



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 28.10.2024г.

№ 529

г. Новокубанск

**О проведении муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Учитель года Кубани»
для педагогов общеобразовательных учреждений
муниципального образования Новокубанский
район в 2024-2025 учебном году**

В целях поддержки инновационной деятельности, развития творческой деятельности лучших учителей Кубани по обновлению содержания образования с учётом федеральных государственных общеобразовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования края, роста престижа учительской профессии в ноябре 2024 года проводится муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» по основной номинации (далее Конкурс).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - 1) Положение о муниципальном этапе Конкурса (Приложение № 1);
 - 2) График проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение № 2);
 - 3) Оргкомитет муниципального этапа Конкурса с функциями жюри (Приложение № 3);
2. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район С.В. Давыденко:
 - 1) организовать и провести муниципальный этап Конкурса с 12 по 27 ноября 2024 года (приложение № 1);
 - 2) обеспечить видео и фото съёмку проводимых конкурсных мероприятий;
 - 3) довести до сведения общеобразовательных организаций информацию о Конкурсе (приложения №№ 1-3);
3. Руководителю общеобразовательного учреждения:
 - 1) организовать участие в Конкурсе учителей подведомственного Вам учреждения (стаж работы более 3-х лет), количество конкурсантов от одного общеобразовательного учреждения не ограничено;

2) направить в срок до 11 ноября 2024 года конкурсные документы для участия в Конкурсе специалисту муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район С.М. Фединой в электронном виде на электронный адрес: S.M.89180823017@yandex.ru:

- скан заявления участника Конкурса (Приложение к Положению № 1);
- в формате word информационную карту участника Конкурса (Приложение к Положению № 2);
- 1 портретное фото участника Конкурса в электронном виде, размером не менее 1 Мб;

3) направить членов жюри Конкурса на конкурсные испытания (Приложение № 3);

4) обеспечить присутствие на всех конкурсных мероприятиях учителя-предметника (методиста-консультанта участника) подведомственного Вам учреждения.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район М.К. Ханджян.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А. Савельян

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 28.10.2024г. № 529

Положение
о проведении муниципального этапа
профессионального краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа профессионального краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.02.2024 года № 97 «Об организации и проведении краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

2. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 12 по 28 ноября 2024 года.

2.2. По результатам испытаний определяются победители Конкурса на муниципальном уровне.

2.3. Порядок и формы проведения муниципального этапа Конкурса определяются муниципальным Положением, требованиями к участникам, конкурсными испытаниями, критериями оценки, которые соответствуют краевому Положению.

3. Участники Конкурса

В муниципальном этапе Конкурса принимают участие учителя общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности более 3-х лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация, расположенная на территории Новокубанского района.

Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

Муниципальный этап Конкурса проводится по основной номинации «Учитель года Кубани».

Победитель муниципального этапа Конкурса принимает участие в региональном этапе Конкурса.

4. Конкурсные мероприятия

Использование планшетов **не допускается**. При выступлении конкурсант может использовать карточку формата А5, на которой написано его выступление в тезисной форме (или план). Приветствуется выступление конкурсанта, не пользуясь записями.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Оценивание производится по критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

После каждого этапа результаты конкурсных заданий суммируются.

4.1. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

Видеоролик (на флешносителе) конкурсанты предоставляют специалисту МБУ «ЦРО» С.М. Фединой не позднее 11 ноября 2024 года.

	Критерии конкурсного задания «Медиавизитка»		Показатели
1	Содержательность представленной информации	1.1.	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
		1.2.	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
		1.3.	Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире
		1.4.	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом

		1.5.	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2	Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	2.1.	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
		2.2.	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
		2.3.	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
		2.4.	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
		2.5.	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

4.2.Конкурсное задание «Методическая мастерская».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления - до 7 мин, ответы на вопросы членов жюри - до 2 мин.

Максимальный общий балл - 50 баллов.

	Критерии конкурсного задания «Методическая мастерская»		Показатели
1	Результативность и практическая применимость	1.1.	Транслирование методики и технологии преподавания
		1.2.	Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)
		1.3.	Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами
		1.4.	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта
		1.5.	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала

2	Коммуникативная культура	2.1.	Умение вести диалог
		2.2.	Точность и полнота ответов на вопросы экспертов.
		2.3.	Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам
		2.4.	Целеполагание и проведение рефлексии
		2.5.	Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения
3	Оригинальность и творческий подход	3.1.	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания
		3.2.	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач
		3.3.	Проявление индивидуальности и отход от шаблонов
		3.4.	Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы
		3.5.	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал
4	Научная корректность и методическая грамотность	4.1.	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта
		4.2.	Точность и корректность использования педагогической терминологии
		4.3.	Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)
		4.4.	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся
		4.5.	Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания
5	Информационная и языковая грамотность	5.1.	Удачная и разнообразная визуализация информации
		5.2.	Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства
		5.3.	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных)
		5.4.	Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
		5.5.	Педагогический кругозор и общая эрудиция

4.3. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства и области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и её количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Регламент конкурсного задания: проведение мастер-класса до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

	Критерии конкурсного задания «Мастер-класс»		Показатели
1	Актуальность и методическая обоснованность	1.1.	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
		1.2.	Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов
		1.3.	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
		1.4.	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
		1.5.	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии и/методов/приемов
2	Практическая значимость и применимость представленного опыта	2.1.	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
		2.2.	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов
		2.3.	Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах
		2.4.	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности
		2.5.	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
3	Продуктивность и результативность мастер-класса	3.1.	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
		3.2.	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания

		3.3.	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений
		3.4.	Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду
		3.5.	В процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности
4	Информационная, речевая и рефлексивная культура	4.1.	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
		4.2.	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
		4.3.	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
		4.4.	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
		4.5.	Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри
5	Творческий подход и организация обратной связи	5.1.	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации
		5.2.	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач
		5.3.	Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры
		5.4.	Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь
		5.5.	Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса

4.4. Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат и регламент конкурсного задания: урок по предмету в очном формате.

Регламент конкурсного задания: проведение урока – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной

организации, на базе которой проводится конкурсное задание.

В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальный общий балл за урок - 100 баллов.

	Критерии конкурсного задания «Урок»		Показатели
1	Разработка, обоснование и представление урока	1.1.	Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся
		1.2.	Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами
		1.3.	Определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
		1.4.	Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием
		1.5.	Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно
2	Предметное содержание	2.1.	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
		2.2.	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность
		2.3.	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
		2.4.	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
		2.5.	Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания
3	Организационная культура	3.1.	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
		3.2.	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
		3.3.	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
		3.4.	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
		3.5.	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся

4	Творческий подход к решению методических /профессиональных задач	4.1.	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
		4.2.	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
		4.3.	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
		4.4.	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности
		4.5.	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
5	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	5.1.	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
		5.2.	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
		5.3.	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
		5.4.	Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок
		5.5.	Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
6	Инновационная составляющая профессиональной деятельности	6.1.	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
		6.2.	Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
		6.3.	Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
		6.4.	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
		6.5.	Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
7	Информационная и языковая грамотность	7.1.	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
		7.2.	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
		7.3.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию
		7.4.	Не допускает фактических ошибок
		7.5.	Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок

8	Профессионально-личностные качества	8.1.	Демонстрирует активность
		8.2.	Демонстрирует уверенность в себе
		8.3.	Демонстрирует эмоциональную устойчивость
		8.4.	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству
		8.5.	Демонстрирует высокий уровень общей культуры
9	Результативность	9.1.	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
		9.2.	Обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, форм организации деятельности обучающихся
		9.3.	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий
		9.4.	Эффективно реализует учебную коммуникацию
		9.5.	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессиональноличностные качества
10	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	10.1.	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
		10.2.	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
		10.3.	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
		10.4.	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока
		10.5.	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

Схема самоанализа урока должна отражать:

