УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ

«Центр развития образования МО Новокубанский район

МБУС.В. Давыденко

«30»/августа 2024 г.

Плана-график заседаний

районного методического объединения учителей-логопедов и дефектологов общеобразовательных учреждений Новокубанского района на 2024 - 2025 учебный год

«Взаимодействие учителя – логопеда и дефектолога с педагогами образовательной организации».

Цель методического объединения: повышение профессиональной компетентности специалистов, совершенствование мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения эффективности коррекционно-развивающей деятельности.

№	Тема	Содержание работы	Дата	Ответственные
п/п	- 4		проведения	
1.	Организационное заседание	1. Анализ деятельности РМО учителей — логопедов и педагогов — дефектологов за 2023 -2024 учебный год. 2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024 — 2025 учебный год. 3. «Мини — музей в чемодане».	30.08.2024г.	Пядышева И.В., руководитель РМО учителей-логопедов, учитель-логопед МДОБУ № 43 Пядышева И.В., руководитель РМО учитель-логопед МДОБУ № 43 Пядышева И.В., руководитель РМО учителей-логопедов, учитель-логопед МДОБУ № 43, Ковалёва Е.Ю. учитель — логопед МДОБУ № 43.

		,		
2.	«Инновационные технологии в совместной	1. Технология	-	Пядышева И.В., руководитель
	коррекционной работе учителя – логопеда и	«Виммельбух» в	2024г.	РМО учителей-логопедов,
	воспитателя»	коррекционной		учитель-логопед МДОБУ № 43,
	(совместное заседание учителей – логопедов	работе.		Гофман И.В., воспитатель
	и педагогов – дефектологов с воспитателями	2.«Применение нейро		группы компенсирующей
	(учителями)).	игр и упражнений в		направленности МДОБУ №43.
		работе с		Пахомкина О.Г., учитель –
		дошкольниками»		логопед МДОАУ № 1, Деменко
		3.«Интерактивные		Е.А., воспитатель группы
		тесты в работе		компенсирующей
		учителя – логопеда с		направленности МДОАУ № 1.
		воспитателями»		Ковалёва Е.Ю. учитель – логопед
		4.«Применение		МДОБУ №43.
		технологии кроссенс в		Варварская Р.Н., учитель –
		совместной работе		логопед МДОБУ №43.
		учителя – логопеда и		Башлиева Т.В., учитель – логопед
		воспитателя»		МДОБУ № 13,
		5. «Использование		Баталова С.А., воспитатель
		приёмов		группы компенсирующей
		мнемотехники в		направленности МДОБУ № 13.
		развитии речи детей		Стрельцова Р.Р., учитель –
		дошкольного возраста		дефектолог МОАУ ООШ № 23,
		c THP»		Коробейникова Н.С., учитель
		6. «Инновационные		начальных классов МОАУ ООШ
		технологии в		№ 23
		совместной		Таран И.В., учитель – логопед
		коррекционной работе		МДОБУ № 2, Хальченко В.Ю.,
		учителя –		воспитатель группы
		дефектолога и		компенсирующей
		учителя начальных		направленности МДОБУ № 2
		классов»		Ермолко Н.С., учитель – логопед
		7. «Взаимодействие		МДОБУ № 11.
		учителя – логопеда и		Ковалёва Е.Ю. учитель – логопед

