

Конспект урока

Предмет: История России

ФИО: Мельникова Елена Андреевна

Район: Краснодарский край Новокубанский район г. Новокубанск

Школа: МОБУСОШ №3 имени Г.С. Сидоренко г. Новокубанска

Класс: 10 «А»

Тема: «Советская Россия, СССР в 1920 – 1930 гг.

1. Экономический и политический кризис начала 20 – х годов;
2. НЭП (Новая Экономическая политика);
3. Образование СССР;
4. Внешнеполитическая жизнь советского государства

Цель урока

Знать:

1. Причины, основные события и итоги кризиса в стране;
2. Причины, сущность, мероприятия, противоречия, итоги НЭПа;
3. Причины, предпосылки, принципы построения СССР;
4. Процесс прорыва СССР международной изоляции.

Уметь: называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений.

Основные понятия: кризис, НЭП, федерация, унитарное государство, мирное сосуществование.

Персоналии: Тухачевский, Ленин, Сталин, Чичерин.

План занятия

I Лекционный блок

1. Составление конспекта по рассказу учителя
2. Дополнение конспекта – учебник, справочный материал
3. Частичное воспроизведение материала

II Семинарский блок

1. Групповая работа
2. Обсуждение вопросов
3. Практическое задание
4. Блиц – опрос

III Домашнее задание

1. Деление на группы
2. Найти ответы на вопросы к семинару
3. Составление блиц – опроса детьми

Ход урока. Слово учителя

1. 1920 г. – окончание Гражданской войны, отношение к крестьянству
Ужесточение продразвёрстки; Тамбовская губерния – Антонов

Задачи восставших:

1. Свержение власти коммунистов
2. Замена Советской власти Учредительным Собранием
3. Установление крестьянской диктатуры
4. Денационализация промышленности
5. Уравнительное землепользование
6. Советская власть – без каких – либо политических партий

Кронштадское восстание – 28.02.1921

1. Перевыборы Советов (тайное голосование)
2. Свобода слова и печати
3. Освобождение политзаключённых
4. Свобода торговли
5. Власть Советам, а не партиям → **ликвидация монополии большевиков на власть**

Голод 1921 год (Поволжье)

1. Конфискация предыдущей осенью излишков зерна
2. Сильная засуха
3. Разрушительные последствия гражданской войны

Погибло >↓ 5 млн человек

Уроки Кронштадта

В.И. Ленин 1. Идти на соглашение с крестьянством; 2. Ужесточить борьбу, вплоть до уничтожения с оппозиционными силами

Последствия:

С – население – 10 млн человек

О – промышленное производство – сократилось в 7 раз

К – добыча угля

Р – и нефти – сократилось в 3 раза

А – валовый продукт – 67% довоенного уровня

Щ – сельского хозяйства

Е – 20%

Н – труда – довоенного уровня

И – детская

Е – безпризорность – 7 млн человек

!!! Страна находилась в глубоком социальном, экономическом и политическом кризисе.

2. Новая Экономическая политика (НЭП)

Причины → а) реальная угроза потери большевиками власти; б) потеря опоры большевиков в лице крестьянства

Сущность → система экономических мероприятий прокапиталистического толка, являющихся противоположностью политике «военного коммунизма»

Мероприятия → 1. Замена продразвёрстки – продналогом;
2. Денационализация мелкой и средней промышленности;
3. Допущение вкладывания в экономику иностранного капитала;
4. Отмена всеобщей трудовой повинности;
5. Проведение успешной денежной реформы;
6. Реформирование уставов предприятий;
7. Начало планирования экономического производства;
8. Аренда земли и использование наёмной силы.

Противоречия → 1. Рост социальных противоречий;
2. Появление деклассированных элементов;
3. Резкое расслоение крестьянства;
4. Увеличение чиновничье – бюрократического аппарата;
5. НЭП объективно вёл к росту безработицы;
6. Рабочий класс не стал опорой НЭПу;

II – III блоки

Вопросы к семинару

1. Подумайте, какая связь существовала между проводимой большевиками политикой «военного коммунизма» и волной крестьянских восстаний, прокатившихся по стране после окончания Гражданской войны;
2. Проанализируйте лозунги Кронштадского восстания – «Вся власть Советам, а не партиям!», «Советы без коммунистов», «Долой продразвёрстку» - можно ли их считать антисоветскими? Антибольшевистскими?
3. В чём состояли причины перехода к новой экономической политике. Согласны ли вы с мнением о том, что введение НЭПа было решением вынужденным?
4. Охарактеризуйте основные мероприятия НЭПа. Что нового появилось в экономической политике большевиков по сравнению с периодами «военного коммунизма?»
5. Охарактеризуйте основные итоги НЭПа к 1927 – 1928 гг.
6. Расскажите о предпосылках и процессе объединения советских республик в единое федеративное государство СССР?
7. Укажите в чём суть проектов создания СССР, предложенных И.В. Сталиным и В.И. Лениным? Какой из них отвечает требованиям того времени? Почему?
8. Какие принципы определяли характер советской внешней политики в первые послевоенные годы?
9. Как и почему, на ваш взгляд, менялся внешнеполитический курс СССР в 1921 – 1928 гг.?
10. Укажите основные итоги внешнеполитического развития СССР в 20 – е годы?

Домашнее задание: подготовиться к вопросам семинара посредством групповой работы; составить блиц – опрос.