



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

от 28.12.2024

№ 683

г. Новокубанск

Об утверждении муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную программу повышения профессиональной компетентности педагогов при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район (приложение).

2. Директору МБУ «ЦРО» С.В.Давыденко:

- 1) обеспечить общую координацию мероприятий Программы;
- 2) организовать деятельность по направлениям работы в соответствии с мероприятиями Программы.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А.Савельян

УТВЕРЖДЕНО
приказом управлением
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 28.11.2024 № 683

Муниципальная программа
повышения профессиональной компетентности педагогов
при организации работы с одаренными и высокомотивированными
обучающимися образовательных учреждений муниципального
образования Новокубанский район

1. Пояснительная записка

В условиях современного развития российского государства, когда возрастает значимость инвестиций в человеческий капитал, и в основу развития поставлено накопление интеллектуального и творческого потенциала страны, работа с одаренными детьми и талантливой молодежью выходит на приоритетные позиции современного образования. Актуальность данного направления подчеркивается в таких нормативных документах, как:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральная целевая программа развития образования на 2017-2025 годы;
3. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения;
4. Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002 г.;
5. Национальная программа «Образование»;
6. Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
7. Постановление администрации муниципального образования Новокубанский район от 19.05.2020г. № 400 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Новокубанский район от 31 октября 2014 года № 1687 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Новокубанский район «Развитие образования»;
8. Приказы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район.
9. Уставы и локальные акты образовательных учреждений

2. Актуальность

В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. В современных условиях проблема обеспечения личностной,

социальной самореализации требует дальнейшего решения и профессионального самоопределения одаренных детей в новых социально-экономических условиях, и в этой связи образовательные учреждения должны оказывать содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования.

Необходимо обеспечить условия, способствующие максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с интеллектуально одаренными детьми.

Профессиональный стандарт педагога выдвигает требования к личностным качествам учителя, необходимым для его профессиональной деятельности, таким как готовность обучать всех детей без исключения, вне зависимости от их склонностей, способностей и особенностей развития.

Зачастую одаренных детей готовят к олимпиадам, не стремясь развить их способности, практические навыки для дальнейшей жизни. В основном этому мешает то, что многие учителя до сих пор воспринимают учеников как объект образовательной деятельности. Несмотря на то, что в педагогических вузах уже много лет учат будущих учителей тому, что ребенок – это субъект образовательного процесса, обратное мнение и авторитарный стиль преподавания всё ещё живут в наших школах. Такой подход может задавить одаренных детей, отбить у них желание учиться и развиваться, что помешает проявиться их талантам.

При организации работы с одаренными детьми востребован такой педагог, который умеет творчески мыслить, и сможет применять инновационные технологии. Только такой педагог способен раскрыть потенциал ребенка и не зарыть его талант в землю, используя разные формы работы с интеллектуально одаренными детьми.

3. Цели и задачи

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися образовательных учреждений.

Задачи:

- 1) создание муниципального «Центра развития одаренности»;
- 2) создание и корректировка нормативно-правовой базы по теме программы;
- 3) расширение информационного поля педагогов в части выявления и сопровождения одаренных обучающихся;
- 4) ознакомление педагогов с эффективными формами и методами подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- 5) обеспечение условий для программирования процесса обучения, развития и разработки индивидуального образовательного маршрута одаренного и высокомотивированного обучающегося и дальнейшего его сопровождения.
- 6) формирование школьного и районного банка данных одаренных

детей;

7) разработка диагностических материалов для мониторинга формирования профессиональных компетенций при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися образовательных учреждений

4. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на два года с 2025 по 2027г

5. Участники программы

Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район;

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район;

Образовательные учреждения муниципального образования Новокубанский район.

6. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (январь-сентябрь 2025г):

- изучение нормативной базы и методических материалов;
- изучение материально-технических, педагогических условий для успешной реализации программы;
- создание системы диагностики профессиональной компетентности педагогов при организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в процессе реализации программы;
- обновление школьной и районной базы данных одаренных детей по результатам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, и участия в различных конкурсах интеллектуальной направленности;
- выявление проблем подготовки педагогов при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися путем опросов и собеседований;
- разработка рекомендаций для педагогов по организации работы с одаренными детьми;
- организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов по проблемам детской одаренности; разработка анкеты, анализ полученных результатов.

2. Основной этап (практический) 2025-2026 год (сентябрь - декабрь)

- определение содержания семинаров и консультаций
- организация деятельности творческих групп и лабораторий.
- организация психологической поддержки педагогов при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися;
- определение индивидуальных траекторий развития педагога;
- реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагога при организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
- мониторинг индивидуальных образовательных маршрутов педагога;

уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми (входной, рубежный, итоговый);

- формирование банка данных методических материалов по теме программы;

- разработка методических рекомендаций для построения индивидуального образовательного маршрута сопровождения одаренных обучающихся;

- обеспечение результативности участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, интеллектуально-творческих мероприятиях.

3. Заключительный этап 2027 год (январь-май)

- анализ данных, полученных в ходе реализации программы, их систематизация и обработка; уточнение теоретических и практических выводов;

- оформление полученных результатов; определение проблем, возникших во время реализации программы, пути решения и разработка перспективного плана программы дальнейшей работы;

- издательская деятельность с обобщением опыта педагогов по теме программы.

7. Ожидаемые результаты

1 этап: Подготовительный:

- выявление проблемы, с которыми сталкиваются педагоги при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися;

- выявление категории педагогов, работающие с одаренными детьми;

- выявление потребности педагогов в курсах повышения квалификации по проблемам организации работы с одаренными детьми;

- определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога.

2 этап: Основной этап (практический)

- разработана программа курса повышения профессиональных компетенций педагога при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, отражающая содержание и технологию подготовки, диагностический инструментарий;

- разработаны и апробированы программы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

3 этап: Заключительный этап

- выявлены формы повышения квалификации, наиболее значимые для педагогов;

- обобщен актуальный педагогический опыт по организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися;

- проведена оценка сетевого сотрудничества по организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;

- изданы методические пособия, обобщающие передовой педагогический опыт по теме программы;

- выявлена эффективность реализации программ и проведена оценка результативности курса повышения профессиональных компетенций педагога при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

обучающимися;

- повышение результативности участия обучающихся в научно-практических конференциях, проектно-исследовательских конкурсах и предметных олимпиадах различного уровня.

8. Дорожная карта реализации программы

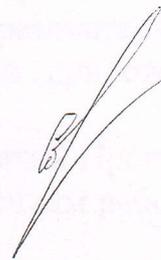
Мероприятия	Содержание работы	Ответственные
Совещание заместителей по НМР и УВР	Ознакомление с этапами реализации программы, установка внутри школьных задач по подготовительному этапу. Выработка стратегии деятельности	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район
Совещание с руководителями РМО, тьюторами, заместителями руководителей ОУ по вопросам совершенствования педагогической компетентности педагогов по работе с одаренными детьми	Ознакомление с этапами реализации программы. Выработка стратегии деятельности	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район
Подготовка диагностического инструментария для отслеживания готовности педагога к работе с одаренными детьми	Выработка критериев и индикаторов	Рабочие группы из педагогических коллективов
Диагностическое исследование профессиональной компетентности педагогов при организации работы с одаренными детьми	Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога. Выявление потребности педагогов в курсах повышения квалификации по проблемам одаренных детей	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район, Педагогические коллективы
Организация постоянно действующего психологопедагогического семинара по проблемам детской одаренности	Практические семинары	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район, РМО педагогов-психологов
Обновление базы данных одаренных детей	Формирование школьной и муниципальной базы	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район, ОУ

9. Мониторинг эффективности программы

Эффективность реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися определяется на основе критериев, которые позволят организовать мониторинг осуществления обозначенных задач.

№ п/п	Ожидаемые результаты программы	Средства мониторинга	Критерии оценки	Сроки исполнения
1	Привлечение наибольшего количества педагогов к участию в мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы	Количественный анализ	Количество педагогов, участвующих в мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы	1 раз в год
2	Увеличение количества участников предметных олимпиад, научных конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ.	Количественный анализ	Количество обучающихся участников в олимпиадах, конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ	1 раз в год
3	Привлечение обучающихся к участию в проектной и исследовательской деятельности	Количественный анализ	Количество разработанных и опубликованных проектных и исследовательских работ на интернет-сайтах образовательных учреждений	1 раз в год
4	Привлечение наибольшего количества педагогов к обобщению опыта	Количественный анализ	Количество педагогов, обобщающих свой опыт работы по теме программы	1 раз в год

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А.Савельян