- анализ целей урока (обоснование постановки целей, задач, достигнуты ли они);
- анализ организации урока: тема, который урок в теме, тип урока, форма его проведения, структура, целесообразность использования времени, оборудование;
- анализ содержания урока: соответствие ФГОС, научность урока, полнота, доступность изложения материала, результативность;
- анализ работы обучающихся: выбранные методы и приемы, степень сложности работы, формы организации самостоятельной работы обучающихся, вариативность, результаты усвоения материала на уроке, анализ эмоциональной атмосферы, культура общения;
- анализ рефлексии: формы, приемы проведения, результативность;
- анализ домашнего задания: характер задания, его взаимосвязь с темой урока;
- недостатки урока, предложения по их устранению.

4.5. Конкурсное задание «Разговор со школьниками».

Цель конкурсного задания: открытое обсуждение конкурсанта профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного задания: видеоролик обсуждения конкурсанта со школьниками актуальной социально значимой темы, которая проводится в общеобразовательной организации. При этом конкурсант проводит разговор в любом классе, по любой из представленных тем.

Рекомендованные темы: «Семейные традиции: ценности в моей семье». «Победа - одна на всех». Будущее - это мы». «Главная ценность - это люди». «Что значит любить Родину». «Любимый семейный праздник». «Мама и папа мои лучшие друзья». «Почему нужно уважать старших в семье». «Какой подарок для мамы самый лучший». «Чему я могу научиться у брата и сестры». «Дети главные в семье». «Что значит быть хорошим сыном и дочерью». «Наша дружная семья». «Трудовые и военные подвиги моих родных».

Регламент конкурсного задания: проведение воспитательного события до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание 50 баллов.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик (на флешносителе) конкурсанты предоставляют специалисту МБУ «ЦРО» С.М. Феединой не позднее 22 ноября 2024 года.

Критерии конкурсного задания «Разговор со школьниками»	Показатели
1. Актуальность и воспитательная ценность проведенного разговора	1.1. Поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций
	1.2. Показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты
	1.3. Ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся
	1.4. Реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры
	1.5. Обеспечивает реализацию содержания разговора на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся
2. Методическая и психолого-педагогическая	2.1. Выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся

грамотность при проведении внеурочного занятия	2.2. Показывает продуманность, целесообразность и последовательность действия в организации и проведении разговора
	2.3. Демонстрируем понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся
	2.4. Стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам
	2.5. Демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей
3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	3.1. Демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач
	3.2. Ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации
	3.3. Способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения
	3.4. Создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем
	3.5. Демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися
4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач	4.1. Делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему разговора
	4.2. Эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции
	4.2. Способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям
	4.4. Поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции
	4.6. Создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся
5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	5.1. Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка.
	5.2. Понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры
	5.3. Грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно
	5.4. Демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом
	5.5. Противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости

4.7. Конкурсное задание «Слово учителю»

Формат конкурсного задания: публичное выступление конкурсанта.

Регламент конкурсного задания: до 7 минут без презентаций, ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

Тема «Традиционные ценности». Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения, представление опыта по организации обучения и воспитания, в соответствии с заданной темой.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии конкурсного задания «Слово учителю»	Показатели
1. Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики. Масштабность постановки проблемы	1.1. Показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования. Проблема должна быть близка (релевантна) аудитории
	1.2. Определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики
	1.3. Демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики
	1.4. Опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования
	1.5. Проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования
	1.6. Проблема должна быть важной, четко и понятно сформулирована, в виде короткого предложения, обозначена в самом начале выступления, требуется конкретное, яркое, содержательное наполнение — история, факт, статистика; дата события или исследования и т.д.
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	2.1. Демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений. Учёт современных достижений науки и практики, содержание выступления должно быть связано с важнейшими проблемами.
	2.2. Проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах, новизна интерпретации и трактовки фактов.
	2.3. Использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции, рассмотрение с нетрадиционной точки зрения
	2.4. Представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, реалистичных решений актуальных задач образования, можно использовать конкретные, яркие, содержательные наполнения.

	2.5. Показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры - историю, факт, статистику; важно оценить уровень и определить интересы целевой аудитории, выделить акценты на наиболее интересные и актуальные для слушателей моменты
3. Проявленная личная мировоззренческая позиция конкурсанта и коммуникативная культура	3.1. Проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, чёткость аргументов, постановка воспитательных целей, обращает внимание на формирование гражданской позиции обучающихся.
	3.2. Демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу. Надо чётко изложить свой тезис; подтвердить его фактами; предвидеть возражения и уважительно объяснить, почему своя позиция наиболее здравая; включить истории и примеры; связать с жизнью людей; завершить призывом к действию, вдохновив аудиторию сделать следующий шаг, который будет способствовать делу.
	3.3. Показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт, понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, занимает личностную позицию
	3.4. Активно участвует в обсуждении, связывает свою профессиональную деятельность с запросами участников образовательных отношений и общественности, опирается на собственный профессиональный опыт и убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы.
	3.5. Корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания. При публичном выступлении обратить особое внимание на правильность, точность, чистоту, доходчивость, логичность, богатство, выразительность и уместность слов или выражений.

4.8. Конкурсное задание «Пресс-конференция «Вопрос учителю».

Цель: раскрытие лидерского потенциала участников конкурса, демонстрация конструктивного диалога со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного задания: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров.

Регламент - 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

	Критерии конкурсного задания «Вопрос учителю»		Показатели
1	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1.1.	Демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики
		1.2.	Демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах
		1.3.	Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом
		1.4.	В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт
		1.5.	Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам
2	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	2.1.	Демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования
		2.2.	Показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях
		2.3.	Демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем
		2.4.	Высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения
		2.5.	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию
3	Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	3.1.	Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции
		3.2.	Проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации
		3.3.	Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории
		3.4.	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
		3.5.	Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов

5. Организация муниципального этапа Конкурса

5.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса создается организационный комитет, который решает все вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяет формы его работы, порядок оценки заданий участников.

Организационный комитет обеспечивают финансово-организационную подготовку мероприятий Конкурса, пропагандирует его результаты через распространение информационных материалов.

5.2. Для оценки результатов конкурсных заданий оргкомитет формирует жюри, определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами жюри могут быть специалисты управления образования, профсоюзных организаций, работники общеобразовательных учреждений и специалисты МБУ «Центр развития образования».

6. Поощрение участников конкурса

6.1. Победителем в основной номинации Конкурса объявляются участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех заданий Конкурса.

6.2. Проведение открытия и закрытия Конкурса обеспечивается организатором проведения мероприятия.

Предполагается награждение грамотами в рамках и букетами живых цветов.

6.3. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А. Савельян

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани»
в 2024 году

В Оргкомитет муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани»
в 2024 году

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу считать меня участником муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году даю свое согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса.

Согласен/не согласен (нужное подчеркнуть) на ведение фото, аудио и видеосъемки в ходе подготовки к Конкурсу, конкурсных испытаниях, открытия и закрытия Конкурса и размещения этой информации на сайтах МБУ «ЦРО», УО, МОН и МП КК, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Согласен/не согласен на присутствие на моем конкурсном уроке в _____ классе по предмету _____ других участников конкурса.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Сообщаю номер мобильного телефона с ватсапом

Сообщаю адрес личной электронной почты _____

дата

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани»
в 2024 году

В Оргкомитет муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани»
в 2024 году

фотопортрет
4х6 см.

