

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБУ
«Центр развития образования»
МО Новокубанский район
С.В. Давыденко
02 сентября 2024 г.

Анализ работы тьютора по географии за 2023-2024 учебный год Муниципальное образование Новокубанский район

Тьютор по географии Носенко Надежда Григорьевна

В целях организации подготовки и проведения экзамена по географии в форме ЕГЭ и ОГЭ и для повышения профессиональной подготовки учителей в 2023-2024 учебном году осуществлялась система тьюторского сопровождения педагогов, в соответствии с поставленными задачами:

1. Повышение качества профессиональной подготовки педагогов путём обеспечения системного сопровождения их деятельности.
2. Повышение качества организации учебно-методического обеспечения подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.
3. Обеспечение своевременного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
4. Развитие условий для получения прочных знаний и умений, результативности сдачи ОГЭ и ЕГЭ
5. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путем самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

В течение учебного года проходило формирование нормативно – правовой и методической базы посредством изучения различных источников информации.

На районном МО учителей географии проведен полный анализ ЕГЭ – 2024. С учетом типичных ошибок, допущенных на экзамене, сделан акцент на проблемные темы, даны рекомендации.

В 2024 году в ЕГЭ по географии приняли участие 12 выпускников из общеобразовательных учреждений (в прошлом году было 13). Успеваемость составляет 100 %. Средний балл по району составил – 66 (что на 9,5 балла выше показателей края), но на 2,9 балла выше показателей прошлого года. Максимальный набранный балл – 90 баллов (ОО №2), минимальный набранный бал – 37 (ОО № 3).

Учителям-предметникам и выпускникам, планирующим сдачу ЕГЭ по географии в следующем году, необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом, спецификацией и кодификатором КИМ ЕГЭ по географии 2025 г. размещённых на сайте: www.fipi.ru.

К экзамену по географии в форме ЕГЭ необходимо готовиться по учебникам и атласам, рекомендованным и допущенным Министерством просвещения

Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

При подготовке к ОГЭ учителям необходимо обратить внимание на ошибки, допущенные учащимися в предыдущие годы, изучить и целенаправленно отрабатывать элементы содержания, проверяемые на экзаменах по географии, знать перечень требований к уровню подготовки выпускников на ОГЭ, планомерно повторять изученный материал, тренироваться в выполнении заданий различного типа.

Коллегам рекомендовано обратить внимание на повторение материала по следующим темам: «Земля как планета», «Географические модели», «Литосфера», «Атмосфера», «Гидросфера», «Биосфера», «Особенности природы материков и океанов», «Хозяйство России». Для этого учителю необходимо планировать время на повторение пройденного материала с учащимися во время уроков, на дополнительных занятиях. Задавать учащимся вопросы для самоподготовки, закреплять знания географической номенклатуры во время работы со школьными атласами 7-9 классов, использовать задания открытого банка ОГЭ по географии, вариантов КИМ досрочного периода, участвовать в вебинарах и смотреть их в записи на сайте ФИПИ.

В соответствии с планом работы регулярно проводились практикумы по выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ, в которых выпускники допускали наибольшее количество ошибок. На заседаниях РМО педагогам предоставлялся материал по подготовке к ГИА.

С целью повышения качества обученности учащихся и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ регулярно проводились индивидуальные, групповые и тематические консультации, как с педагогами, так и с учащимися. Проводились беседы по поводу выполнения образовательных программ по подготовке к экзаменам.

В течение учебного года педагогами района велась активная работа в форме консультаций по подготовке учащихся к ГИА.

Консультации проводились в онлайн режиме и в форме презентаций по наиболее сложным темам.

Совершенствуется процесс подготовки учителей с учетом результатов ЕГЭ и методических рекомендаций предметных комиссий. Каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие приёмы, находки, овладевая новыми навыками, знакомится с новыми педагогическими технологиями, применяет их в своей работе при подготовке уроков.

Педагоги принимали участие в вебинарах и семинарах. Участие в работе регионального семинара «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур по географии: правила заполнения бланков ОГЭ – 2024, ошибки заполнения бланков ОГЭ – 2023; разбор заданий КИМов ОГЭ и ЕГЭ по географии».

Для эффективной работы тьютора необходимо формирование банка технологий тьюторского сопровождения. В течение года тьютором Носенко Н.Г. были пройдены курсы повышения квалификации по теме «Деятельность

тьюторов с учителями географии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» и курсы экспертов ЕГЭ по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по географии». (Носенко Н.Г.)

Соответственно экспертом Беленко Т.П. также были пройдены курсы повышения квалификации по темам: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки ответов выпускников ОГЭ по географии»,

После курсовой подготовки эксперты поделились знаниями методики проверки заданий.

Систематически проводился обзор методической литературы и дидактических материалов для использования при подготовке к ЕГЭ, наличие и возможности демонстрационных версий.

На заседании РМО педагоги получили информацию об изменениях в документах и материалах по ЕГЭ в 2025 году, а также даны рекомендации учителям, работающим в 9 и 11-х классах по оформлению уголков при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Рекомендовано учителям и учащимся при подготовке к экзамену использовать материалы сайта ФИПИ:

- открытый банк заданий ЕГЭ;
- новый открытый банк тестовых заданий;
- навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ;
- учебно-методические материалы для председателей предметных комиссий и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.

Для учителей географии проводились индивидуальные консультации по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая помощь была оказана молодым учителям и учителям, которые впервые готовили учащихся к экзаменам по географии. Проведены практические занятия по заполнению бланков ОГЭ – 2024, педагоги ознакомились с ошибками заполнения бланков ОГЭ – 2023, разбором заданий КИМов ОГЭ и ЕГЭ по географии.

Регулярно проводился мониторинг затруднений педагогов и типичных ошибок учащихся. На основе анализа на каждом заседании РМО педагоги выполняли практические задания, вызывающие затруднения при сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Так были отработаны варианты заданий с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, с выбором ответов и установления соответствия.

На заседаниях обобщался опыт работы учителей ОО района, выпускники которых показали высокие результаты ЕГЭ.

Участвуя в работе краевого семинара «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2024 г. на основе анализа результатов ГИА 2023 г. по географии», в г. Анапе, тьютор Носенко Н.Г. поделилась опытом работы, выступая по теме «Причинно-следственные связи в природе»

Особое внимание при планировании методической работы было уделено подготовке ВПР (всероссийской проверочной работы). Учителя района на

совещаниях районного методического объединения анализировали работы, типичные ошибки, делились опытом, материалами для подготовки к ВПР.

В 2024-2025 учебном году учителям географии рекомендовано:

- 1) при подготовке учащихся к экзамену и итоговым работам по географии особо обращать внимание на вопросы с развернутым ответом, на вопросы, требующие установления причинно-следственных связей;
- 2) особо обратить внимание на формирование понятийного аппарата и умение применять его при работе с географической информацией;
- 3) больше времени уделять работе с различными видами карт, особенно с топографическим планом, синоптическими и климатическими картами;
- 4) спланировать подготовку к ГИА с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учеников;
- 5) усилить мониторинг освоения знаний и умений, определяя уровень усвоения;
- 6) проводить функциональный анализ успехов и проблем каждого ученика.

Основные задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества профессиональной подготовки педагогов путём обеспечения системного сопровождения их деятельности.
2. Повышение качества организации учебно-методического обеспечения подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.
3. Развитие условий для получения прочных знаний и умений, результативности сдачи ОГЭ и ЕГЭ (анализировать и систематизировать материалы и результаты ГИА по географии в 11 классе и 9 классе с целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам).