Руководителю общеобразовательного учреждения

05.02.2019 г. № 100

Методические рекомендации

об использовании учебников

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования муниципального образования Новокубанский район направляет методические рекомендации об использовании учебников в образовательном процессе, реализующих основные образовательные программы общего образования (далее – Рекомендации), разработанные в целях организации эффективной работы библиотек общеобразовательных организаций.

 Методические рекомендации составлены на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в который включены новые учебники по предметам.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Директор МБУ «ЦРО» С.В.Давыденко

Р.В.Ершова

30173

Приложение

к письму МБУ «ЦРО»

от 05.02.2019 г. № 100

Методические рекомендации

об использовании учебников, реализующих основные образовательные программы общего образования, включенных в новый федеральный перечень на 2019/2020 учебный год.

 Учебный фонд библиотек общеобразовательных учреждений должен быть укомплектован и обеспечивать на 100 % обучающихся учебниками федерального перечня, реализующих основную образовательную программу общего образования на 2019/2020 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядко­вый номер учебника | Автор/Авторскийколлектив | Наименованиеучебника | Класс | Наименование издателя (-ей) учебника | Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя |
| 1.2.3.3.2.1 | Котова О. А., Лискова Т. Е. | Обществознание | 6 | АО «Издательство «Просвещение» | <http://cataloe.prosv>.ru/item/7420 |
| 1.2.3.3.2.2 | Котова О. А., Лискова Т. Е. | Обществознание | 7 | АО «Издательство «Просвещение» | htlo://cataloEi.tjrosv.m/item/7374 |
| 1.2.3.3.2.3 | Котова О. А., Лискова Т. Е. | Обществознан ие | 8 | АО «Издательство «Просвещение» | http://cataIo£.probv.ru/item/7384 |
| 1.2.3.3.2.4 | Котова О. А., Лискова Т. Е. | Обществознание | 9 | АО «Издательство «Просвещение» | http ://catalo£. pros v. ru/item/7385 |
| 1.3.3.9.2.1 | Котова О. А., Лискова Т. Е. | Обществознание (базовый уровень) | 10 | АО «Издательство «Просвещение» | http://catalo£.prosv.ru/item/25835 |
| 1.3.3.9.2.2 | Котова О. А., Лискова Т. Е. | Обществознание (базовый уровень) | 11 | АО «Издательство «Просвещение» | <http://cataloe.prosv>.ru/item/25836 |

На основании действующего Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской федерации от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», библиотечные фонды должны быть укомплектованы учебниками ФП, информация о которых размещена на сайте [www.fpu.edu.ru](http://www.fpu.edu.ru)

Новые учебники по обществознанию:

Особенности нового УМК:

* учебники созданы под новую структуру курса «Обществознание», который, согласно Примерным основным образовательным программам, изучается с 6 по 11 класс;
* авторы учебников - сотрудники ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИЛИ), ответственные за разработку контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию:

Котова О. А. — заместитель директора ФГБНУ «ФИЛИ» по научно-методической работе, кандидат исторических наук;

Лискова Т. Е. - ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИЛИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по обществознанию, кандидат педагогических наук;

* курс построен с учётом как традиционных, так и современных научных представлений об обществе и процессах, происходящих в нём;
* в учебниках сделан акцент на межпредметные связи, развитие самостоятельности и самоорганизации учащихся, привлечение их личного социального опыта в процессе обучения;
* учебники, входящие в УМК, имеют единую навигационную систему и издаются в полноцветном формате, что дало возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд (цветные картинки, схемы, диаграммы, графики и проч.).

