

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro @nk. kubannet. ru

Руководителю
общеобразовательной
организации

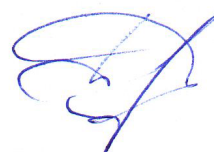
от 29.08.2023 г. № 871
на № _____ от _____

О направлении информации

МБУ «Центр развития образования» МО Новокубанский район информирует о проведении с 17 июля по 14 августа 2023 года мониторинга по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Новокубанский район в 2022-2023 учебном году и направляет для ознакомления и принятия соответствующих мер и управленческих решений аналитическую справку по результатам проведения мониторинга.

Приложение: на 5 л., в 1 экз.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

Федина Светлана Михайловна 8(918)2714058

Приложение к письму МБУ
«ЦРО» муниципального
образования Новокубанский
район от 29.08.2023 г. № 871

**Анализ результатов мониторинга по поддержке
молодых педагогов и реализации программ наставничества
педагогических работников в общеобразовательных учреждениях
муниципального образования Новокубанский район
в 2022-2023 учебном году**

Мониторинг молодых педагогов, охваченных методическими мероприятиями проводился с 17 июля по 14 августа 2023 года на основании представленной общеобразовательными учреждениями информации.

Цель мониторингового исследования:

- изучить состояние адаптации молодых специалистов в образовательной организации и оказания помощи в их профессиональном становлении при осуществлении методического сопровождения.

В целях научно - методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в общеобразовательных учреждениях района организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществляется не только силами администрации школы, но в большей степени учителем - наставником, которые оказывают консультационную, методическую и практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства молодого педагога.

Задачи, которые стоят перед наставниками:

- сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации;

- способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей;

- развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности.

В Новокубанском районе наставничеством охвачены 100% вновь поступивших на работу молодых педагогов.

Работу молодых педагогов сопровождают как заместители директора, так и учителя - наставники.

Год	Количество молодых специалистов
2020-2021 год	7
2021-2022 год	7
2022-2023 год	9

Информация об общеобразовательных организациях, реализующих систему (целевую модель) наставничества

Общий список управленческих команд, вовлеченных в систему менторства (наставничества) в 2022-2023 учебном году все общеобразовательные учреждения.

Основная форма наставничества, выбранная общеобразовательными учреждениями района: «педагог - педагог». Виды наставничества: индивидуальное наставничество, наставничество в группе.

На первоначальном этапе проводится диагностирование профессиональных затруднений педагога (собеседование, анкетирование, наблюдение, посещение уроков, мероприятий, проводимых педагогом) для оказания своевременной поддержки и повышения его профессиональной компетентности. В целом работа велась по следующим направлениям:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе;

Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом включали в себя следующие вопросы обучения:

- разработка рабочих программ по предмету;
- разработка поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- включение молодого педагога в работу ШМО;
- образование педагога;
- проведение открытых уроков.

В начале года было проведено анкетирование «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем». На основе этого молодой учитель составил индивидуальный план педагогического роста.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками были организованы консультации:

- работа со школьной документацией (о требованиях к оформлению классного журнала в бумажном и электронном вариантах);
- разработка рабочих программ и КИМов;
- организация деятельности обучающихся на уроке;
- различные формы и приемы обеспечения надлежащего поведения обучающихся в классе;

Наставниками оказывалась методическая помощь при составлении календарно - тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, осуществлялся

совместный анализ по итогам контрольных работ, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

- Целеполагание в деятельности учителя.
- Типология уроков
- Методы обучения.
- Формы организации познавательной деятельности обучающихся.
- Рефлексивно-оценочная деятельность
- А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:
- Построение карты урока
- Разработка сценария нестандартного урока.
- Самоанализ урока.

Составление отчета учителя о результатах обучающей деятельности

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста, с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи были организованы посещения уроков учителями-наставниками и коллегами. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Анализ процесса адаптации молодых специалистов показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. Все молодые специалисты успешно проходят период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с обучающимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Но были выявлены следующие проблемы. Формы работ обучающихся - однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодым педагогам следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы обучающихся на уроке.

В течение учебного года было организовано посещение молодым учителем практических семинаров, РМО, заседаний, мероприятий согласно графику работы управления образования, МБУ «ЦРО», участие в конкурсах разного уровня.

Вывод:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым

специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В целом, задачи, поставленные перед наставниками на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

Молодым педагогам:

- 1.1. Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать обучающихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учеников умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

Наставникам:

- вести мониторинг работы с молодыми специалистами,
- работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на уроках,
- направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем мотивации.
- продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:
 1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов;
 2. Работа молодых учителей над темами самообразования;
 3. Работа со школьной документацией.
 4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Заместителям директора по УВР:

- Создавать условия для развития и саморазвития молодым специалистам.
- в задачи руководства образовательной организации необходимо включить адаптационную работу. Она охватывает мероприятия: закрепление педагога-наставника за молодым педагогом, анкетирование (выявление затруднений в работе), выделение свободного методического дня.

Руководителям общеобразовательных учреждений: ввести системы мотивации. Мотивация обуславливается профессиональными образовательными потребностями, желанием усовершенствовать педагогическую деятельность. При этом следует использовать как материальное стимулирование, так и моральное.

- Профилактика кадровых рисков должны распространяться и на молодых

педагогов. Так как им необходима адаптация к работе в ОО, требуется налаживание коммуникации с коллегами. В задачи руководства образовательной организации необходимо включить адаптационную работу. Она охватывает мероприятия: закрепление педагога-наставника за молодым педагогом, анкетирование (выявление затруднений в работе), выделение свободного методического дня.

- рекомендуется решить вопросы, связанные с повышением привлекательности профессиональной деятельности (за счет повышения заработной платы, организации системы профессиональной подготовки и т.д.).

Изучить положительный опыт ОУ № № 2, 3, 4, 5, 8, 11, 13, 23, 30 по привлечению в общеобразовательные учреждения молодых педагогов по заключению соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника, по организации педагогических классов для обучающихся, склонных к педагогической деятельности. Распространить опыт наставников этих школ по работе с молодыми педагогами в период адаптации по оказанию методической, информационной, практической помощи.

Управленческие решения

1. Направить аналитическую справку по результатам мониторинга поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях муниципалитета до 28 августа 2023 года для принятия управленческих решений.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. Рассмотреть результаты мониторинга на педагогических советах до 31 августа 2023 года;

2.2. Использовать аналитические материалы для принятия управленческих решений до 15 сентября 2023 года;

2.3. Закрепить педагогов-наставников за молодыми педагогами (до 15 сентября ежегодно);

2.4. Провести анкетирование по выявлению затруднений в работе (в течение сентября);

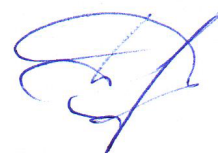
2.5. Создавать условия для развития и саморазвития молодых специалистов (постоянно);

2.6. Осуществлять адресную подготовку старшеклассников к поступлению на педагогические специальности (в течение года);

3. Руководителям школьных МО:

3.1. Рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО до 31 августа 2023 года.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко