**Методические рекомендации**

**по оформлению в классном журнале и оцениванию знаний обучающихся при выполнении практической части учебной программы по химии, биологии, географии.**

 Специалист МБУ «ЦРО» Т.В.Тицкая

Согласованы на заседаниях методических объединений учителей химии, биологии, географии.

На основании нормативных документов, регламентирующих оформление классных журналов, и методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского краяо преподавании предметов химии, биологии и географии в 2015 – 2016 учебном году, разработанных преподавателями кафедры естественнонаучного и экологического образования ИРО Краснодарского края в рамках реализации практической части программ, рекомендуем:

- Количество и тематика практических и лабораторных работ в классном журнале должны соответствовать содержанию рабочей программыв полном объеме.

Педагогам рекомендуется отрабатывать весь объем практической части, предлагаемый авторами-разработчиками программ. Учитель-предметник имеет право при разработке рабочей программы выбрать количество и тематику практических или лабораторных работ, но не менее, чем в примерной программе.

- Лабораторные и практические работы выполняются в отдельных ученических тетрадях (12 – 18 страниц).Обратите внимание, что обязательные лабораторные и практические работы должны быть отработаны всеми обучающимися.Допускается использование тетрадей на печатной основе,входящих в соответствующие УМК.

**Химия.**

При планировании практической части программы необходимо провести тщательный анализ соответствия материала программы автора, выбранного учителем УМК с требованиями примерной программы, т.к. необходимый и достаточный минимум практических работ отражен именно в ней. При этом следует учитывать, что:

1. в примерной программе по химии даны примерные формулировки тем практических работ, они могут разниться с формулировками программ автора УМК, но предметные смысл и суть должны сохраняться;
2. в примерной программе все практические работы и их распределение указаны для уровня образования – основного (8-9 классы) и среднего (10-11 классы). Их распределение по конкретному классу изучения химии учитель может варьировать сам или планировать в соответствии с программой автора УМК;
3. если за основу рабочей программы учителя взята программа автора УМК, в которой количество практических работ отличается от требуемого примерной программой, то минимальное количество практических работ должно определяться примерной программой, а их увеличение реализуется по усмотрению учителя, исходя из целесообразности и (или) увеличения количества часов за счет школьного компонента.

При оформлении практической работы, лабораторного опыта по химии в журнал вносится запись (соответственно):

«Практическая работа (Пр.р.) № «Тема (сколько помещается…) ТБ».

«ЛО (л.о.) «Тема» или № (в соответствии с рабочей программой и КТП), ТБ не обязательно.

**Оценивание**.

Тетрадь для практических работ по химии проверяется учителем после каждой проведенной работы, оценки выставляются каждому ученику, с занесением оценок в классный журнал.

 При выставлении оценки за практическую работу по химии учитываются такие компоненты как:

* самостоятельное выполнение опыта;
* объем и качество выполненной работы;
* умение владеть лабораторным оборудованием;
* правильность написания уравнений химических реакций, химических терминов, понятий, выводов;
* оформление результатов работы:аккуратность, выполнение схем, рисунков, таблиц и т.д.;
* соблюдение техники безопасности при выполнении работы.

Если требования не выполняются, то оценка снижается.За выполнение практической работы оценка «2» не ставится. Если ученик отсутствует на уроке в момент проведения практической работы в журнал ставится «н» и учащемуся необходимо отработать данную работу в течение двух недель. Если учащийся отсутствует в школе более двух недель и не отработал практическую работу за отведенное учителем время, в журнал вносится отметка в день отработки и делается соответствующая запись Ф.И. и № Пр.р. в графе «Домашнее задание»;

- лабораторный опыт по химии оценивается у 35% обучающихся в классе.

При выполнении практической части программы полезными для учителя будут пособия:

- кабинет химии в школе: методическое пособие/ Т.С. Назарова. –М.: Вентана-Граф, 2011. (Современное образование); кабинет химии: основная документация и организация работы/ О.И. Бурцева, А.В. Гуров. – 2-е издание. –М.: издательство «Экзамен», 2010. (Серия «Учебно-методический комплект).

