|  |  |
| --- | --- |
| Герб_градации_серого_для_бланков | |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН** | |
| **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  **ПРИКАЗ** | |
| от 09.03.2021 г. | № 102 |
| г. Новокубанск | |

**О проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» дошкольных образовательных учреждений**

**в 2021 году**

В целях повышения престижа и развития творческой инициативы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о районном профессиональном конкурсе педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года Кубани» в 2021 году (приложение № 1).
2. Утвердить состав конкурсной комиссии по подготовке, проведению и подведению итогов районного конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году (приложение № 2).
3. Директору МБУ «ЦРО» Светлане Викторовне Давыденко:

1) организовать и провести муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» дошкольных образовательных учреждений в 2021 году с 15.03.2021 г по 15.04.2021г. согласно Положению о проведении (приложение № 1);

2) довести до сведения образовательных учреждений информацию о муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» дошкольных образовательных учреждений в 2021 году.

4. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений:

1) довести до сведения педагогов Положение о проведении профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году

2) организовать участие в данном конкурсе педагогов дошкольных образовательных учреждений;

3) заявку на участие в конкурсе представить в муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» специалисту Екатерине Николаевне Колядиной до 20 марта 2021 года.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы, дошкольного и дополнительного образования управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Нину Владимировну Богарсукову.

Начальник

управления образования Д.Т.Кулиева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования

администрации муниципального

образования Новокубанский район

от\_09.03.2021г № \_

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о муниципальном профессиональном конкурсе педагогов дошкольных образовательных учреждений района «Воспитатель года Кубани» в 2021 году.**

Муниципальный конкурс «Воспитатель года Кубани» в 2021 году проводится управлением образования администрации муниципального образования Новокубанский район, муниципальным бюджетным учреждением «Центр развития образования» и Новокубанской районной территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

**Цель конкурса**.

Повышение престижа и развития творческой инициативы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Участники конкурса.

Участниками конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений района без ограничения стажа и возраста.

**Порядок проведения конкурса.**

Конкурс проводится с 15 марта по 15 апреля 2021 года.

Подведение итогов конкурса 20 апреля 2021 года.

**1-е задание (заочное)**

**«Интернет-портфолио».**

Участники Конкурса размещают на личном интернет сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на сайте дошкольной образовательной организации, методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» — 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет портфолио»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Критерии | |  | Показатели | | | Баллы |
|  | | 2 | | З | 4 | | | 5 |
| 1 | | Содержательность и практическая значимость материалов | | 1.1 | представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности | | | 0-1 |
| 1.2 | содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей | | | 0-1 |
| 1.3 | содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС О | | | 0-1 |
|  |  | | 1.4 | | | материалы имеют практикоориентированный характер | 0-1 | |
| 1.5 | | | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-1 | |
| 1.6 | | | материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании | 0-1 | |
| 1.7 | | | материалы отражают традиционные ценности российского общества | 0-1 | |
| 1.8 | | | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-1 | |
| 2 | Характеристики ресурса | | 2.1 | | | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-1 | |
| 2.2 | | | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» | 0-1 | |
| 2.3 | | | «обратная связь» осуществляется | 0-1 | |
| 2.4 | | | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и д | 0-1 | |
| 2.5 | | | материалы е ля но обновляются | 0-1 | |
| 2.6 | | | Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0-1 | |
| Итоговый балл | | |  | | | | 0-14 | |

**Визитная карточка «Я - педагог».**

Видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности..

**Формат:** разрешение 1920\*1080(16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я — педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я — педагог» — 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я — педагог»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | К ите ии | ьУ2 | Показатели | Баллы |
|  | Информативность и содержательность | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками | 0-1 |
| 1.2 | демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями воспитанников | 0-1 |
| 1.3 | демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами | 0-1 |
| 1.4 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-1 |
| 1.5 | демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога | 0-1 |
| 1.6 | демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности | 0-1 |
| 1.7 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-1 |
| 2 | Представление информации | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-1 |
| 2.2 | соблюдается целостность и логичность композиция видео ролика | 0-1 |
| 2.3 | соблюдается временной регламент конкурсного испытания | 0-1 |
| Итоговый балл | |  |  | 0-10 |

**3-е задание (заочное)**

**«Моя педагогическая находка».**

Видеоролик с выступлением конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями)воспитанников.

