

**Анализ
эффективности принятых мер и мероприятий, направленных на повышение
эффективности организации предпрофильной подготовки, профильного
обучения и профессиональной ориентации обучающихся
образовательных организаций муниципального образования
Новокубанский район в 2024 году**

Данный анализ направлен на оценку реализации муниципальной программы развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район в 2024 году.

В реализации данной системы принимают участие 17 средних общеобразовательных, 14 основных общеобразовательных организаций и 2 учреждения дополнительного образования детей.

Работа реализуется по следующим направлениям:

1. Повышение эффективности предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования.

В 2024-2025 на базе МОАУСОШ № 5 (школа участник проекта «Агроклассы 2.0.» открылся 9-й предпрофильный класс агротехнологической направленности, а на базе МОБУСОШ № 15 - 8-й класс педагогической направленности. Данный выбор обусловлен не только актуальностью данных направлений и выбором обучающихся и их родителей, но и соответствует выбранным профилям обучения в старших классах.

2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации.

Профильное образование реализуется на базе 17 средних общеобразовательных школ района (далее – СОШ).

В 2023-2024 учебном году в МОБУСОШ № 6 в этом учебном году отсутствуют 10-11-е классы, наибольшее количество обучающихся в МОБУГ № 2 – 132 в 5 классах, наименьшее в МОБУСОШ № 7 – 9 человек (из них 1 обучающийся 11-го класса).

В 2024-2025 учебном году открыты 19 10-х классов (281 обучающийся) и 17 11-х классов (232 выпускника), наибольшее количество обучающихся 10-11-х классов в МОБУГ № 2 - 126 в 5 классах, наименьшее – МОБУСОШ № 17 – 6 человек.

Таким образом, профильным образованием охвачены все обучающиеся средних общеобразовательных учреждений района.

Наиболее актуальными для детей в 2023-2024 учебном году являются следующие профили:

- социально-педагогической направленности (24 групп социально-гуманитарного, социально-педагогического и психолого-педагогического

профилей);

- естественнонаучной направленности (14 групп агротехнологического (агротехнического), медико-биологического, естественнонаучного, естественно-математического профилей).

Наиболее актуальными для детей в 2024-2025 учебном году являются следующие профили:

- естественнонаучной направленности (15 групп агротехнологического (агротехнического), медико-биологического, естественнонаучного, естественно-математического профилей).

- социально-педагогической направленности (11 групп социально-гуманитарного и психолого-педагогического профилей);

За последние три года прослеживается постепенное снижение интереса к профилям технологической направленности (6 групп), но увеличение классов с естественно-научным профилем, что связано с открытием на базе школ Точек роста, включающих в себя оборудование, предназначенное для кабинетов химии, биологии, физики. Так же в этом учебном году снизилось количество педклассов, что является серьёзной проблемой и требует активной разъяснительной работы на уровне нынешних 9-х классов.

Профильные классы в средних общеобразовательных учреждениях района (в сравнении)

Учебный год	Кол-во 10-х классов и групп	Кол-во учащихся 10-х классов	Кол-во 11-х классов и групп	Кол-во учащихся 11-х классов	СОШ с профильными классами	в них профильных классов и групп	Медико-биологический	В нем классов (групп)	Агротехнологический (агротехнический)	в нем классов (групп)	Химико-биологический, медико-биологический	в нем классов (групп)	Биолого-географический	в нем классов (групп)	Социально-экономический	в нем классов (групп)	Социально-гуманитарный	в нем классов (групп)	Информационно-технологический	в нем классов (групп)	Психолого-педагогический	в нем классов (групп)	Инженерно-математический	в нем классов (групп)	Естественнонаучный	в нем классов (групп)	Естественно-математический	в нем классов (групп)	Социально-педагогический	в нем классов (групп)	Универсальный	в нем классов (групп)
							Профильные классы (группы)																									
20 - 21	20	313	23	310	17	36	0	0	2	3	1	2	1	1	3	4	4	9	0	0	0	0	2	3	3	4	1	2	9	14	0	0
21 - 22	22	282	19	305	17	41	0	0	2	3	1	2	0	0	1	2	4	9	0	0	2	2	1	2	4	6	2	4	7	9	2	2
22 - 23	22	275	23	244	17	45	1	2	2	3	0	0	0	0	0	0	3	7	0	0	2	3	1	2	4	6	2	4	8	15	1	2
23 - 24	20	280	22	230	16	42	1	2	1	2	0	0	0	0	4	4	3	8	1	1	2	2	1	2	3	5	3	5	8	8	1	2
24 - 25	22	270	19	242	17	41	1	2	1	2	0	0	0	0	5	7	2	6	1	2	3	5	2	4	3	6	3	5	0	0	1	2

Успешность зачисления в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем (по итогам 2023-2024 учебного года).

Поступление выпускников 11-х классов 2023-2024 учебном году.

ОО	Профиль	Кол-во	СПО	ВУЗ
СОШ №1	Естественно-математическая	4	2	2
СОШ №1	Социально-гуманитарная	15	3	12
МОБУГ № 2	Социально-гуманитарная	59	4	33
МОБУГ № 2	Социально-педагогическая	4	0	2
СОШ № 3	Психолого-педагогическая	12	0	3
СОШ № 3	Естественно-научная	10	3	3
СОШ № 4	Социально-педагогическая	15	0	8
СОШ № 5	Агротехнологическая (агротехническая)	15	1	1
СОШ № 7	Социально-экономический	1	0	1
СОШ № 8	Естественно-математическая	6	0	6
СОШ № 9	Инженерно-математическая	2	0	0
СОШ № 9	социально-педагогическая	10	0	1
СОШ № 10	Социально-экономическая	9	0	3
СОШ № 11	Социально-педагогическая	10	1	3
СОШ № 13	Медико-биологическая	15	1	2
СОШ № 14	Универсальный профиль	5	3	2
СОШ № 15	Социально-педагогическая	6	0	3
СОШ № 16	Информационно-технологическая	7	1	2
СОШ № 17	Социально-гуманитарная	6	0	6
СОШ № 18	Естественно-научная	10	0	3

Таким образом, 52% выпускников профильных классов 2022-2023 учебного года поступили в учебные заведения (СПО и ВУЗ) в соответствии с выбранным в школе профилем обучения.

Также следует отметить, что в 2024-2025 учебном году все обучающиеся 10-11-х классов перешли на обучение в соответствии с ФОП СОО и их учебные планы построены в соответствии с новыми требованиями.

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

На сайтах, страницах в социальных сетях (Вконтакте, Телеграмм и т.д.), информационных стендах организаций выпускникам и их родителям своевременно предоставляется сведения, способствующие выбору будущей профессии и образовательного учреждения, в котором ребенок продолжит своё

обучение (список ВУЗов и СПО, объявления о днях открытых дверей, ярмарках вакансий, требованиях, предъявляемых к абитуриентам и т.д.).

Ежегодно все обучающиеся 9 – 11-х классов при содействии педагогов-психологов и классных руководителей принимают участие в различных анкетированиях (например: «Моя будущая профессия», «Поиск себя», «Опросник профессиональных склонностей», «Образование и выбор профессий»), тестировании (например: методика «Профиль»), тренингах «Познай себя!». Так же проводятся родительские собрания и индивидуальные консультации с родителями старшеклассников, способствующие активному взаимодействию педагогов, детей и их родителей в вопросах выбора дальнейшей траектории обучения.

Во всех школах района в 9-х классах введен элективный курс профориентационной направленности, способствующий самоопределению выпускников и выбору им дальнейшего профиля обучения. Так же в рамках внеурочной деятельности в образовательных организациях района реализуются различные программы профориентационной направленности, соответствующие выбранному профилю обучения.

4. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО.

В 2024 году все выпускники 9-11-х классов приняли активное участие в профориентационных мероприятиях, проводимых организациями среднего профессионального и высшего образования (ГБПОУ КК «Новокубанский аграрно-политехнический техникум», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ЧУ ПОО «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий», ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум», ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум», ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум», ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», ГБПОУ КК «Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта», ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум», ГБПОУ КК «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум», НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», образовательными организациями ФСБ России и другие). Мероприятия проводились в различной форме: в онлайн формате, специалисты учреждений посещали образовательные организации или обучающиеся принимали участие в Днях открытых дверей или профпробах на базе СПО и ВУЗов.

Таким образом, во всех средних общеобразовательных организациях Новокубанского района реализуется система работы, направленная на повышение эффективности профориентации на уровне основного общего и среднего общего образования и все обучающиеся 9-11-х классов вовлечены в данный вид деятельности.

Анкетирование и опросы, проводимые среди выпускников и педагогов позволяет сделать вывод об эффективности данного направления

работы. Но вместе с тем, возникает необходимость вовлечение обучающихся 8-х классов, так как к началу учебного года большинство выпускников 11-х классов уже определяются с выбором направления подготовки и списком ВУЗов, предпочтительных для поступления.

5. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

Проведение ранней профориентации обучающихся и выбор профессии обучающимися на уровне ООО.

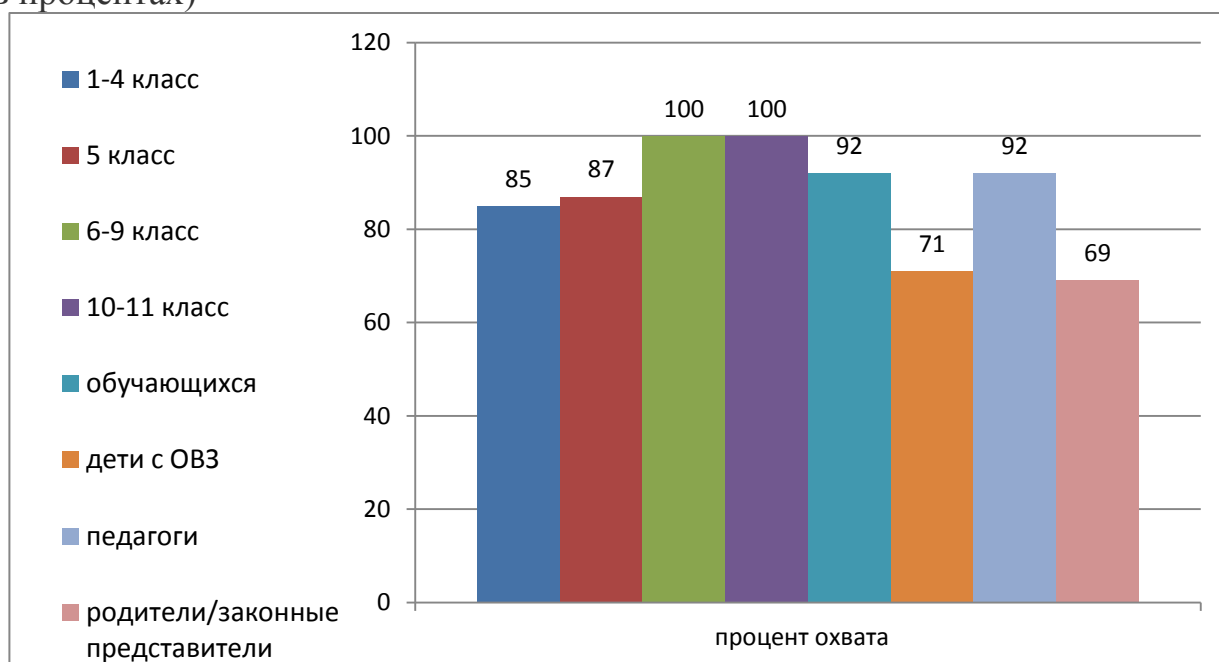
Работа, направленная на раннюю профориентацию обучающихся является неотъемлемой частью плана воспитательной работы всех образовательных организаций района и подразумевает плодотворную совместную работу управленческих кадров школы, классных руководителей, педагогов-психологов, обучающихся и их родителей. Ежегодно в школах, в соответствии с планами работы, проводятся циклы профориентационных классных часов различной тематики, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: тематические классные часы, библиотечные уроки и выставки, просмотры видеороликов, различные профориентационные игры-симуляции, бизнес-игры, квесты, решение кейсов, «Дни самоуправления», просветительские беседы с представителями различных профессий, экскурсии (онлайн и офлайн) на предприятия, фермерские хозяйства, консультации и мастер-классы, конкурсы творческих (фото-, видео-материалов, сочинений, рисунков и плакатов, отражающих видение детьми своей будущей профессии или профессий своих родителей.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года введён профориентационный минимум в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – профминимум). В наших школах ежегодно приказом управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район назначаются ответственные за реализацию профминимума из числа заместителей директоров по воспитательной работе и утверждаются дорожные карты реализации профминимума в 6-11-х классах в образовательных организациях муниципального образования Новокубанский район.

