

Аутизм – не вина родителей, бабушек, дедушек и тем более самого ребенка, а

биологическое расстройство.

Повседневная жизнь рядом с особым ребенком связана с множеством уникальных трудностей.

Одно из условий прогресса для ребенка — это работа с эмоциями и потребностями родителей.

Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса родителей.

В том, что у ребенка аутизм, нет ничьей вины.



Счастья Вам!

**ЦМПЭ
МО Новокубанский район**

Наш адрес:
352240, Краснодарский край,
г. Новокубанск,
ул. Первомайская, 134.
Тел.: 8 (86195) 3-17-09,

E-mail: pmpk-nov@mail.ru

<http://novcro.ucoz.ru/>

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район

**В помощь родителям,
имеющих ребенка
с расстройствами
аутистического спектра**



2 апреля

**Всемирный день
распространения информации
о проблеме аутизма**

Уважаемые родители !

Вы должны взять на себя ответственность за благополучное течение развития ребенка. А это подразумевает сознательный подход к обучению и воспитанию и кропотливое отделение того, что полезно для ребенка и будет способствовать его развитию от потенциально вредного, могущего затормозить развитие. Такая позиция потребует работы над собой, новых знаний, мудрости и интуиции.



С чего начать ?

1. Диагностика и лечение

⇒ Обращение в ЛПУ по месту жительства.

2. Экспертиза и назначения реабилитации (абилитации)

⇒ Обращение в ПМПК.

⇒ Обращение в БМСЭ.

3. Реабилитация и социализация ребенка

⇒ Выполнение рекомендаций разработанных ПМПК.

⇒ Посещение образовательной организации

4. Дополнительная поддержка

⇒ Общественные организации

⇒ Школа для родителей

⇒ Негосударственное частное образовательное учреждение «Луч надежды»

Правила работы с аутичными детьми

1. Принимать ребенка таким, какой он есть.

2. Исходить из интересов ребенка.

3. Строго придерживаться определенного режима и ритма жизни ребенка.

4. Соблюдать ежедневные ритуалы.

5. Научиться улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы ребенка, свидетельствующие о дискомфорте.

6. Чаще присутствовать в группе или классе, где занимается ребенок.

7. Как можно чаще разговаривать с ребенком.

8. Обеспечить комфортную обстановку для общения и обучения.

9. Терпеливо объяснять ребенку смысл его деятельности, используя четкую наглядную информацию (схемы, карты и т.п.).

10. Избегать переутомления ребенка.