

Анализ эффективности принятых мер в рамках организации муниципальной работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующих в сложных социальных условиях

1. Краткое описание текущей ситуации в муниципалитете (за 1 полугодие 2021 года).

В рамках организации муниципальной работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующих в сложных социальных условиях за первое полугодие 2021 года в Новокубанском районе проведена работа по следующим направлениям:

1. Утверждена и реализуется муниципальная **дорожная карта** (приказ УО от 30.12.2020 г. № 553); В соответствии с данной дорожной картой была проведена работа по корректировке и утверждению программ эффективного функционирования и развития, разработанных администрацией ШНОР с помощью методической поддержки МБУ «ЦРО» и наставников, закрепленных за каждой из ШНОР. Администрация (директор, зам.дир. по УВР) школ посещает уроки, так же к этому привлекают руководителей МО школы и педагогов-наставников. При анализе посещенных уроков обращают внимание на недочеты (плохое знание педагогами пед.технологий, дети «не умеют говорить», не учат правила), находят решение (провели педсовет «Современные пед.технологии в школе», проводят индивидуальные или групповые консультации для детей, проверка техники чтения 1-9 кл). При возникновении проблем с нехваткой пед.кадров, обращаются письменно в АГПУ, лично беседуют со студентами АГПУ. По целевым направлениям поступили в АГПУ в 2018-2020гг – 2 чел., без целевого направления – 3 чел., в 2021г заявлены на поступление по целевым направлениям – 2 чел.

2. Сформирован состав муниципального наставнического центра, членами которого являются 5 специалистов МБУ «ЦРО»: В.С. Лазирская, С.М. Федина, Л.В. Пискунова, С.А. Котик, М.В. Калиновская, курирующие следующие направления: информационно-методическое сопровождение ШНОР, курсовая подготовка, предметно-методическое сопровождение.

В рамках работы центра оказывались ежедневные индивидуальные консультации, было организовано участие администрации и педагогов школ в семинарах с ГБОУ «ИРО» Краснодарского края:

- 1) Вебинар «Переход школ в режим эффективного функционирования и развития: разработка программы», 27 января 2021 года, 14.00
- 2) Вебинар «Организация работы сетевого сообщества учителей малоомплектных школ», 26 января 2021 года, 14.00
- 3) Вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут учителя как путь устранения профессиональных дефицитов», 28 января 2021 года, 15.00
- 4) Краевой семинар-практикум по теме: «Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики (информатика)», 03 февраля 2021 года

5) Краевой семинар-практикум по теме: «Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики (математика)», 4 февраля 2021 года

6) Заседание секции «Организация сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» в рамках научно-практической конференции «Современное образование: вопросы теории и практики», приуроченной ко Дню российской науки, 5 февраля 2021 года

3. Организована работа **тьюторского консультационного пункта**, в него вошли специалисты МБУ «ЦРО» и опытные учителя русского языка и математики с большим педагогическим стажем из числа успешных школ – по математике: Котик Светлана Алексеевна, Габриелян Жасмена Артушовна, учителя математики МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска; Асафьева Ольга Александровна, учитель математики МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска; Посохов Александр Анатольевич, учитель математики МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова ст.Советской;

наставники по русскому языку: Пискунова Лариса Васильевна, специалист МБУ «ЦРО», курирующий русский язык; Супрунова Галина Викторовна, учитель русского языка МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Колесникова с.Ковалевского; Киреева Галина Геннадьевна, учитель МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г.Новокубанска.

Проведено методическое и консультационное сопровождение педагогов, в том числе молодых, путем посещения уроков, проведения анализа, выявления проблем и пути их решения. Посещены уроки молодых педагогов: 3 раза посещены уроки Кубатько Валерии Андреевны, Семистиной Елизаветы Андреевны, учителей математики ОО №26,⁹ четырежды были посещены уроки Петровой Марии Андреевны и Сасовой Юлии Семеновны, учителей математики МОБУСОШ № 1 им. М.М. Богграда г. Новокубанска. Проведены учебно-практические семинары «Анализ ВПР осень 2020 по р.я. и матем.» в январе 2021 г., даны рекомендации: проводить мониторинг качества знаний по четвертям в разрезе предметов по каждому обучающемуся и классу, по результатам мониторинга разработать индивидуальный маршрут для педагога с указанием мероприятий для повышения качества преподавания предмета.

