



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ

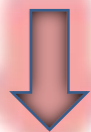
**ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ»**

ЭКСТРЕМИЗМ и ТЕРРОРИЗМ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

ВОПРОСЫ

- Экстремизм как явление общественной жизни.
- Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
- Психологическая структура террористической деятельности.
- Молодежный экстремизм в условиях современного российского общества: факторы генезиса и особенности проявления.
- Теоретические и практические аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде.

ЭКСТРЕМИЗМ



**негативная характеристика
форма отчуждения, и прежде всего
отчуждения от общечеловеческих,
общекультурных ценностей.**

**Характеристики, определяющие
сущность экстремизма:**

**ПРЕВЫШЕНИЕ
ПОРОГА
ДОПУСТИМОГО**

**ЭЛЕМЕНТ
ЗЛА**

ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ

Возможности коммуникации позволяют людям не только сравнивать себя с другими людьми, но и сопоставлять свои условия с другими образцами благополучия и хорошей жизни

Быстрые и глубокие культурные изменения во всех сферах жизни людей в условиях глобализации

Индивидуальный интерес, обусловленный стремлением приобрести территорию или расширить свои ресурсы на землях

Психологические основы, оправдывающие насилие

Обращение за помощью и поддержкой к другой группе для сохранения собственной безопасности

Приписывание другой группе вины за возникновение жизненных проблем и трудностей

Использование идеологий – групповая реакция на провоцирующие условия жизни

Моральная экскатегоризация – исключение враждебной группы из «морального пространства»

БАЗОВЫЙ ИСТОЧНИК ТЕРРОРИЗМА

Психологическое состояние общества или его психолого-политическая нестабильность является общей социально-психологической «питательной средой» для мотивации преступной деятельности вообще и терроризма в частности

ДЕЙСТВИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА

**Начинает укрепляться
тенденция к росту
противостояния и
напряженности по линии
национально-этнических и
религиозно-культурных
различий**

Категории потребностей, способствующие возникновению терроризма

Первая потребность – «*трудные жизненные условия*», т. е. потребность в пище, в здоровье, в наличии «крыши над головой» для себя и семьи

Вторая потребность – это *потребность в безопасности*, неудовлетворение которой зачастую ведет к возникновению страха

Третья потребность – это *потребность в самореализации*, т. е. в способности принимать собственные, независимые решения в отношении своей жизни, в свободе и достижении счастья

Четвертая потребность - *потребность в социальном признании и уважении*, т. е. в признании другими группами ценности социальной идентичности собственной группы

ВИДЫ СТРАХА



**РЕАЛИСТИЧЕСКИЙ
СТРАХ**



«здоровый страх»

**Преувеличенный
страх**



**страх
основанный на
искаженном
восприятии**

Трудные жизненные условия, отсутствие безопасности, возможности самоопределения, а также девальвация традиционных ценностей социокультурной группы – все это в совокупности становится «социокультурной основой», «проводником» для формирования экстремистской идеологии и мотивации действий, для возникновения феномена современного терроризма

Экстремизм представляет собой проявление кризисных тенденций в обществе, которые характеризуются выходом социальной деструктивности на уровень активного конфликта различных элементов общественной структуры, выходящего за рамки социально допустимых форм деятельности. Речь идет о системном явлении, которое не может исчерпываться одной лишь сферой проявления – зафиксированными фактами экстремистской активности. Экстремизм включает в себя систему отношений, форм оценки, установок социального сознания, устойчивых социальных стереотипов и т. д. Речь идет о социальном нарушении, распространение которого происходит на множестве уровней общественной организации и потому не может быть исчерпано какой-либо одной сферой.

ТЕРРОР

(лат. terror — страх, ужас)

повторяющееся и нарастающее переживание страха, которое приводит к ужасу

ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ

отдельные слагаемые, звенья, компоненты, способы и инструменты террора

ТЕРРОРИЗМ

обобщенное понятие, обозначающее уже комплексное явление, включающее страх и ужас как цель определенных (террористических) актов и действий, сами акты и действия, их конкретные результаты и весь спектр более широких последствий.

Основные компоненты террористической деятельности

- ❑ Организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта;**
- ❑ Подстрекательство к террористическому акту;**
- ❑ Организация незаконного вооруженного формирования преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;**
- ❑ Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов;**
- ❑ Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;**
- ❑ Пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.**

ТЕРРОРИЗМ



**историческое явление
политического и уголовно-
правового характера,
проявляющееся в насильственных
действиях, влекущих человеческие
жертвы и создающих атмосферу
страха, ужаса среди мирных
граждан и тактическое давление
на власть**



