



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231-16-80
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056
ИНН 2308027802 КПП 231201001
e-mail: minobrkuban@krasnodar.ru
<http://www.minobrkuban.ru>

Руководителю муниципального
органа управления образованием

18.01.2019 № *47-01-13-688/19*

На № _____ от _____

О номинациях образовательных конкурсов
«Инновационный поиск» в 2019 году

Министерство образования, науки и молодежной политики направляет список номинаций образовательных конкурсов «Инновационный поиск» в 2019 году, утвержденных 28 декабря 2018 года протоколом № 8 заседания Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края, для дальнейшей работы и выполнения.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Министр

Е.В. Воробьева

Г.А. Святоха
234-64-67

МОНИМП КК



109675 056104
47-01-13-688/19 от 18/01/2019

Приложение
к письму министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

от 18.01.2019 № 44-01-13-688/19

НОМИНАЦИИ

образовательных конкурсов «Инновационный поиск» в 2019 году

Для всех образовательных организаций.

1. Инициативные инновационные проекты.
2. Инновационные проекты инклюзивного образования.
3. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
4. Эффективные воспитательные системы.

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования.

1. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).
2. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.
3. Эффективные модели системы формирования у дошкольников задатков технологических лидеров будущего.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. Инновационные модели организации обучения:
 - инженерных классов (инженерно-математическая, физико-математическая, информационно-математическая направленность);
 - медицинских классов (медико-биологическая, химико-биологическая направленность);
 - агроклассов (агротехнологическая направленность);
 - классов направленности «туризм и сервис»;
 - социально-педагогических классов.
2. Эффективные модели систем формирования школьной цифровой образовательной среды.
3. Образовательная модель развития школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра).
4. Эффективные модели систем выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся.

Государственные специальные (коррекционные) общеобразовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы.

1. Современные образовательные и организационно-правовые модели систем, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Модели систем организации здоровьесберегающей среды в условиях коррекционного образовательного учреждения.

Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования.

1. Модели систем организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования.

2. Эффективные модели систем дополнительного образования научнотехнической направленности, в том числе через функционирование образовательных технопарков и кванториумов.

3. Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования.

Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования.

1. Сетевые модели систем практико-ориентированного (дуального) обучения по наиболее востребованным экономикой региона профессиям и специальностям.

2. Эффективные модели систем формирования предпринимательских компетенций в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Эффективные модели систем выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся, совершенствования их профессиональных компетенций.

Муниципальные органы управления образованием и территориальные методические службы.

1. Муниципальные модели модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями посредством сетевых методических объединений.

2. Муниципальные модели системы оценки качества образования.

3. Муниципальные модели систем профессионального роста педагогов.

5. Модели образовательных центров, предоставляющих человеку возможность обучаться в течение всей жизни и формирующих поколение молодых талантов и предпринимателей.

6. Эффективные модели систем раннего профессионального самоопределения и профилизации обучающихся на основе сетевого взаимодействия между образовательными организациями общего, дополнительного, профессионального образования.

7. Муниципальные модели систем казачьего образования.