

Модель масштабирования опыта

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов Краснодарского края в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся посредством использования ресурсов сетевого взаимодействия территориальных методических служб

Методологические подходы:

Синергетический
Полисубъектный
Системный
Деятельностный

Ресурсы:

Нормативно-правовые
Кадровые
Информационные
Материально-технические

Формы и виды взаимодействия:

Очные: семинары, конференции, вебинары, школы наставничества, стажировки, консультации, образовательные события для обучающихся и педагогов

Заочные: медианары, стажировки с использованием элементов дистанционного обучения, консультации

Мониторинг

Методологические подходы

- **Синергетический** подход – совокупность принципов, основой которых является рассмотрение объектов как самоорганизующихся систем.
- **Полисубъектный (диалогический)** подход - означает, что сущность личности значительно разностороннее и сложнее, чем процесс деятельности, в которую включена личность. Личность обретает свое «человеческое» содержание именно в общении с другими. В этой связи личность есть продукт и результат общения с окружающими людьми. Поэтому личность рассматривается как система характерных для нее отношений, как носитель взаимоотношений и взаимодействий социальной группы. Диалогический подход в единстве с личностным и деятельностным позволяет создать психолого-педагогическое единство субъектов, благодаря которому «объектное» воздействие уступает место творческому процессу взаиморазвития и саморазвития.
- **Системный подход.** Сущность: учитывается взаимосвязь относительно самостоятельных компонентов: целей, субъектов, содержания, методов, форм, средств.
- **Деятельностный подход.** Сущность: деятельность- основа, средство и условие развития личности, это целесообразное преобразование модели окружающей действительности. Использование такого подхода в обучении предполагает наличие следующих этапов: осознание, целеполагание, планирование деятельности, ее организация, оценка результатов и самоанализ (рефлексия).

Ресурсы

- **Нормативно-правовые:**

Пакет нормативных актов, регламентирующих работу и сети и организацию отдельных образовательных событий

- **Кадровые:**

Специалисты информационно-методического центра Ейского района; педагоги, подготовившие победителей и призеров конкурсов проектных и исследовательских работ федерального уровня; участники рабочих групп муниципальных инновационных и стажировочных площадок; руководители и заместители руководителей образовательных организаций, успешно сопровождающих проектную и исследовательскую деятельность обучающихся

- **Информационные:**

Страница на сайте МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», платформа для работы методических сетей ГБОУ ИРО Краснодарского края; сайты муниципальных инновационных и стажировочных площадок; платформа для проведения вебинаров MyOwnConference; канал управления образованием администрации муниципального образования Ейский район на YouTube; официальная группа в Facebook.

- **Материально-технические:**

Рабочие места сотрудников информационно-методического центра Ейского района; оборудование, необходимое для проведения вебинаров и видеосъемки



ФОРМЫ И ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Информационно-методический центр Ейского района + сетевые площадки по инженерному и STEM-образованию

Организация и проведение семинаров, конференций, вебинаров, медианаров, школ наставничества, консультаций, образовательных событий для специалистов ТМС, администраций ОО, обучающихся и педагогов

Стажировочная площадка на базе МБДОУ ДСКВ №14 г.Ейска

«Организационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности в ДОО»

Проведение медианаров, стажировок с использованием элементов дистанционного обучения, консультаций

Сетевая стажировочная площадка на базе МБОУ гимназия №14 г.Ейска и МБОУ ДО ЭБЦ г.Ейска

«Организационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности в ОО и ОДО»

Проведение медианаров, стажировок с использованием элементов дистанционного обучения, консультаций

ТМС Каневского, Красноармейского, Крымского, Ленинградского, Новокубанского, Староминского, Темрюкского, Тимашевского, Щербиновского районов

Административные работники ДОО

Педагоги ДОО

Методические объединения педагогов ДОО

Педагоги ОО и ОДО, руководители НОУ

Методические объединения педагогов ОО, ОДО

Административные работники ОО и ОДО

Стажировочная площадка на базе МБДОУ ДСКВ №14 г.Ейска

- **Очные стажеры** – педагоги ДОО Ейского района (посещают занятия на базе МБДОУ ДСКВ №14 г.Ейска, выполняют практические задания; точки контроля: творческие отчеты стажеров, работа стажеров в качестве научных руководителей проектов и экспертов конкурса «Я-исследователь» или конференции «Мир науки глазами детей»)
- **Дистанционные стажеры** – педагоги и административные работники ДОО Каневского, Красноармейского, Крымского, Ленинградского, Новокубанского, Староминского, Темрюкского, Тимашевского, Щербиновского районов (участвуют в вебинарах и медианарах МБДОУ ДСКВ №14 г.Ейска, выполняют практические задания; точки контроля: творческие отчеты стажеров в рамках выездной «Школы наставника», работа стажеров в качестве научных руководителей проектов и экспертов конкурса «Я-исследователь»)



Сетевая стажировочная площадка на базе МБОУ гимназия №14 г.Ейска и МБОУ ДО ЭБЦ г.Ейска

- **Очные стажеры** – педагоги ОО, ОДО и руководители ШНОУ Ейского района (посещают занятия на базе МБОУ гимназия №14 г.Ейска и МБОУ ДО ЭБЦ г.Ейска, выполняют практические задания; точки контроля: участие в конкурсе методических материалов «Проектная задача», работа стажеров в качестве научных руководителей проектов и экспертов конкурса «Эврика» или конференции «Мир науки глазами детей», участие в межрайонном конкурсе ШНОУ «Научное общество XXI века»)
- **Дистанционные стажеры** – педагоги ОО, ОДО, руководители ШНОУ, административные работники ОО и ОДО Каневского, Красноармейского, Крымского, Ленинградского, Новокубанского, Староминского, Темрюкского, Тимашевского, Щербиновского районов (участвуют в вебинарах и медианарах МБОУ гимназия №14 и МБОУ ДО ЭБЦ г.Ейска, выполняют практические задания; точки контроля: творческие отчеты стажеров в рамках выездной «Школы наставника», работа стажеров в качестве научных руководителей проектов и экспертов конкурса «Эврика», участие в межрайонном конкурсе ШНОУ «Научное общество XXI века»)
- **Программа стажировки** состоит из отдельных блоков, позволяющих выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого стажера. Содержание варьируется в зависимости от того, с детьми какого возраста работает педагог. Для руководителей ШНОУ и административных работников предусмотрен дополнительный модуль, связанный с управлением проектной и исследовательской деятельностью, а также организацией работы ШНОУ. Руководители ШНОУ должны пройти ещё и дополнительную точку контроля – участие в межрайонном конкурсе ШНОУ «Научное общество XXI века»