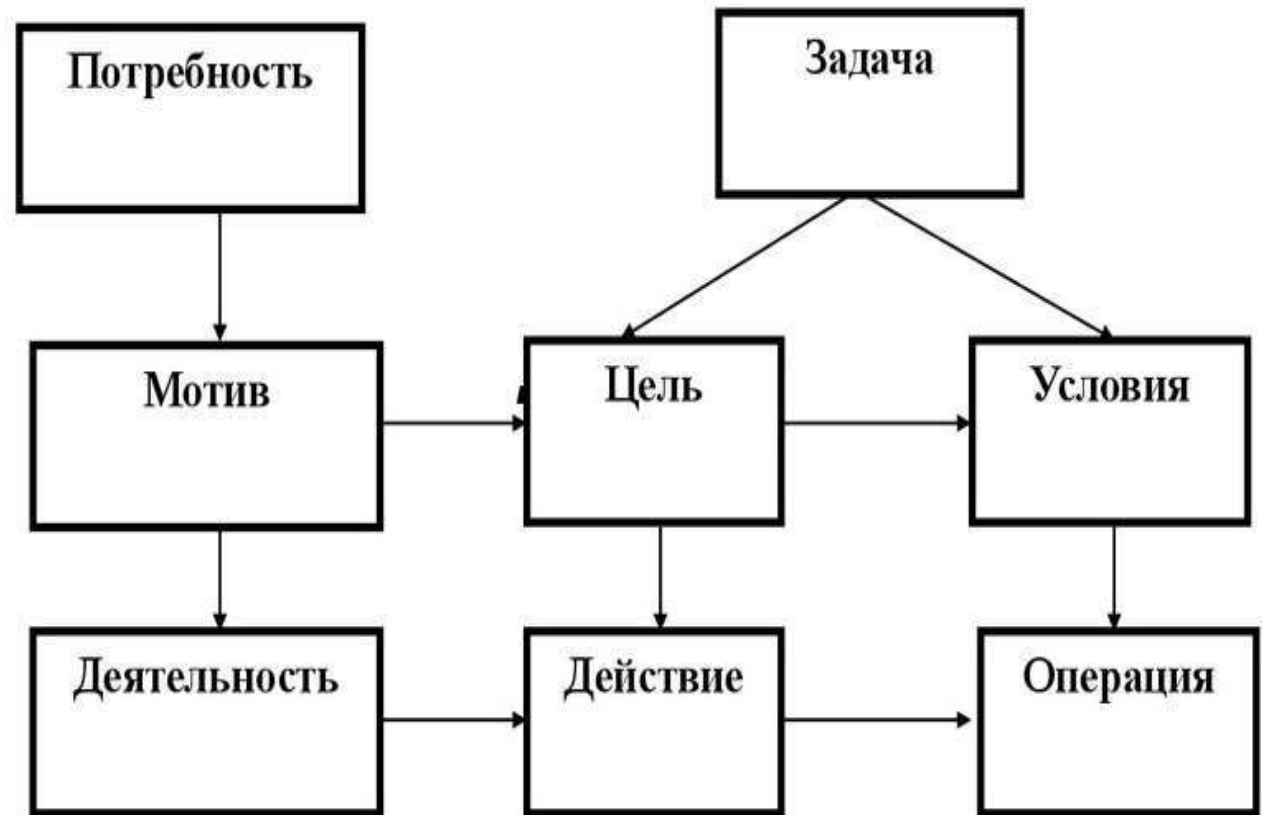
**Борис
Викторович
Савинков**

Революционер,
террорист,
русский политический
деятель — один из лидеров
партии эсеров,
руководитель Боевой
организации партии эсеров.
Участник Белого
движения, писатель
(прозаик, поэт, публицист,
мемуарист; литературный
псевдоним — В. Ропшин).

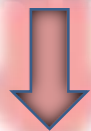
Психологическая структура деятельности



**А.Н.
Леонтьев**



ТЕРРОР



**особый вид деятельности,
основным, главным
объективным мотивом
которого является достигаемое
каким-либо образом
устрашение других людей**

ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ЭКСТРЕМИЗМА С ТЕРРОРИЗМОМ

Экстремизм во всех его видах является идеологическим источником терроризма. Опасность экстремизма в том и состоит, что он вооружает терроризм идейно, питает духовно, оправдывает террористов и террористические акты, называя их, к примеру, «возмездием».

«За все, что творит терроризм, «ответственность несет и экстремизм; чтобы победить терроризм, нужно нейтрализовать экстремизм».

Проявлениям терроризма всенепременно предшествует наличие экстремистских взглядов у террористов.

