



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 11.06.2020г.

№ 247

г. Новокубанск

**О проведении мониторинга развития системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
образовательных организаций муниципального образования
Новокубанский район**

В рамках реализации муниципальной программы развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район в целях повышения эффективности работы образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район, направленной по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о мониторинге развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Марину Климентьевну Ханджян.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 11.06.2020 № 247

Положение
о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального
образования Новокубанский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район (далее – мониторинг), методику их расчета, методы сбора и анализа информации для предоставления адресных рекомендаций/материалов и принятия управленческих решений (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерство образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506), положением о региональной системе оценки качества образования в Краснодарском крае, положением о муниципальной системе оценки качества муниципального образования Новокубанский район).

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.5. Реализация данного Положения осуществляется специалистами муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район.

2. Цели, основные задачи и направления мониторинга

2.1. Цель мониторинга – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

2.2. Основные задачи мониторинга:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район;

- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности данной деятельности;

- обеспечение открытости и доступности получаемой в ходе мониторинга информации;

- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности данной работы.

2.3. Мониторинг направлен на оценку результативности деятельности по следующим направлениям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников;

- организация профильного обучения на уровне старшего общего образования;

- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- проведение ранней профориентационной работы на всех уровнях образования;

- вовлечение в профориентационную работу детей с ОВЗ;

- организации сетевого взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями;

- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

3. Показатели мониторинга, методы их расчета:

3.1. Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район (представлена в виде таблицы):

№	Наименование показателя	Единица измерения	Сроки предоставления информации	Участники	Анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации
Выявление предпочтений детей в области профессиональной ориентации					
1	Наличие программ исследований по изучению предпочтений обучающихся в выборе будущей профессии/специальности для формирования целевых групп	да/нет	Сентябрь	ДОУ, ОУ, УДОД	
2	Наличие программ исследований по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессии/специальности	да/нет	Сентябрь	ДОУ, ОУ, УДОД	
3	Наличие документов, отражающих процесс формирования учебных планов различного профиля в соответствии с личными планами, образовательными запросами обучающихся и родителей	да/нет	Май, Август	ОУ	
4	Наличие документов, отражающих анализ участия педагогических работников ОО в профориентационной работе	да/нет	Май	ДОУ, ОУ, УДОД	
5	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	% от общей численности обучающихся	Май	ДОУ, ОУ, УДОД	
6	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	% от общего числа родительской общественности	Май	ДОУ, ОУ, УДОД	
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников					
7	Наличие и реализация программ внеурочной деятельности, направленных на профессиональное самоопределение	да/нет анализ реализации	Сентябрь Июнь	ДОУ, ОУ, УДОД	

8	Наличие на официальном сайте учреждения раздела, посвящённого профориентационной деятельности и его своевременной наполнение достоверной информацией	систематический мониторинг	В течение года	ДОУ, ОУ, УДОД	
9	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	% от общей численности обучающихся 6 – 11 классов	Май	ОУ	
Организация профильного обучения на уровне старшего общего образования					
10	Наличие программы/плана работы по сопровождению профильного обучения	да/нет	Сентябрь	СОШ	
11	Доля выпускников 9-х классов, выбравших обучение в профильных классах общеобразовательных организаций	% от общей численности выпускников 9-х классов	Сентябрь	СОШ	
Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне					
12	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации	% от общего количества обучающихся 11-х классов	Май-июль	СОШ	
Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения					
13	Доля выпускников 9-х класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования	% от общего количества обучающихся 9-х классов	Август	СОШ	
14	Доля выпускников 11-х класса, поступивших в средне-специальные учебные заведения	% от общего количества обучающихся 11-х классов	Август	СОШ	
15	Доля выпускников 11-х класса, поступивших в высшие учебные заведения	% от общего количества обучающихся 11-х классов	Август	СОШ	
Проведение ранней профориентационной работы на всех уровнях образования					