**Формат:** видеозапись с выступлением конкурсанта, которое может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Видео не более 10 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном ре-

жиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» — 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии |  | Показатели | Баллы |
| 1 | Методическая грамотность | 1.1 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов] приемов/ способов! | 0-2 |
| 1.2 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов /приемов/ способов/форм | 0-2 |
|  |  | 1.3 | представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/ способов/форм | 0-2 |
| 1.4 | демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов! приемов! способов! | 0-2 |
| 1.5 | обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/ способов/форм | 0-2 |
| 1.6 | обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/  способов/форм ФГОС ДО | 0-2 |
| 1.7 | учитывает потребности участников образовательных отношений | 0-2 |
| 1.8 | демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 2 | Информационная и языковая грамотность | 2.1 | представляет информацию целостно и структуированно | 0-2 |
| 2.2 | точно и корректно использует профессио-  нальную терминологию | 0-2 |
| 2.3 | Не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3 | Оригинальность и  творческий подход | 3.1 | демонстрирует оригинальные решения педагогических задач | 0-2 |
|  |  |  |
| 3.2 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 3.3 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| Итоговый балл | | |  | 0-28 |

**4-е задание (заочное)**

**«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Педагогическое мероприятиес детьми в образовательной деятельности, представленные в формате видеозаписи одним файлом.

Возраст детей определяется , исходя из возрастной группы на которой работает конкурсант в текущий период времени, но не младше 4 лет, вид деятельности, образовательная область, тема определяется участником самостоятельно (исходя из должностных обязанностей участника конкурса и текущего планирования). Количество детей 8-12 (по выбору участника). Монтаж видео образовательной деятельности не допускается.

**Регламент проведения конкурсного испытания:** образовательная деятельность – до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» — 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии |  | Показатели | | | | | Баллы |
| 1 | 2 |  | 4 | | | | | 5 |
|  | Реализация держания образовательной программы дошкольного образования | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания выбранной деятельности | | | | | 0-2 |
| 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | | | | | 0-2 |
| 1.3 | реализует воспитательные возможности соде жания | | | | | 0-2 |
| 1.4 | создает условия для речевого/ социальнокоммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников | | | | | 0-2 |
| 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствуют формированию современной картины мира | | | | | 0-2 |
|  |  | 1.6 | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | | | | | 0-2 |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | | использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников | | | | 0-2 |
| 2.2 | | использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников | | | | 0-2 |
| 2.3 | | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | | | | 0-2 |
| 2.4 | | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | | | | 0-2 |
| 2.5 | | создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия | | | | 0-2 |
| 2.6 | | обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Мастер -класс» | | | | 0-2 |
| З | Организационная  культура | 3.1 | | обеспечивает четкую структуру мероприятия | | | | 0-2 |
|  |  | 3.2 | | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | | | | 0-2 |
| 3.3 | | соблюдает санитарно-гигиенические нормы  ДО | | | | 0-2 |
| 3.4 | | соблюдает хронометраж мероприятия |  | | | 0-2 |
| 3.5 | | соблюдает регламент конкурсного испытания | | |  | 0-2 |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностные качества | 4.1 | | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | | | | 0-2 |
| 4.2 | | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | | | | 0-2 |
| 4.3 | | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | | | | 0-2 |
| 4.4 | | не допускает речевых ошибок | | | | 0-2 |
| 4.5 | | соблюдает этические | | правила общения | | 0-2 |
| 4.6 | | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | | | | 0-2 |
| 4.7 | | демонстрирует эмоциональную у стойчивость | | | | 0-2 |
| 4.8 | | демонстрирует индивидуальный стиль проессиональной деятельности | | | | 0-2 |
| 5 | Рефлексивная культура | 5.1 | | оценивает результативность проведенного мероприятия | | | | 0-2 |
|  | |  | | | |  |
| 5.2 | | делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия | | | | 0-2 |
| 5.3 | | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | | | | 0-2 |
| 5.4 | | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | | | | 0-2 |
| Итоговый балл | | | |  | | | | 0-58 |