				MHOEN MA2
		воспитателя по		МДОБУ №43.
		формированию		Быбченко С.С., учитель –
		нравственно –		логопед МДОАУ № 1.
		патриотических		
		качеств у		
		воспитанников ДОУ»		
		8. «Технология		
		коррекционно –		
		развивающей работы		
		учителя – логопеда		
		ДОУ с детьми		
		старшего		
		дошкольного		
		возраста»		
		«Экспресс –		
		диагностика для		
		обследования ребёнка		
		c OHP»		
		Мастер – класс для		
		педагогов ДОУ		
		«Карты Проппа»		
3.	«Речь, движение, ритм» (совместное	1.Логопедическая	февраль	Пядышева И.В., руководитель
	заседание учителей – логопедов и педагогов	гостиная «В мяч		РМО учителей-логопедов,
	 дефектологов с инструкторами по 	играем – речь		учитель-логопед МДОБУ № 43,
	физической культуре и музыкальными	развиваем».		Рыбочкина О.В., инструктор по
	руководителями).	2.«Взаимодействие		физической культуре МДОБУ
	13 // //	учителя – логопеда и		No.43.
		инструктора по		Стрельцова И.Г., учитель –
		физической культуре		логопед МДОБУ № 12, Самрина
		в процессе		А.А., инструктор по физической
		коррекционно –		культуре МДОБУ № 12.
		развивающей		Скичко Е.А., учитель – логопед
		Passinguisi		CRITICO E.T., J III CIB JOTOTICA

деятельности с детьми THP» 3. «Интегрированное МДОБУ № 11. занятие учителя логопеда И инструктора ПО физической культуре» 4. «Коррекция МДОБУ № 3, нарушения темпа и ритма речи у детей дошкольного 3. возраста» «Использование логоритмики комплексной работе учителя – логопеда и музыкального руководителя» 6. «Развитие чувства ритма, движения, речи на занятиях по физической культуре» 7.«Кинезиологические мячи и мешочки как эффективный инструмент в руках учителя - логопеда» «Арт - терапия в работе с детьми с OB3» «Биоэнергопластика при коррекции звукопроизношения»

МДОБУ № 26, Ермолко Н.С., учитель – логопед

Евдокимова Е.А., учитель – логопед МДОБУ № 17, Чуевская Н.И., музыкальный руководитель МДОБУ № 17.

Шахова М.А., учитель – логопед МДОБУ № 3,

Гореева А.П., инструктор по физической культуре МДОБУ № 3.

Горькова Е.Б., учитель – логопед МОБУСОШ № 5.

Семёнова Н.В., учитель дефектолог МДОБУ № 13.

Федоляк А.А., учитель – логопед МОБУСОШ № 15.

4.	«Театрализованная деятельность как фактор	1.«Использование	май .2025г.	Сидоренко П.М., учитель –
••	коррекции речи и психических процессов у	интерактивных	Man .20251.	логопед МДОБУ №18.
	дошкольников»	технологий в		Ковалева Е.А., учитель – логопед
	(совместное заседание учителей – логопедов	театральных играх на		МДОБУ № 36, Саувова Т.А.,
	и педагогов – дефектологов с педагогами –	занятиях учителя -		педагог – психолог МДОБУ №
	психологами).	логопеда».		36.
	Разное	2. «Театрализованная		Карпенко Т.А., учитель – логопед
	Тазнос			МДОАУ № 10.
		деятельность как		Ермолко Н.С., учитель – логопед
		средство коррекции		МДОБУ № 11.
		речевых нарушений		
		через мимику»		Буряк Ю.Н., учитель – логопед МДОБУ № 31, Литвинова М.В.,
		3. «Театрализованная		педагог – психолог МДОБУ №
		деятельность в		31.
		совместной работе		Апанасова Е.А., учитель –
		учителя – логопеда и		логопед МДОБУ № 43, Пащенко
				А.С., педагог – психолог МДОБУ
		педагога – психолога,		М. 43.
		как средство		
				· ·
		-		7 3
				дефектолог мідову лу 43.
		3		
		, ,		
		1		
		-		
		формирования речи дошкольников» 4. «Театрализованная деятельность как одна из форм работы учителя — логопеда ДОУ» 5. «Театрализованная деятельность как средство развития связной речи дошкольников» 6. «Учёт индивидуальных психологических		Праслова Т.И., учитель – логопед МДОАУ № 30 Лялюк О.А., учитель – дефектолог МДОБУ № 43.

особенностей ребёнка	
на коррекционных	
занятиях учителя -	
логопеда»	
«Формы работы с	
родителями, как с	
партнёрами	
образовательного	
процесса»	
«Особенности	
развития детей с ЗПР»	