

Российская Федерация  
Краснодарский край  
муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»  
муниципального образования Новокубанский район

**П Р И К А З**

04.10.2021г.

№ 58

г. Новокубанск

**О проведении мониторинга эффективности муниципального  
наставнического центра**

В соответствии с региональной «Дорожной картой по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае», с целью проведения промежуточной диагностики результатов в рамках организации муниципальной работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в части функционирования муниципального наставнического центра **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности муниципального наставнического центра.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела Федину С.М.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В.Давыденко

**Положение  
о мониторинге эффективности муниципального  
наставнического центра**

**1. Общие положения.**

Настоящее Положение о мониторинге эффективности муниципального наставнического центра (далее - Положение) определяет важные показатели, составляющие основу системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее ШНОР и ШНСУ).

Муниципальная система работы базируется на принципах единства и целостности реализуемых мер, определяемых концептуальными документами:

- региональный план мероприятий Краснодарского края поддержки ШНОР и ШНСУ («дорожная карта»);
- муниципальный план мероприятий поддержки ШНОР и ШССУ («дорожная карта»);
- адресные программы поддержки ШНОР и ШССУ федерального, регионального, муниципального уровней;
- школьные программы повышения качества образования образовательных организаций ШНОР/ШССУ Новокубанского района.

**2. Цель и обоснование целей.**

Цель мониторинга: отслеживание текущего состояния и оценка результативности работы муниципального наставнического центра по разработке и осуществлению адресной помощи управленческим командам ШНОР/ШССУ в переводе школ в режим эффективного функционирования, обеспечения субъектов краевой образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений, анализа и повышения качества общего образования в Краснодарском крае.

**3. Выбор показателей, методов сбора информации.**

Важное место в системе муниципальной работы со ШНОР занимает мониторинг эффективности муниципального наставнического центра. На основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения, обосновываются меры по совершенствованию работы ШНОР и ШССУ.

Система муниципальных показателей включает:

- критерии, отражающие потенциал муниципального наставнического центра



- б) единицы измерения показателей: «наличие» — 1 балл, «отсутствие» — 0 баллов;
- в) методы сбора данных по показателям: аудит содержания информационной площадки, аудит содержания формируемой библиотеки, опрос администраций ШНОР/ШССУ;

Критерий № 4. Интенсивность наставнического взаимодействия:

- а) проведение наставником мероприятий, консультаций по совершенствованию нормативно-документационного обеспечения работы ОО (в том числе, подготовке Программы перехода ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития);
- б) проведение наставником мероприятий, консультаций по совершенствованию работы с кадровым ресурсом ОО;
- в) проведение наставником мероприятий, консультаций по совершенствованию оснащения ОО;
- г) проведение наставником мероприятий, консультаций по повышению Индекса социального благополучия ОО;
- д) проведение заседаний муниципального сообщества наставников (по обсуждению текущих проблем работы с управленческими командами);
- е) высокий уровень активности управленческой команды по инициированию взаимодействия с наставником;

Критерий № 5. Перевод ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития

- а) улучшение результатов ВПР;
- б) улучшение результатов ОГЭ;
- в) улучшение результатов ЕГЭ;
- г) реализация сетевого взаимодействия с субъектами внешней среды;
- д) развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- е) улучшение уровня школьного благополучия;

Критерий № 6. Развитие управленческих компетенций администрации ШНОР/ШССУ

- а) устранение управленческих дефицитов у администрации ШНОР/ШССУ;
- б) прохождение курсов повышения квалификации / переподготовки представителей управленческих команд ШНОР/ШССУ;
- в) повышение исполнительской дисциплины в ШНОР/ШССУ;
- г) наличие достижений ШНОР/ШССУ;
- д) развертывание инновационной деятельности в ШНОР/ШССУ.

#### 5. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций.

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей предполагает:

- отслеживание динамики образовательных результатов ШНОР с целью получения информации об эффективности реализуемого комплекса мер поддержки и предупреждения негативных последствий;
- оценку и развитие управленческих компетенций ШНОР с целью выявления дефицитов компетенций, на преодоление которых должны быть направлены дополнительные профессиональные программы,

разрабатываемые ГБОУ ИРО КК;

- анализ реализации муниципальных планов мероприятий МНЦ организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся» с целью определения эффективности проводимых мероприятий и своевременной корректировки планов.

По результатам проведенного анализа результатов мониторинга муниципальных показателей разрабатываются адресные рекомендации на уровне:

- ШНОР - по улучшению качества преподавания и управления, разработкой школами программ повышения качества образования;
- по корректировке муниципальной «дорожной карты»; по разработке реализации дополнительных профессиональных программ направленных на преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников ШНОР и ШССУ; по организации научного методического сопровождения и адресной помощи ШНОР и ШССУ; по разработке методических рекомендаций по вопросам повышения качества образования в ШНОР и ШССУ.

## 6. Принятие мер и управленческих решений

Развитие системы работы со школами с низкими результатами обучения школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях обеспечивается:

- разработкой комплекса критериев, показателей и инструментария оценки качества системы работы со школами с низкими результатами обучения школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- идентификации ШНОР и ШНСУ, выявление динамики образовательных результатов по годам;
- разработкой муниципальных «дорожных карт» поддержки ШНОР и ШНСУ, школьных программ повышения качества образования;
- назначением муниципальных координаторов деятельности по поддержке ШНОР и ШНСУ;
- разработкой пакета нормативно-правовых документов поддержки ШНОР и ШНСУ;
- экспертной оценкой муниципальных программ поддержки ШНОР и ШНСУ, а также школьных программ повышения качества образования;
- реализацией сетевого взаимодействия ШНОР и ШНСУ с успешными школами;
- разработкой и реализацией методических рекомендаций поддержки ШНОР и ШССУ;
- оценкой профессиональных предметных дефицитов педагогов, разработкой и реализацией программ, направленных на устранение этих дефицитов;
- адресным сопровождением муниципальных координаторов и школьных команд по вопросам повышения образовательной результативности;
- тьюторским сопровождением педагогических работников ШНОР и ШССУ;

- проведением ряда мероприятий, направленных на повышение образовательной результативности ШНОР и ШССУ;
- разработкой адресных методических рекомендаций поддержки ШНОР и ШССУ

Управленческие решения по результатам анализа данных мониторинга оформляются через приказы.

#### 7. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых мер проводится 2 раза в год.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В.Давыденко