022 году по средним баллам, заработанным выпускниками образовательных организаций Новокубанского района (в том числе ШНОР), заметен явный прогресс. По многим предметам выпускники ШНОР показали результаты выше среднекраевого и выше показателей прошлого года. Еще по двум предметам (физика, информатика) выпускники смогли улучшить свои результаты по сравнению с прошлым годом, но показатели все же ниже среднекраевых.

Образовательная организация из числа ШНОР – МОБУСОШ № 1 им. М.М. Богграда г. Новокубанска продемонстрировала высокий уровень качества обученности в части наличия обучающихся, набравших 100 баллов в 2021 году. В 2022 году данная образовательная организация продолжает показывать высокий уровень качества знаний.

Школы-лидеры из списка ШНОР/ШССУ в Новокубанском районе по средним баллам по предметам после сдачи ЕГЭ в 2022 году:

- МОБУСОШ № 1 – по биологии и литературе;
- МОБУСОШ № 7 – по профильной математике;
- МОБУСОШ № 9 – русский язык;
- МОАУСОШ № 14 – химия;

МОБУООШ № 20 им. Н.Н. Вербина из списка ШНОР продемонстрировал хорошие результаты по итогу сдачи ОГЭ в 2022 году.

7. Реализация плана работы МНЦ для организации методической поддержки администрации ШНОР с целью определения эффективности проводимых мероприятий и своевременной корректировки планов.

В рамках организации муниципальной системы работы со ШНОР в 2021 и 2022 годах проведены муниципальные диагностические мониторинги (промежуточные и итоговые):

1) мониторинг эффективности муниципального наставнического центра (приказ МБУ «ЦРО» от 04.10.2021 г. № 58),

2) мониторинг эффективности тьюторского консультационного пункта (приказ МБУ «ЦРО» от 04.10.2021 г. № 57,

3) мониторинг эффективности деятельности районных методических объединений и школьных методических служб (приказ МБУ «ЦРО» от 04.10.2021 г. № 59),

4) мониторинг диагностики профессиональных дефицитов руководящих работников ШНОР/ШССУ (приказ МБУ «ЦРО» от 27.08.2021 г. № 52),

5) мониторинг показателей ШНОР/ШССУ (приказ МБУ «ЦРО» от 28.06.2021 г. № 35).

6) мониторинг эффективности работы МНЦ в рамках организации системы работы со ШНОР/ШССУ в 2022 году (приказ МБУ «ЦРО» от 17.10.2022 г. № 26). Мониторинг эффективности работы тьюторского консультационного пункта (приказ МБУ «ЦРО» от 17.10.2022 г. № 27).

Продолжается реализация запланированных мероприятий работы муниципального наставнического центра до декабря 2022 года. Составлен проект плана работы муниципального наставнического центра на 2023 год. В него включены мероприятия в виде семинаров, вебинаров, телефонных консультирования администраций ШНОР по вопросам повышения качества образования, по повышению управленческого мастерства, индекса социального благополучия, по улучшению кадровой ситуации, снятию эмоционально-психологического напряжения и др. Запланирована курсовая подготовка административных работников ШНОР в течение 2023 года.

Дата - 11.11.2022 г.

Специалист МБУ «ЦРО»

В. С. Лазирская

Директор МБУ «ЦРО»

С.В. Давыденко