Молодежный экстремизм



деятельность физических лиц в возрасте от 14 до 30 лет или их объединений, приверженных к крайним взглядам и мерам в политике, экономике, религии, экологии и т.п., направленная на совершение запрещенных законом деяний (действий или бездействий) для достижения своих целей (выполнения своих требований), сопряженная с насилием

СТРУКТУРА МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА

Идеологический аспект

**выражается в тех или иных теориях,
концепциях экстремистской направленности**

Организационный аспект

**служит для организационно-политического
объединения тех или иных сил
определенной экстремистской ориентации**

Деятельностный аспект

**выражается в непосредственном
экстремистском воздействии
на противников экстремистов**

ОСОБЕННОСТИ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ:

- ✓ экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее;
- ✓ экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характеризующихся отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами;
- ✓ экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности;
- ✓ данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности;
- ✓ экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА

**негативные социально-политические
процессы экстремистской направленности**

**деятельность экстремистских структур,
имеющая конкретную целевую
направленность**

**действия исполнителей
конкретных экстремистских акций и
мероприятий, в основе которых лежат
общественно опасные деяния**

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

I этап

причинный, этап формирования среды
Причины возникновения: экономические;
идеологические; психологические

II этап организационный

формальное и неформальное членство
в организациях и движениях экстремистского толка

III этап поведенческий

проявление конкретных действий и
поступков экстремистского толка

ПРОФИЛАКТИКА



*от греч. prophylakticos —
предохранительный
деятельность по недопущению норм
права, по предохранению
отдельных членов общества или их
объединений от совершения ими
правонарушений*

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА



В узком смысле

**предупреждению
конкретных проявлений
экстремизма
со стороны
определённых лиц, т.е.
предупреждению
противозаконного
поведения.**



В широком смысле

**Предупреждение
экстремистской
деятельности как
негативного
явления**

Ст. 5 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»:

«В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности».

Профилактикой экстремизма в молодежной среде является система мер, направленных на:

- **выявление и устранение либо ослабление и нейтрализацию причин экстремизма, отдельных его видов, а также способствующих им условий;**
- **выявление и устранение ситуаций на определенных территориях и в социальной среде, непосредственно мотивирующих или провоцирующих на совершение экстремистских действий;**
- **выявление среди молодежи групп повышенного риска;**
- **выявление лиц, поведение которых указывает на реальную возможность совершения экстремистских действий, и оказание на них сдерживающего и корректирующего воздействия, а в случае необходимости и на их ближайшее окружение.**

Основные направления противодействия экстремистской деятельности

- **принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;**
- **выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц. Здесь ясно и явно усматриваются два вида направления:**
 - **профилактическое (предупреждение и выявление причин)**
 - **принудительное (пресечение экстремистской деятельности)**

Сущность и специфика социально-культурной деятельности

- ❑ во-первых, социально-культурная деятельность выстраивается на основе ценностей культуры, которые определяют ее содержание и направленность;
- ❑ во-вторых, социально-культурная деятельность реализуется в сфере свободного времени, что определяет ее организационные и пространственно-временные параметры. Этим объясняется то, что социально-культурная деятельность по существу и по своим функциям не повторяет другие виды общественной практики, даже, казалось бы, очень похожие на нее, например, образование, социальную работу, другие виды профессиональной деятельности;
- ❑ в-третьих, социально-культурная деятельность реализуется на основе активности ее участников, что определяет ее субъектную и деятельностную природу. Она максимально полно соответствует потребностям, устремлениям, желаниям конкретных участников социально-культурной деятельности независимо от того, в каких формах она осуществляется (например, в массовых, групповых или индивидуальных).

Вся молодежь, проживающая на территории Российской Федерации, в возрасте от 14 до 30 лет.

На этом уровне необходимо осуществление общепрофилактических мероприятий, ориентированных на повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувства незащищенности, невостребованности, создание условий для полноценной самореализации и жизнедеятельности

Молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, имеющие потенциальную возможность оказаться в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»).

Определенные категории молодых людей

- ❑ выходцы из неблагополучных, социально дезориентированных семей, с низким социально-экономическим статусом, интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);
- ❑ «золотая молодежь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как форму времяпрепровождения;
- ❑ дети, подростки, молодежь, имеющие склонность к ненормативной агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;
- ❑ участники молодежных субкультур, неформальных объединений, устойчивых и склонных к девиациям уличных компаний;
- ❑ члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.

Основные действия по снижению экстремистских проявлений

- ❖ **оптимизация социальной среды (в целом), в которой находятся молодые россияне, ее улучшение, создание в ней пространств конструктивного взаимодействия, положительных эмоций, реальных социальных проектов, достижимых перспектив, реального опыта решения молодежных проблем;**
- ❖ **формирование механизмов оптимизации молодежного экстремистского поля, разработку методов его разрушения, создание на его месте конструктивных социальных зон;**
- ❖ **создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включение его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и всего социума в целом. Итогом такой работы должно стать развитие толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;**
- ❖ **разработка системы социально-педагогического сопровождения, направленного на предупреждение ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.**

КОНТАКТЫ

Наш адрес:

400079 г. Волгоград

Ул. Кирова, д. 143

Издательство «Учитель»

Наш сайт:

www.uchitel-izd.ru

Наши электронные адреса:

webinar@uchitel-izd.ru

met@uchitel-izd.ru

Благодарим за участие в вебинаре



Издательство «Учитель»
www.uchitel-izd.ru

Вопросы, связанные с вебинарами
можно задать по адресу:
webinar@uchitel-izd.ru