



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ**

от 22.08.2025

№ 389

г. Новокубанск

**Об утверждении муниципальной программы развития системы работы  
по повышению функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций муниципального образования  
Новокубанский район**

В целях повышения эффективности работы образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную программу развития системы работы по повышению функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Наталью Александровну Савельян.

Начальник  
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Новокубанский район  
от 22.08.2025 № 389

**Паспорт**  
**муниципальной программы развития системы работы по повышению**  
**функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных**  
**организаций муниципального образования Новокубанский район**

Наименование Программы: муниципальная программа развития системы работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район (далее Программа)

Разработчики Программы: специалисты управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район и муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район.

Исполнители Программы: специалисты муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район.

Цель Программы: способствовать эффективной работе образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Задачи Программы:

- создание нормативной базы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование системы методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, повышение ее эффективности;
- содействие активному внедрению в учебную и внеурочную деятельность образовательных организаций заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- вовлечение учреждений дополнительного образования детей в деятельность по формированию функциональной грамотности;
- обобщение и распространение лучших практик и технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

#### Показатели Программы:

- выявить профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;
- разработка и реализация плана мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район;
- диагностика функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов;
- обобщение опыта образовательных организаций и педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной);
- выявить и описать лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся педагогов и образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район.

Сроки реализации Программы: 2 года (сентябрь 2025 года –август 2027 года).

#### Этапы реализации Программы:

- подготовительный: сентябрь 2025 года – декабрь 2025 года;
- основной: январь 2026 года – июль 2027 года;
- итоговый: август 2027 года.

#### Принципы реализации программы:

- Личностная ориентация;
- Непрерывность;
- Последовательность;
- Практикоориентированность;
- Целостность;
- Системность;
- Доступность;
- Добровольность.

#### Ожидаемые результаты Программы:

1. Организация эффективной работы образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся.

2. Сформированная система эффективного включения в учебную и внеурочную деятельность образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (Банк заданий РЭШ, ФИПИ и т.п.).

3. Обеспечение информированности учащихся и их родителей по вопросам функциональной грамотности обучающихся.

4. Формирование муниципального банка лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся педагогов и образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район.

## Пояснительная записка.

**Функциональная грамотность** - это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» (Алексей Алексеевич Леонтьев, советский и российский лингвист и психолог).

### **Составляющие функциональной грамотности:**

**1. Читательская грамотность.** Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**2. Естественно-научная грамотность.** Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями.

**3. Математическая грамотность.** Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

**4. Финансовая грамотность.** Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

**5. Креативное мышление.** Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

**6. Глобальные компетенции.** Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем.

21 января 2025 года прошло заседание Общественного совета при Минпросвещения России. В ходе заседания были рассмотрены вопросы подготовки Стратегии развития образования на период до 2036 года с перспективой до 2040 года. Одна из целей Стратегии - создание условий для развития способностей и талантов каждого ребенка с самого раннего возраста, а также возможностей для приобретения знаний, навыков и компетенций, которые помогут ему сделать осознанный выбор профессии.

Дальнейшее успешное развитие системы образования, поддержка педагогических инициатив предполагают консолидацию усилий органов власти, представителей экспертного сообщества, родителей и учителей, всех заинтересованных организаций и структур общества.

Повышение функциональной грамотности обучающихся в контексте новых нормативных документов является важной составляющей современного образования.

**Нормативной основой Программы являются следующие документы:**

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);

- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.10.2024 г. № 2416 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024-2025 учебном году».

**Методологические основания Программы:**

- *системный подход*, который рассматривает заданную концепцию Программы как управляемую систему и позволяет организовать необходимые, задаваемые целеполаганием изменения в образовательном процессе для достижения ожидаемых результатов, в том числе, на основе мониторинга, что позволит объективно оценивать эффективность достижения поставленных целей.

- *системно-деятельностный подход*, позволяющий организовать практикоориентированную деятельность всех участников образовательного процесса с учётом закономерностей организации деятельности и становления деятельностной стороны личностного опыта;

- *полисубъектный (диалогический) подход*, предполагающий необходимость учета влияния всех факторов и субъектов социально-коммуникативного развития личности.

Цель Программы: способствовать эффективной работе образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся.

### **Задачи Программы:**

- создание нормативной базы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование системы методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, повышение ее эффективности;
- содействие активному внедрению в учебную и внеурочную деятельность образовательных организаций заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- вовлечение учреждений дополнительного образования детей в деятельность по формированию функциональной грамотности;
- обобщение и распространение лучших практик и технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Программа представляет собой перечень мероприятий, направленных на:

- внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, способов и приемов, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся (в частности читательской, математической, естественнонаучной);
- широкая информационная поддержка и привлечение всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей);
- методическое сопровождение освоения педагогами навыков формирования функциональной грамотности обучающихся;
- активное включение дистанционных и компьютерных технологий в данную деятельность (платформа Учи.ру, Якласс и другие);
- формирование муниципального банка лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся.

Таким образом, разработанная специалистами МБУ «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район, программа, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся является актуальной и востребованной.

### **Перечень мероприятий Программы:**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Участники
Информационно-аналитическая деятельность				
1	Нормативно-правовые основы формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	З.М. Попова	ОО
2	Современные образовательные технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся, банки заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	в течение года	З.М. Попова	ОО

3	Содержание и формы проведения внеурочных занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	в течение года	З.М. Попова	ОО
Организационно-управленческая деятельность				
1	Формирование базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	сентябрь	З.М. Попова	ОО
2	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся	в течение года	З.М. Попова	ОО
Организационно-методическая деятельность				
1	Проведение методического совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с заместителями директоров	октябрь 2021	З.М. Попова, заместители директоров ОО	ОО
2	Проведение методического совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учителями-предметниками	в течение года	З.М. Попова, педагоги	ОО
3	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	в течение года	З.М. Попова, заместители директоров ОО	ОО
4	Разработка методических материалов для общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	З.М. Попова, педагоги	ОО
Консультативная деятельность				
1	Оказание адресной помощи общеобразовательным организациям по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	З.М. Попова, педагоги	ОО
2	Оказание адресной помощи общеобразовательным организациям по вопросам организации внеурочной	в течение года	З.М. Попова, педагоги	ОО

	деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся			
Обобщение и распространение опыта				
1	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших муниципальных педагогических практик преподавания мастер-классов, открытых уроков и других мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности у обучающихся	в течение года	З.М. Попова, заместители директоров, педагоги	ОО
2	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики, предметов естественнонаучного цикла и гуманитарных наук	в течение года	З.М. Попова, заместители директоров, педагоги	ОО
Диагностика-аналитическая деятельность				
1	Организация участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов	в течение года	З.М. Попова, педагоги	ОО
2	Организация участия обучающихся в мероприятиях, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	в течение года	З.М. Попова, педагоги	ОО
3	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	ежеквартально	З.М. Попова	ОО

Начальник  
управления образования



Д.Т. Кулиева