**2. Оценивание второго (очного) тура.**

**1-е задание «Мастер-класс».**

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

**Формат:** публичное выступление перед коллегами и членами жюри , демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокусгруппы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания — 20 минут. Ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» — 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии | |  | Показатели | | Баллы |
| 1 | 2 | |  | 4 | | 5 |
|  | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | | 0-2 |
| 1.2 | обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности | | 0-2 |
| 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта | | 0-2 |
| 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта | | 0-2 |
| 2 | Образовательный потенциал мастер - класса | | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | | 0-2 |
| 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии]методов/ приемов | | 0-2 |
|  |  | | 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | | 0-2 |
|  | |  |  | |  |  |
|  | |  | 2.4 | | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
|  | |  | 2.5 | | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2.6 | | демонстрирует широкий набор методов! приемов активизации профессиональной аудитории- | 0-2 |
| 2.7 | | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2 |
| З | | Информационная и коммуникативная культура | 3.1 | | конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса | 0-2 |
| 3.2 | | использует оптимальные объём и содержание информации | 0-2 |
| 3.3 | | использует различные способы структурирования и представления информации | 0-2 |
|  | |  | 3.4 | | указывает используемые источники информации, их авторство | 0-2 |
| 3.5 | | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3.6 | | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| 3.7 | | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер -класса | 0-2 |
| 3.8 | | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| 3.9 | | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | |  | 0-40 |

По итогам первого и второго тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге определяется победитель.

**Награждение.**

Участники конкурса награждаются дипломами, ценными подарками и букетами живых цветов.

Победитель муниципального конкурса направляется в г. Краснодар для участия в краевом конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2021 -2022 учебном году.

Начальник

управления образования Д.Т.Кулиева

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования

администрации муниципального

образования Новокубанский район

от\_09.03.2021г № \_

**Состав конкурсной комиссии**

**по проведению профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021-2022 учебном году**

Богарсукова Нина Владимировна, начальник отдела воспитательной работы, дошкольного и дополнительного образования управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район, председатель конкурсной комиссии;

Переяслова Любовь Ивановна, председатель Новокубанской районной территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);

Петровская Татьяна Станиславовна, ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район;

Колядина Екатерина Николаевна, специалист МБУ «ЦРО»;

Третьякова Людмила Петровна, руководитель районного методического объединения старших воспитателей Новокубанского района, старший воспитатель МДОАУ № 10;

Симонова Юлия Владимировна, старший воспитатель МДОБУ № 35;

Аксенова Анна Ивановна, старший воспитатель МДОАУ № 3.

Начальник

управления образования Д.Т.Кулиева

Приложение № 1

к положению 1

Информационная карта участника муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фотопортрет 4Х6 см | (фамилия)    (имя, отчество) | |
| 1. Общие сведения | | |
| Муниципальное образование | |  |
| Населенный пункт | |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |  |
| Место рождения | |  |
| 2. Работа | | |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом) | |  |
| Занимаемая должность | |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |  |
| Аттестационная категория | |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |  |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5лет) | |  |
| З. Образование | | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | |  |
| Специальность, квалификация по диплому | |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) | |  |

2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | |  | | |
| 4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио» | | | | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса | |  | | |
| 5. Общественная деятельность | | | | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |  |  | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |  |  | |
| Участие в работе методического объединения | |  |  | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |  |  | |
| 6. Досуг | | | | |
| хобби | |  | | |
| 7. Контакты | | |  | |
| Рабочий адрес с индексом | |  |  | |
| Домашний адрес с индексом | |  | | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |  | | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |  | | |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | |  | | |
| Рабочая электронная почта | |  | | |
| Личная электронная почта | |  | | |
| Адрес личного сайта в Интернете | |  | | |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете | |  | | |
| 8. Документы | | | | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |  | | |
| инн | |  | | |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования | |  | | |
| 9. Профессиональные ценности | | | | |
| Педагогическое кредо участника | |  | | |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования | |  | | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  | | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  | | |
| 10. Приложения | | | |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). | | | |
| Подборка фотографий для публикации:   1. Портрет 13 см; 2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).   Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. | | | |
| 11. Подпись | | | |
| |  | | --- | | Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: |   (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)  20 | | | |

Приложение № 2

к положению 1



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАЯВЛЕНИЕ  Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, даю согласие на:  (фамилия, имя, отчество) | | | | |
|  | Пункт согласия | ДА/НЕТ | | |
| 1. | Участие в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2021 год |  |  | |
| 2. | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете. |  |  | |
| з. | Использование материалов указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки. |  |  | |
| 4. | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса. |  |  |  |
| 5. | Размещение фото и видео материалов Конкурса с моим участием в средствах массовой информации. |  |  | |
| 6. | Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам. |  |  | |
| 7. | В соответствии с требованиями ст. 9 ФЗ от 27.072006 № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку данных |  |  | |