16	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, вовлеченных в раннюю профориентацию	% от общей численности воспитанников ДОУ	Декабрь, Май	ДОУ	
17	Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных в раннюю профориентацию	% от общей численности обучающихся 1–9-х классов	Декабрь, Май	ОУ	
18	Доля воспитанников учреждений дополнительного образования детей, вовлеченных в раннюю профориентацию	% от общей численности обучающихся УДОД	Декабрь, Май	УДОД	
19	Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности в рамках реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов «Билет в будущее»	% от общей численности обучающихся 6 – 11 классов	Август – октябрь	ОУ	
20	Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОрия»	% от общей численности обучающихся	Май	ОУ	
	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями				
21	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Наличие и количество договоров	Май	ОУ	
22	Количество заключенных договоров о сотрудничестве с учреждениями и/или предприятиями по	Наличие и количество договоров	Май	ОУ	

	прохождению летней профессиональной практики				
23	Доля обучающихся, вовлеченных в сетевое взаимодействие образовательных организаций с учреждениями среднего и высшего профессионального образования	% от общей численности обучающихся	Декабрь, Май	ОУ	
24	Доля обучающихся, трудоустроенных на летний период времени	% от общей численности обучающихся	Август	ОУ	
	Вовлечение в профориентационную работу детей с ОВЗ				
25	Доля обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в раннюю профориентацию и профильное обучение	% от общего количества обучающихся с ОВЗ	Май	ДОУ, ОУ, УДОД	
	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности				
26	Наличие документов, регламентирующих подготовку индивидуальных проектов по профессиональной тематике	Да/нет	Сентябрь	ОУ	
27	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и регионального уровней	% от общей численности обучающихся	Август	ДОУ, ОУ, УДОД	
28	Доля обучающихся, победителей и призёров конкурсов профориентационной направленности муниципального и регионального уровней	% от общей численности обучающихся	Август	ДОУ, ОУ, УДОД	

4. Источники данных:

4.1. Источниками данных для проведения мониторинга выступают:

- федеральная и региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

- отчёты образовательных учреждений о ходе проведения ранней профориентационной работы и организации профильного обучения для учащихся и воспитанников;
- данные об участии в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» ;
- данные об участии в открытых уроках из цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию;
- другие диагностические процедуры, формируемые в ходе реализации программы развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район.

5. Методы сбора и обработки информации:

5.1. Дидактическими основами для сбора и обработки информации для мониторинга могут быть использованы:

- методы диагностики;
- методы прогнозирования;
- методы статистической обработки материала;
- анализ полученных данных;
- методы коррекции.

5.2. В качестве методов сбора информации выступают:

- диагностика и анализ информационной, методической и дидактической составляющих системы работы образовательных учреждений района по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на всех уровнях образовательного процесса;
- анализ информации о проводимых образовательными учреждениями профориентационных мероприятий, степени вовлеченности в них всех участников образовательного процесса;
- анализ статистических данных о количестве участников профориентационных мероприятий различного уровня (в том числе «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» и другие);
- мониторинг результативности реализации муниципальной программы развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район;
- диагностика наполняемости раздела, посвященного профориентационной работе образовательного учреждения, размещенного на официальном сайте организации.

5.3. Для сбора и обработки информации для мониторинга используются следующие информационные системы:

- электронные почты образовательных учреждений;
- официальные сайты образовательных учреждений;
- личные страницы образовательных учреждений в социальных сетях;

- различные google-таблицы, направленные на сбор необходимых показателей.

6. Анализ результатов мониторинга:

6.1. Анализ результатов различных показателей мониторинга проводится в соответствии с запланированными сроками (п. 3.1. данного Положения), а также по полугодиям и в конце учебного года.

6.2. Анализ показателей мониторинга направлен на выявление различных факторов, влияющие на результат проделанной работы с учетом как индивидуального подхода к каждому образовательному учреждению, так и к целевой аудитории (дошкольные образовательные учреждения, основные образовательные учреждения, средние общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования).

7. Адресные рекомендации по результатам анализа:

7.1. Адресные рекомендации разрабатываются с учетом анализа результатов всех показателей мониторинга и индивидуального подхода к образовательным учреждениям.

7.2. Лучшие и успешные практики по реализации различных показателей мониторинга будут рекомендованы для обобщения и распространения на уровне района и края.

7.3. По итогам проведения анализа результатов мониторинга и оформления адресных рекомендаций, при необходимости, оформляются методические и иные материалы, направленные на повышение качества системы работы образовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева