

**Анализ эффективности принятых мер и мероприятий, направленных
на повышение функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций муниципального образования
Новокубанский район за 2022-2023 учебный год**

Анализ развития системы работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район направлен на оценку реализации муниципальной программы развития системы работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район (далее – программа) и плана мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район на 2022-2023 учебный год (далее – дорожная карта).

За 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- в образовательных организациях района (далее – ОО) разработаны и утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год;
- в ОО проводились педагогические совещания, заседания школьных методических объединений, общешкольные родительских собраний, посвященных вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, носящие разъяснительный и методический характер;
- на сайтах всех ОО продолжают функционировать разделы, посвященные формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ежемесячно педагоги участвовали в просмотрах вебинаров, проводимых федеральным методическим центром ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и специалистами ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- организовано участие педагогов в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации «Школа современного учителя» (59 педагогов из всех ОО района);
- в течение учебного года педагоги принимали участие в заседаниях районных методических объединений учителей химии и биологии, географии, физики и русского языка, посвященных использованию заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, а так же совещании заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, посвященное формированию функциональной грамотности учащихся;
- в апреле 2023 года педагоги приняли участие в районном фестивале педагогических идей «Идеи. Опыт. Инновации» и транслировали свой опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках секции ««Навыки XXI века» (опыт работы по формированию функциональной грамотности)»;
- педагогами школ №№ 3, 11, 17, 18, 23 проводятся разработки авторских дидактических материалов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

- так же проводилась диссеминация опыта работы педагогов на уровне ОО, района и края (авторская программа Носенко Н.Г., учителя географии МОБУСОШ № 11 по теме «Проблемы природопользования» опубликованы в сборнике ГБОУ ИРО г. Краснодар, статья педагога МОАУСОШ № 17 Пожарнова А.М. по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии» напечатана в сборнике Российском обществе «Знание»);

- во всех ОО реализуются курсы внеурочной деятельности «Финансовая математика» для обучающихся 5-6-х классов и «Читаем, решаем, живём» для обучающихся 2-х, 5-х и 6-х классов (по 34 часа на каждый курс, состоящий из 2-х модулей: 17 часов - читательская грамотность, 17 часов - математическая грамотность);

- для организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся педагогами используются следующие источники:

1. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ: <https://fg.reshe.edu.ru/>.

2. Общероссийская оценка по модели PISA. Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» <https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa>.

3. Открытые задания <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.

4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач <http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.

5. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

6. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>.

7. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (7-9 классы) <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>.

- в течение года педагогами проводятся проверочные работы на платформе РЭШ (электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на 5-9-е классы), рассчитанные на 20 и 40 минут. В таблице указано количество детей, выполнивших работы:

Компоненты функциональной грамотности	5	6	7	8	9	10	11	всего
Математическая грамотность	342	404	178	343	149	7	0	1416
Читательская грамотность	246	324	231	360	198	0	0	1359
Естественнонаучная грамотность	202	159	128	165	184	8	0	838
Креативное мышление	52	45	20	74	28	17	0	219
Финансовая грамотность	259	292	283	360	287	72	68	1468
Глобальные компетенции	58	65	72	47	83	5	10	325
Всего	1159	1289	912	1349	929	102	78	5625

Таким образом, больше всего работ проведено для обучающихся 8, 6 и 5-х классов. Наибольшей популярностью пользовались задания,

проверяющие сформированность финансовой, математической и читательской грамотности, значительно уступает естественнонаучная грамотность, а меньше всего проводилось работ по определению уровня сформированности глобальных компетенций и выявления креативного мышления (задания комплексные и достаточно сложные, не находящие в большинстве отражения в учебных программах школ).

В конце первого полугодия и по окончании учебного года ответственные от ОО предоставляют специалистам МБУ «ЦРО» аналитические справки о реализации системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Обобщенные данные по итогу учебного года представлены в таблице (приложение 1).

На основании вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- во всех общеобразовательных организациях Новокубанского района проводятся мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- в всех школах ведется разъяснительная и методическая работа по вопросам активного внедрения в учебный процесс заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся 1-11-х классов;
- в большинстве школ (кроме ООШ №№ 22, 27) созданы разделы «Функциональная грамотность» на сайтах организаций, но не всегда новая информация и документы находят своевременное отражение на этих страницах;
- в течение года педагоги принимают активное участие в районных и краевых мероприятиях, посвященных вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, участвовали в просмотрах всероссийских и краевых вебинаров по данной тематике;
- 415 педагогов из всех ОО района зарегистрированы на платформе РЭШ в разделе «Банк заданий по функциональной грамотности»;
- в большинстве школ (кроме ОО №№ 6, 19, 22, 28) в течение года проводились мероприятия на платформе РЭШ (проверочные работы) для обучающихся 5 -9-х классов, а в некоторых школах и 10-11-х.