4. За всеми образовательными организациями из числа ШНОР, в том числе и за участниками федерального проекта 500+ адресной поддержки, были закреплены **наставники** из числа заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе успешных школ. Наставники оказывают помощь в написании программы эффективного функционирования и развития, приняли решение провести предметные недели с участием педагогов из успешных школ. При назначении кураторов обращали внимание на пункты: территориальная удаленность, административный принцип (сельская за сельской, городская – за городской). В число наставников вошли опытные педагогические работники со стажем от 10ти лет. Некоторые имеют звание заслуженных работников общего образования.

5. Ведется плановая **курсовая подготовка**. Курсовую подготовку на данный момент прошли 13 педагогических работников (было заявлено 16, 1 педагог уволился, 2 не прошли итоговое тестирование). Два педагога из ШНОР № 26,30

Кантерова Оксана Васильевна, учитель русского языка и литературы ОО № 26; Кубатько Валерия Андреевна, учитель математики ОО № 30, не прошли итоговое тестирование по курсовой подготовке июль-ноябрь 2020 г. В данный момент с ними проводится следующая работа: диагностика профессиональных дефицитов, учебно-практические семинары для устранения дефицитов, консультационная и методическая помощь тьюторского консультационного пункта, закрепление наставников – специалистов МБЦ «ЦРО» за педагогами в лице Л.В. Пискуновой и С.А. Котик, посещение уроков.

6. Разработана **программа** по работе с молодыми педагогами ШНОР (в районе 4 педагога с опытом работы в ШНОР не более 5 лет) в виде консультационной, информационной и методической поддержки в рамках работы тьюторского консультационного пункта.

7. Сопровождение официальных сайтов ОО Одним из важных элементов в формировании информационной среды современной школы является Web-сайт. В целях предоставления необходимой оперативной информации, обмена опытом по использованию накопленных образовательных ресурсов во всех учреждениях образования района созданы и функционируют 14 школьных сайтов ШНОР,

Методистом проводились консультации для администраторов по работе с конструктором сайтов, велась работа по корректировке содержания и оформления страниц подразделов. В ходе работы по устранению замечаний по наполняемости сайтов у большинства ответственных возникали затруднения при выполнении технических операций. Необходимо отметить следующие недочеты ведения официальных сайтов образовательных учреждений: - отсутствие или некорректная работа гиперссылок; - некорректное размещение файлов в библиотеках документов. В результате проведенных мероприятий, замечания по наполняемости сайтов были устранены большинством образовательных организаций Новокубанского района. Анализ сайтов ШНОР Новокубанского района показывает, что большинство из них соответствуют нормативным требованиям.

Ближайшие задачи:

1. Реализация запланированных мероприятий, обозначенных в дорожной карте на второе полугодие 2021 года.
2. Проведение оценки предметных компетенций в сентябре 2021 года с учителями ШНОР и педагогическими работниками остальных образовательных организаций.
3. Курсовая подготовка педагогических работников из числа ШНОР в течение 2021 года.
4. Индивидуальное методическое сопровождение ШНОР муниципальным наставническим центром в течение всего 2021 г.
5. Индивидуальные консультации для учителей, психологов ШНОР с целью оказания адресной поддержки во втором полугодии 2021 г.
5. Отработка западающих тем, посещение уроков тьюторами-наставниками – в течение 2021 года.
6. Организация и мониторинг качества работы сайтов ШНОР – постоянно.

7. Контроль качества преподавания учебных предметов, работы с родителями, работе по преодолению психологической напряженности у обучающихся – ежемесячно в течение 2021 г.
8. Кадровая диагностика ШНОР в течение 2021 года (100% укомплектованность кадрами).
9. Контроль за реализацией программ развития ШНОР на 2021-2023 гг.

Заместитель начальника
управления образования
МО Новокубанский район



М. К. Ханджян