В федеральный перечень включены учебники по всеобщей истории, предназначенные для изучения курса всеобщей истории по линейному принципу и хронологически синхронизированные с курсом истории России:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядко­выйномеручебника | Автор/Авторский коллектив | Наименованиеучебника | Класс | Наименование издателя(ей) учебника | Адрес страницы об у чебнике на официальном сайте издателя |
| УМК по всеобщей истории А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы для 5—10 классов |
| 1.2.3.2.1.1 | Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. / Под ред. Искендерова А. А. | Всеобщая история. История Древнего мира | 5 | АО«Издательство«Просвещение» | <http://cataIoe.prosv>.rii/item/6938 |
| 1.2.3.2.1.2 ' | Агибалова Е. В., Донской Г. М. / Под ред. Сванидзе А. А. | Всеобщая история. История Средних веков | 6 | АОИздательство«Просвещение» | httD://catalo£-nrosv.ru/item/6935 |
| 1.2.3.2.1.3 | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. | Всеобщаяистория.ИсторияНовоговремени | 7 | АО«Издательство«Просвещение» | <http://cataloe.Dro.sv>.ru/item/6932 |
| 1.2.3.2.1.4 | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и дрУ Под ред.Искендерова А. А. | Всеобщаяистория.ИсторияНовоговремени | 8 | АО«Издательство«Просвещение» | httD://catalos.Drosv.ru/item/6929 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.3.2.1.5 | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. идр. / Под ред. ИскендероваА. А. | Всеобщаяистория.ИсторияНовоговремени | 9 | АО«Издательство«Просвещение» | httD://cataloa.nrosv.ru/item/6922 |
| 1.3.3.1.9.1 | Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. ИскендероваА. А. | История.Всеобщаяистория.Новейшаяистория(базовый иуглублённыйуровни) | 10 | АО«Издательство«Просвещение» | httD://catalo£.nrosv.ru/item/23483 |
| УМК по всеобщей истории серин «Сферы» для 5—10 классов |
| 1.2.З.2.3.1 | Уколова В. И. | Всеобщая история. Древний мир | 5 | АО«Издательство«Просвещение» | httn://cataloir.Drosv.ru/item/25824 |
| 1.2.3.2.3.2 | Ведюшкин В. А., Уколова В. И. | Всеобщая история. Средние века | 6 | АО«Издательство«Просвещение» | httD://cataIoc-r>rosv.ru/item/25825 |
| 1.2.3.2.3.3 | Ведюшкин В. А., Бовыкин Д. Ю. | Всеобщая история. Новое время | 7 | АО«Издательство«Просвещение» | [**http://catalo**2**.Drosv**](http://catalo2.Drosv).ru/ilem/25796 |
| 1.2.3.2.3.4 | Бовыкин Д. Ю., Ведюшкин В. А. | Всеобщая история. Новое время | 8 | АО«Издательство«Просвещение» | hUp://catalosi.nrosv.ru/item/25799 |
| 1.2.3.2.3.5 | Медяков А. С., Бовыкин Д.Ю. | Всеобщая история. Новое время | 9 | АО«Издательство«Просвещение» | htlD://catalo2.orosv.ru/item/25802 |
| 1.3.3.1.1.1 | Белоусов Л. С., Смирнов В. П., Мейер М. С. | Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень) | 10 | АО«Издательство«Просвещение» | htto://catalo2.Drosv.ru/item/25805 |

Данные УМК соответствуют действующим Примерным основным образовательным программам и ФГОС, в состав которого входят:

* учебник;
* электронная форма учебника;
* поурочные методические рекомендации с примером рабочей программы, поурочным тематическим планированием, указанием видов деятельности учащихся на уровне учебных действий, подробным перечнем ресурсов к каждому уроку, который поможет учителю сориентироваться в информационном поле учебно-методического комплекса и творчески организовать учебный процесс, сообразуясь с собственным опытом, подготовленностью и познавательной активностью учащихся (размещены на официальном сайте АО «Издательство «Просвещение» и доступны для свободного скачивания);
* рабочая тетрадь;
* атлас и контурные карты.

Также обращено внимание на то, что в Приложении к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 содержатся неточности в следующих позициях (ниже приведены верные формулировки данных позиций):

1.2.3.2.1.5. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. / Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.

1. Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России (базовый и углублённый уровни) (в 3 частях). 10 класс.
2. Белоусов Л. С., Смирнов В. П., Мейер М. С. Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень). 10 класс, <http://catalog.prosv.ru/item/25805>.

АО «Издательство «Просвещение» направило в адрес Министерства просвещения Российской Федерации официальное письмо с просьбой об устранении данных неточностей.

Химия.

