Конструктор урока по ФГОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смысловая нагрузка  | Этапы урока | Универсальные учебные действия |
| Личностные  | Регулятивные  | Познавательные  | Коммуникативные  |
| Учебная задача (Чему? Зачем?) | Актуализация  | Самоопределение  | Саморегуляция | - | Взаимодействие  |
| Мотивация  |
| Создание проблемной ситуации  | Прогнозирование  | Постановка и формулирование проблемы. Выдвижение и обоснование гипотезы. Составление алгоритма решения  | Взаимодействие Постановка вопроса  |
| Целеполагание  | Смыслообразование  | Целеполагание  | Самостоятельная постановка цели  | ВзаимодействиеИнтронизация.Планирование сотрудничества  |
| Учебное действие (Как?)  | Изучение, углубление знаний. Поиск информации.Выбор пути решения проблемы  | Нравственно-этическое ориентирование  | Контроль  | Работа с информацией. Выбор способа решения задачи в зависимости от условий. Структурирование знаний. Логические действия. Простановка и решение проблемы .Моделирование.  | Взаимодействие. Управление поведением партнера. Кооперация.  |
| Включение в систему знаний и повторение пройденного материала  | Планирование | Логические действия.Моделирование.  | Взаимодействие.Интронизация. Разрешение конфликта.  |
| Самоконтроль (Хорошо? Можно ли лучше?) | Рефлексия.Проверка по эталону. Творческие задания. | Самоопределение  | Оценка учебного действия. Коррекция. Саморегуляция  | Рефлексия действия и результатов.  | Взаимодействие.  |
|  | Домашнее задание.Дифференцированные.Творческие.  | Самоопределение  | Саморегуляция  | Работа с информацией. Решение проблемы творческого и поискового характера  |  |