**Биология.**

Наряду с введением ФГОС ООО продолжается реализация программ федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС). В рамках реализации практической части рекомендуем: в связи с несоответствием лабораторного практикума в авторских программах с примерной (в новой редакции на сайте госреестра) использовать корректировку лабораторного практикума (см. таблицу в методических рекомендациях о преподавании предмета «Биология» в 2015-2016 учебном году). В таблицах по выполнению лабораторного практикума указаны обязательные лабораторные работы (согласно стандарту) и те, которые могут выполнятся по усмотрению учителя. Все обязательные лабораторные работы и экскурсии оцениваются 100%, а по усмотрению учителя - выборочно.

При оформлении практических и лабораторных работ, экскурсий по биологии в классный журнал вносятся следующие записи (соответственно):

«Практическая работа № «Тема (сколько помещается…) ТБ». (допускается «Пр.р. № «Тема…») ТБ по необходимости»)

«Лабораторная работа № «Тема (сколько помещается… ) ТБ».

(допускается Л.р. № «Тема…» ТБ по необходимости»)

«Экскурсия № «Тема (сколько помещается…) ТБ».

**Оценивание**.

Тетрадь для практических и лабораторных работ по биологии проверяется учителем после каждой проведенной работы, оценки выставляются каждому ученику, с занесением оценок в классный журнал.При выставлении оценки за практическую, лабораторную работы и экскурсию учитываются такие компоненты как:

* умение ученика применять теоретические знания при выполнении работы;
* умение пользоваться приборами, инструментами;
* темп и ритм работы, четкость и слаженность выполнения задания;
* самостоятельность при выполнении заданий и формулировании выводов;
* достижение необходимых результатов;
* оформление результатов работы: аккуратность, выполнение схем, рисунков и таблиц и т.д.
* правильность написания биологических терминов и понятий;
* соблюдение техники безопасности при выполнении работы.

Если требования не выполняются, то оценка снижается. За выполнение практической работы оценка «2» не ставится. Отработанные лабораторные работы записываются в журнал также, как и по химии.

**География.**

Для организации деятельности школьников на каждом уроке географии учитель проводит практические работы, поэтому рекомендуем выполнять все практикумы, предложенные авторами программ, но в календарно-тематическое планирование вносить те практические работы, за которые должна быть выставлена оценка. Все изменения практической части авторской или примерной программы рекомендуем фиксировать в разделе «Содержание» рабочей программы.

При оформлении практических работ по географии в классный журнал вносится следующая запись:

«Практическая работа № «Тема (сколько помещается…)»

(допускаетсяПр.р. № «Тема…»).

**Оценивание**.

Тетрадь для практических работ по географии проверяется учителем после каждой проведенной работы, оценки выставляются каждому ученику с занесением оценок в классный журнал.

При выставлении оценки за практическую работу по географии учитываются такие компоненты как:

* наличие у учащихся достаточного запаса фактических и теоретических сведений, необходимых для выполнения практической работы;
* уровень самостоятельности;
* выполнение работы последовательно и в полной объеме;
* умение работать с картографическими материалами;
* умение анализировать, обобщать и делать выводы;
* оформление результатов работы: аккуратность, выполнение схем, рисунков и таблиц и т.д.;
* точность и аккуратность при выполнение заданий в контурных картах;
* правильность написания терминов и понятий.

Если требования не выполняются, то оценка снижается. За выполнение практической работы оценка «2» не ставится. Если учащийся отсутствует в школе, в журнал вносится отметка в день отработки и делается соответствующая запись Ф.И. и № Пр.р. в графе «Домашнее задание»;

**Техника безопасности:**

- на первом уроке первой и третьей четверти (первого и второго полугодия) учителями химии и биологии проводятся вводные беседы по технике безопасности. Подписи всех учащихся заносятся в журнал по технике безопасности, который хранится в кабинетах (кабинете);

- в журнал вносятся записи «Вводный инструктаж по ТБ» на первых уроках первой и третьей четверти (первого и второго полугодия) и «ТБ» после темы каждой практической, лабораторной работы или экскурсии.