

Муниципальное бюджетное учреждение  
**«Центр развития образования»**  
муниципального образования  
Новокубанский район  
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)  
352240, Краснодарский край,  
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134  
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73  
cro@nk.kubannet.ru

Исполняющему обязанности  
ректора ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
Л.Н.Терновой

от 14.11.2025 г. № 1220

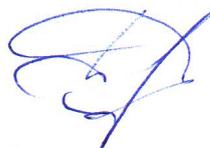
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## О предоставлении информации

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район в соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10.11.2025 №01-20/4534 предоставляет сводную информацию о проведении Месячника школьных библиотек в общеобразовательных организациях муниципального образования Новокубанский район.

Приложение: в электронной форме

Директор МБУ «ЦРО»



С.В.Давыденко

**Отчет о проведении месячника школьных библиотек  
в общеобразовательных учреждениях  
муниципального образования Новокубанский район  
в октябре 2025 года**

В соответствии с планом работы МБУ «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район на 2025-2026 учебный год и с целью активизации работы школьных библиотек, повышения их роли в учебно-воспитательном процессе, а также популяризации чтения среди обучающихся с 1 по 31 октября 2025 года во всех общеобразовательных учреждениях района был проведен традиционный месячник школьных библиотек.

Основные цели и задачи месячника:

- Повышение статуса книги и школьной библиотеки в образовательной и досуговой деятельности обучающихся.
- Привлечение новых читателей и активизация работы с постоянными пользователями библиотек.
- Формирование у школьников интереса к чтению высокохудожественной литературы, воспитание культуры чтения.
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.
- Интеграция библиотек в образовательный процесс через реализацию проектной и внеурочной деятельности.

Количество школьных библиотек: 31.

В рамках месячника школьными библиотекарями были организованы и проведены разнообразные по форме и содержанию мероприятия, охватившие все категории обучающихся – от первоклассников до старшекласников.

**1. Мероприятия для обучающихся начальной школы:**

- торжественные мероприятия «Посвящение в читатели» для первоклассников с памяток читателя и записью в формуляры;
- библиотечные уроки «Знакомство с библиотекой» (1-2 кл), «Дом, в котором живут книги» (знакомство с библиотекой);
- выставка-плакат «Международный месячник школьных библиотек» (к открытию Месячника ШБ);
- выставки-просмотры: «Здравствуй, мир книг!», «Сказки народов мира»;
- конкурсы рисунков «Мой любимый книжный герой», «Иллюстрация к прочитанной сказке», «Библиотека будущего»;
- творческая мастерская «Книжкина подружка» (мастер-класс по изготовлению закладок для учебников);

- литературные викторины и игры: «По дорогам сказок», «Угадай героя по описанию»;
- «Парад литературных героев»;
- акции «Подари книгу библиотеке» (направлена на пополнение фондов), «Самый читающий класс»

## **2. Мероприятия для обучающихся 5-9 классов:**

- выставка-плакат «Международный месячник школьных библиотек» (к открытию Месячника ШБ)

- тематические книжные выставки: «Читать – это модно! Читать – это стильно!», «История России в романах», «Классика на все времена», «Иван Бунин – это и есть Россия» (к 125-летию со дня рождения И.А.Бунина), «Страницы есенинской поэзии» (к 130-летию со дня рождения С.Есенина) «Книги-юбиляры 2025 года», «От Руси до России», «Ты Кубань, ты наша Родина»

- библиотечные уроки и беседы: «Структура книги», «Как пользоваться справочной литературой», «Информационная культура школьника», «Словари – наши друзья и помощники» (5-6 кл), «У каждого свой герой» (ко Дню отца), беседа «Международный день библиотек» (7 кл), беседа-дискуссия «Герой нашего времени: кто он?» (5-6 кл), «Искусство составлять библиографию» (7-8 кл), профориентационная беседа «Кем быть? Книги, которые помогут выбрать путь» (9 кл)

- диспут «Подружись с хорошей книгой» (7 кл);

- «Парад литературных героев»;

- игры-викторины «Ходит сказка по Земле» (5 кл), «Знатоки сказок» (5-6 кл)

- литературные квесты по произведениям русской классики, квесты «Школьная библиотека – это...» (ко Дню школьных библиотек для 6-8 кл), «Тайны книжного города» (5-6 кл)

- конкурс рисунков «Библиотека будущего» (5-7 кл)

- конкурсы чтецов, поэтический марафон «Золотая осень».

- анкетирование «Книга в жизни современного школьника»;

- акции «Подари книгу библиотеке», «Книги в дар школьной библиотеке» (направлены на пополнение фондов), «Как живешь, учебник?» (рейд по проверке учебников среди обучающихся), «Помоги книге» (направлена на восстановление состояния книги), «Самый читающий класс»

## **3. Мероприятия для старшеклассников:**

- Круглые столы и дискуссии на темы: «Будущее бумажной книги», «Чтение как ресурс личностного роста»;

- дебаты «Книга vs. Цифра: закат чтения или новая эра?»;

- квест по словарям и энциклопедиям «Сокровища фонда»;

- тематические беседы «Литература вне школьной программы: Запрещено? Забыто? Неизвестно?», «Чтение для жизни, а не для школы: Как полюбить книги по-взрослому?», «Чтение как суперсила: Зачем это вам в 21 веке?»;

- акция «Подари книгу библиотеке» (направлена на пополнение фондов).

### **Итоги Месячника:**

Проведение месячника школьных библиотек в общеобразовательных учреждениях Новокубанского района в октябре 2025 года позволило достичь значительных результатов и продемонстрировало высокую эффективность организованной работы.

**Охват аудитории:** Мероприятиями месячника было охвачено 100% обучающихся общеобразовательных учреждений района.

**Повышение читательской активности:** В период проведения месячника отмечен рост посещаемости библиотек на 25% и увеличение книговыдачи на 18% по сравнению со среднемесячными показателями. Акция «Самый читающий класс» способствовала активизации внеклассного чтения среди учащихся всех возрастных групп.

**Развитие творческого потенциала:** Конкурсы рисунков, чтецов, литературные квесты и викторины выявили множество талантливых обучающихся. Школьники приняли участие в творческих состязаниях, представив свои работы и продемонстрировав глубокое понимание литературных произведений.

**Укрепление партнерских связей:** Месячник способствовал тесному взаимодействию библиотекарей с педагогами-предметниками, классными руководителями и родителями, что позволило комплексно подойти к решению задач популяризации чтения и интеграции библиотек в образовательный процесс.

### **Выводы:**

1. Месячник школьных библиотек подтвердил свой статус как эффективная форма системной работы по продвижению книги и чтения в школьной среде.

2. Использование разнообразных интерактивных форм работы (квесты, дебаты, мастер-классы, дискуссии) значительно повысило интерес обучающихся к библиотечным мероприятиям и способствовало их активному участию.

3. Мероприятия, приуроченные к юбилейным датам (130-летие С.Есенина, 125-летие И.Бунина), способствовали углублению знаний учащихся о классической русской литературе и патриотическому воспитанию.

4. Профориентационные и информационно-библиографические мероприятия для старшеклассников доказали востребованность библиотеки как центра информационной поддержки образования и самоопределения личности.

### **Рекомендации:**

#### **1. Руководителям общеобразовательных учреждений:**

– создать условия для непрерывного профессионального развития библиотечных специалистов;

– способствовать систематическому пополнению библиотечных фондов актуальной литературой, включая издания для внеклассного чтения, современную детскую и подростковую литературу, научно-популярные издания и ресурсы в электронной форме;

– закрепить в планах воспитательной работы учреждения регулярное проведение мероприятий по популяризации чтения с привлечением библиотеки как координатора.

## 2. Школьным библиотекарям:

– продолжить практику организации мероприятий, направленных на формирование функциональной читательской грамотности и информационной культуры обучающихся;

– активнее внедрять в практику работы проектные технологии и сетевые формы взаимодействия (межшкольные конкурсы, онлайн-викторины);

– внедрять персонализированный подход в работе с разными возрастными группами;

– систематизировать работу по сохранности и пополнению фондов;

– обобщить и распространить лучшие практики, представленные в ходе месячника, на методических объединениях школьных библиотекарей района;

– систематически совершенствовать профессиональные компетенции (обучение по современным библиотечным технологиям и медиаграмотности, освоение методов проведения дискуссий, квестов и других интерактивных форм работы, изучение современного литературного процесса и новинок детско-юношеской литературы и т.д.)

Проведенный месячник наглядно продемонстрировал, что школьная библиотека была и остается важнейшим центром интеллектуального, культурного и духовного развития подрастающего поколения Новокубанского района.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В.Давыденко