Конструктор урока по ФГОС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Смысловая нагрузка | Этапы урока | Универсальные учебные действия | | | |
| Личностные | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |
| Учебная задача (Чему? Зачем?) | Актуализация | Самоопределение | Саморегуляция | - | Взаимодействие |
| Мотивация |
| Создание проблемной ситуации | Прогнозирование | Постановка и формулирование проблемы. Выдвижение и обоснование гипотезы. Составление алгоритма решения | Взаимодействие Постановка вопроса |
| Целеполагание | Смыслообразование | Целеполагание | Самостоятельная постановка цели | Взаимодействие  Интронизация.  Планирование сотрудничества |
| Учебное действие (Как?) | Изучение, углубление знаний. Поиск информации.  Выбор пути решения проблемы | Нравственно-этическое ориентирование | Контроль | Работа с информацией. Выбор способа решения задачи в зависимости от условий.  Структурирование знаний. Логические действия. Простановка и решение проблемы .  Моделирование. | Взаимодействие. Управление поведением партнера.  Кооперация. |
| Включение в систему знаний и повторение пройденного материала | Планирование | Логические действия.  Моделирование. | Взаимодействие.  Интронизация.  Разрешение конфликта. |
| Самоконтроль (Хорошо? Можно ли лучше?) | Рефлексия.  Проверка по эталону. Творческие задания. | Самоопределение | Оценка учебного действия. Коррекция.  Саморегуляция | Рефлексия действия и результатов. | Взаимодействие. |
|  | Домашнее задание.  Дифференцированные.  Творческие. | Самоопределение | Саморегуляция | Работа с информацией. Решение проблемы творческого и поискового характера |  |