В целях сохранения преемственности **в обучении химии** на уровне основного общего и среднего общего образования базового уровня рекомендуем использовать учебники автора Габриеляна О. С., выпускаемые АО «Издательство «Просвещение» (номера в ФПУ: 1.2.5.3.1.2. – Габриелян, Остроумов Химия 8 класс; 1.2.5.3.1.3 Габриелян, Остроумов Химия 9 класс и 1.3.5.4.1.1. - 1.3.5.4.1.2. Габриелян, Остроумов Химия 10 класс и 11 класс) вместо учебно-методического комплекта этого же автора издательства «Дрофа», не вошедшего в федеральный перечень.

 Позиции 1.3.5.4.5.1. – 1.3.5.4.5.2. Рудзитис, Фельдман. Химия 10 класс и Рудзитис, Фельдман. Химия 11 класс, а также 1.2.5.3.5.1. Рудзитис, Фельдман Химия 8 кл. и 9 кл. рекомендовано использовать в образовательном процессе.

Учебно-методический комплект АО «Издательство «Просвещение» соответствует требованиям ФГОС общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства на основе традиционного содержания (Приложение № 1) и отличается следующими преимуществами:

1. Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно­-деятельностным подходом на основе иерархии учебных проблем.
2. Содержание учебной линии представлено в логике научного познания и выстроено в соответствии с исторически сложившейся российской концепцией школьного курса химии.
3. Теоретические положения курса подкреплены демонстрационным химическим экспериментом, лабораторными опытами, практическими работами.
4. Содержание курса интегрировано с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного цикла.
5. Достижению предметных, метапредметных и личностных результатов способствует структурирование заданий по рубрикам: «Проверьте свои знания», «Примените свои знания», «Используйте дополнительную информацию и выразите мнение».
6. Содержание курса ориентировано на связь с жизнью в свете современных направлений развития химической науки и производства.

В курсе широко представлена роль российских химиков в становлении мировой науки, что способствует воспитанию патриотизма и чувства гордости за Россию.

Для тех учителей, которые работали с учебниками авторской линии издательства «Дрофа», будет логично и несложно перейти на учебники этого же автора АО «Издательство «Просвещение», так как небольшие различия в структуре курса наблюдаются лишь в основной школе.

Учебник для 8 класса издательства «Дрофа» завершается темой «Свойства растворов электролитов», а учебник для 9 класса начинается с рассмотрения Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома.

Учебник для 8 класса АО «Издательство «Просвещение», построенный на основе историко-логического и системно-деятельностного подходов, завершается темами «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома» и «Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции», а содержание курса для 9 класса начинается с рассмотрения темы «Химические реакции в растворах».

Таким образом, переход с учебников одного издательства на учебники другого будет безболезненным, так как потребует лишь повторения одной из тем курса, что предусмотрено в рабочей программе для основной школы.

Переход на учебники базового уровня в средней школе также логичен, так как структура учебников АО «Издательство «Просвещение» кардинально не отличается от структуры учебников издательства «Дрофа».

Обращаем ваше внимание, что учебно-методический комплект по химии АО «Издательство «Просвещение» дополнен учебным пособием для 7 класса, которое может использоваться как автономный пропедевтический курс или в качестве составной части курса химии для основной школы. В отличие от учебника издательства «Дрофа» он выстроен системно: в нём предложена классификация неорганических веществ и даны первоначальные сведения о химических реакциях.

**География**.

В целях сохранения преемственности в обучении географии на уровне основного общего и среднего общего образования базового уровня рекомендуем использовать учебники авторского коллектива: Алексеев, Николина, Липкина, выпускаемые АО «Издательство «Просвещение», (номера в ФПУ: 1.2.3.4.1.1. – 1.2.3.4.1.4.- 5-6 кл.; 7 кл., 8 кл., 9 кл. и 1.3.3.3.7.1. – Максаковский География 10-11 класс).

Директор МБУ «ЦРО» С.В.Давыденко

Р.В.Ершова

30173

**Источники ресурсов:**

1. Федеральный закон «Об образовании».
2. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. сайт [www.fpu.edu.ru](http://www.fpu.edu.ru).
4. <http://cataloe.prosv>
5. <http://cataloe.prosv>.

 6.[**http://catalo**2**.Drosv**](http://catalo2.Drosv)

1. <http://catalog.prosv.ru/item/25805>.