**Информационная карта
участника муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году**

(поля информационной карты, выделенные курсивом, не
обязательны для заполнения)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	

Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани»	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная – 1 шт.; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) – 5 шт.	Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	<u>Обязательно к заполнению:</u> краткий рассказ о себе, о выборе и отношении к профессии учителя
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате <i>DOC</i> («*.doc») в количестве не более пяти</i>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)
(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 28.10.2024г. № 529

График
проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году

Дата	Время	Место проведения	Мероприятие
06.11.2024г.	14.00-16.00	УО	Установочный семинар
12.11.2024г.	14.00-17.00	УО	<u>Открытие конкурса</u> . Конкурсное задание: «Медиавизитка» (просмотр видеороликов с последующим анализом членами жюри в присутствии конкурсантов)
13.11.2024г.	14.00-17.00	УО	Конкурсное задание «Методическая мастерская» (в очном формате)
15.11.2024г.	14.00-17.00	УО	Конкурсное задание: «Мастер-класс» (в очном формате)
19.11.2024г.		МОАУООШ № 23 МОБУГ № 2	Конкурсное задание «УРОК»: проведение уроков (очно) с последующим анализом членами жюри в присутствии конкурсантов
21.11.2024г.		МОАУООШ № 23 МОБУГ № 2	Конкурсное задание «УРОК»: проведение уроков (очно) с последующим анализом членами жюри в присутствии конкурсантов
22.11.2024г.	14.00-17.00	УО	Конкурсное задание: «Разговор со школьниками» (просмотр видеороликов с последующим анализом членами жюри в присутствии конкурсантов)
25.11.2024г.	14.00-17.00	УО	Конкурсное задание: «Разговор со школьниками» (просмотр видеороликов с последующим анализом членами жюри в присутствии конкурсантов)
27.11.2024г.	14.00-17.00	УО	Конкурсное задание: «Слово учителя» (публичное выступление)
28.11.2023г.	14.00-15.00 15.30-17.00	УО	«Вопрос учителю года» (в очном формате) <u>Торжественное закрытие Конкурса</u> (в очном формате)

В графике возможны изменения (будет сообщено дополнительно).

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А. Савельян

Приложение № 3
 УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Новокубанский район
 от 28.10.2024г. № 529

Оргкомитет
 муниципального этапа краевого профессионального конкурса
 «Учитель года Кубани» в 2024 году с функциями жюри

№	Ф.И.О.	место работы	должность
	Председатель жюри:		
	Ханджян Марина Климентьевна	УО АМО Новокубанский район	заместитель начальника, член КТУ «Созвездие»
	Члены жюри:		
1	Переяслова Любовь Ивановна (по согласованию)	Новокубанская районная организация Общероссийского Профсоюза образования	Председатель, член КТУ «Созвездие»
2	Давыденко Светлана Викторовна	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район	директор
3	Федина Светлана Михайловна	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район	начальник отдела, член КТУ «Созвездие»
4	Иванова Валентина Николаевна	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район	специалист
5	Мельникова Ольга Павловна	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район	специалист
6	Цветкова Елена Владимировна (по согласованию)	МОАУСОШ № 17 им. Н.К. Киянова х. Ляпино	директор, президент КТУ «Созвездие»
7	Неверовская Елена Анатольевна (по согласованию)	МОАУСОШ № 5 им.Т.П. Леута ст. Прочноокопской	заместитель директора по ВР, учитель музыки
8	Павленко Анжелика Владимировна (по согласованию)	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	заместитель директора по НМР, учитель русского языка и литературы
9	Должанская Наталия Михайловна (по согласованию)	МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого	учитель русского языка и литературы
10	Мисько Анна Михайловна (по согласованию)	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Богграда г. Новокубанска	заместитель директора по УВР, учитель английского языка

11	Добряя Федор Васильевич (по согласованию)	МОАУСОШ № 5 им.Т.П. Леута ст. Прочноокопской	заместитель директора по УВР, учитель информатики
12	Пожарнова Анна Михайловна (по согласованию)	МОАУСОШ № 17 им. Н.К. Киянова х. Ляпино	заместитель директора по УВР, учитель химии, географии

В составе жюри возможны изменения (будет сообщено дополнительно).

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А. Савельян