Таким образом, реализации программы и дорожной карты по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район на 2022-2023 учебный год проводится по графику и реализуется на удовлетворительном уровне. Реализация данного направления будет продолжена.

Заместитель начальника
управления образования



М.К. Ханджян

Приложение 1

Охват численности обучающихся образовательных организаций муниципальной образования Новокубанский район мероприятиями, проводимыми на платформе РЭШ в 2022 – 2023 учебном году

	Документы ОО по организации и реализации системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся		Наличие на официальном сайте учреждения раздела, посвящённого формированию функциональной грамотности обучающихся	Наличие авторских разработок педагогов по данной тематике	Распространение авторского опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся	Численности педагогов, зарегистрированных на платформе РЭШ	Охват обучающихся мероприятиями, проводимыми на платформе РЭШ
	Наличие программы/плана	Наличие протоколов собраний педагогической общешкольной, ШМО, родительских собраний					
ОО							
СОШ							
1	имеются	имеются	https://school1.uonk.ru/item/1514463	нет	нет	37	76
2	имеются	имеются	https://mobug2.uonk.ru/item/918315	нет	нет	43	1400
3	имеются	имеются	https://school3.uonk.ru/item/910103	Демонстрационные материалы	нет	15	217
4	имеются	имеются	https://school4.uonk.ru/item/909856	нет	нет	12	554
5	имеются	имеется	http://prochnookor-school5.narod.ru/index/funkcionalnaja-gramotnost/0-95	нет	нет	12	386
6	имеются	имеются	https://school6.uonk.ru/item/917362	нет	нет	13	0
7	имеются	имеются	https://sosh7.uonk.ru/item/1099353	нет	нет	17	108
8	имеются	имеется	https://school8.uonk.ru/item/908243	нет	нет	13	370

9	имеются	имеются	https://school9.uonk.ru/item/1076900	нет	нет	23	60
10	имеются	имеются	http://nvk-sosh10.ucoz.com/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-150	нет	нет	29	319
11	имеются	имеются	https://school11.uonk.ru/item/917301	Авторская программа на тему «Проблемы природопользования» Носенко Н.Г.	Авторская программа по распространению опыта ФГ на тему: «Проблемы природопользования» Носенко Н.Г., печатная продукция ИРО г. Краснодар, октябрь 2022г.	13	207
13	нет	нет	https://school13.uonk.ru/item/1077024	нет	нет	7	34
14	имеются	имеются	http://nvk-school14.ucoz.net/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-95	нет	нет	12	42
15	имеются	имеются	http://sosh15koval.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-176	нет	нет	8	91
16	имеются	имеются	https://sosh16voshod.ros-obr.ru/item/1093408	нет	нет	18	43
17	имеются	имеются	http://nvksosh17.narod.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-240	Демонстрационные материалы	Пожарнова А.М. «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научной направленности с использованием оборудования «Точка роста», Фестиваль педагогических идей, Г.	15	209

					Новокубанск, 2022 год. Пожарнова А.М. «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии», печатать статьи в Российском обществе «Знание», апрель, 2023 г.				
18	имеются	имеются	https://school18.uonk.ru/item/908080	нет	Педагогический совет протокол №8 от 22.05.2023 года: Коверина Д. И. «Формирование читательской грамотности в 8 классе».	12	12		
	ООШ								
12	имеется	имеется	https://mobuoooh12.uonk.ru/item/1076326	нет	нет	нет	8	72	
19	имеется	имеется	http://kosooh19.ucoz.ru/index/funkcionalnaja-gramotnost/0-104	нет	нет	нет	6	0	
20	имеется	имеется	https://school20.uonk.ru/item/1050671	нет	нет	нет	8	127	
21	имеется	имеется	https://school21.uonk.ru/item/1079367	нет	нет	нет	7	3	
22	нет	нет	нет	нет	нет	нет	3	0	
23	имеется	имеется	https://school23.uonk.ru/item/915850	Демонстрацион ные материалы	нет	нет	19	242	
24	имеется	имеется	http://nkschool24.ru/funktsionalnaya-gramotnost/	нет	нет	нет	10	42	
25	имеется	имеется	https://school25.uonk.ru/item/1477643	нет	Слепцова О.А. Тема: «Формирование навыков смыслового чтения на уроках	4	78		

						математики» муниципальный, фестиваль педагогических идей «Идеи. Опыт. Инновации»		
26	имеется	имеется		https://oosh26.uonk.ru/item/1232668	нет	нет	7	90
27	имеется	имеется		нет	нет	нет	9	88
28	имеется	нет		http://28sh-nvkb.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-106	нет	нет	4	0
30	имеется	имеется		https://uonk.ru/item/1049096	нет	нет	8	356
31	имеется	имеется		https://school31.uonk.ru/item/913847	нет	нет	10	80
32	имеется	имеется		https://school32.uonk.ru/item/907614	нет	нет	13	34