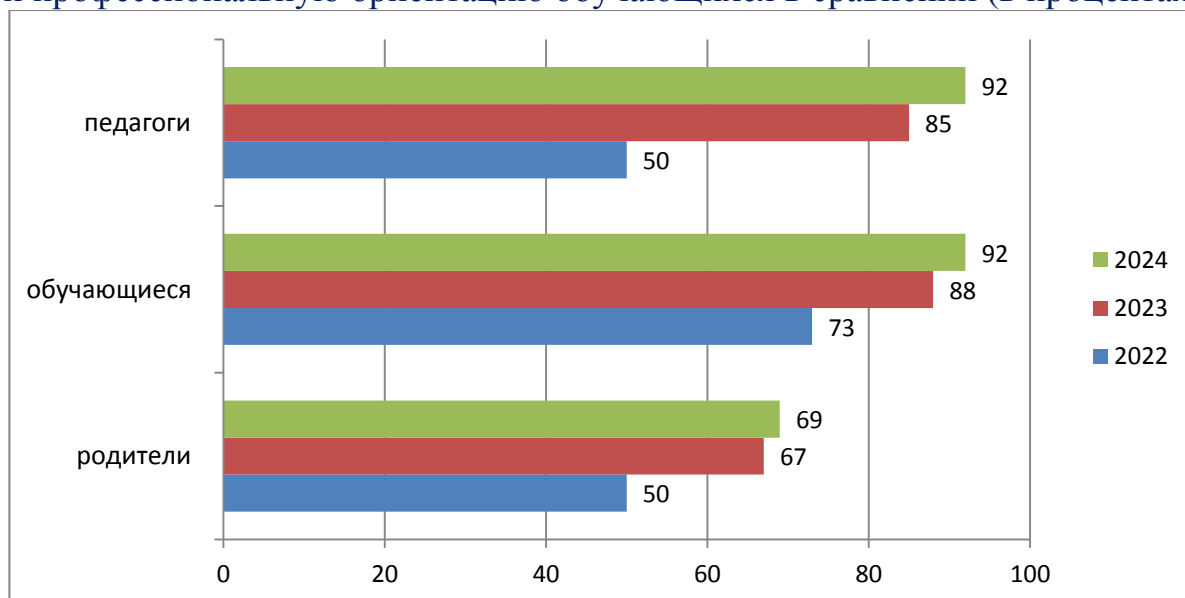
Также, с сентября 2023-2024 учебного года, в рамках внеурочной деятельности, по четвергам классными руководителями и предметниками проводятся профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся с 6 по 11-й класс. Данный курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Классные руководители проводят занятия в соответствии с единым календарно-тематическим планированием, используют методические материалы платформы «Билет в будущее» с учётом регионального компонента. Содержание занятий носит вариативный характер

и позволяет обучающимся активно включаться в обсуждение вопросов по теме занятия.

Охват обучающихся мероприятиями, направленными на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся в 2024 учебном году (в процентах)



Охват обучающихся мероприятиями, направленными на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся в сравнении (в процентах)



6. Организация участия в профориентационных диагностиках.

Кроме ежегодных диагностик, проводимых на базе школ в 2023 и 2024 году обучающиеся принимали участие в профдиагностиках в онлайн формате как в рамках профориентационного занятия «Россия – мои горизонты» (6-11-е классы), так и на платформе «Карьера.онлайн» (848 обучающихся 8-11-х классов) далее – диагностика).

7. Участие в просмотрах открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2024 году в просмотре открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» приняли участие около 10000 обучающихся (99%) начального, основного и среднего общего образования из 31 образовательной организации района.

8. Участие обучающихся 1-11-х классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры», проводимых с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

В 2024 учебном году в просмотрах Всероссийских образовательных мероприятий «Урок цифры» приняли участие 9360 обучающихся (93%) начального, основного и среднего общего образования из 31 образовательной организации района.

9. Реализация Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Краснодарского края (далее – Проект).

В Новокубанском районе с 2019 года в Проекте участвовали 3 школы (СОШ №№ 3, 4, 15). В 2021 году в соответствии с квотой (определённой краем) на платформе Проекта зарегистрировалось 180 человек (СОШ № 3 - 79, СОШ № 4 - 51, СОШ № 15 - 50). Профессиональные пробы в ноябре – декабре 2021 года на базе исторического парка «Россия – моя история» (г. Краснодар) посетили 50 детей из СОШ № 3 и по 20 детей из СОШ 4 и 15. Квота на очные профпробы в г. Краснодаре составила 90 человек. Профпробы на базе партнеров Проекта в апреле 2022 года: ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум» посетили 29 детей из СОШ № 3 и 21 ребенок из СОШ № 4, а ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» – 10 детей из СОШ № 4 и 30 детей из СОШ №15 (квота 90). Таким образом, все дети, зарегистрированные на платформе в начале учебного года, прошли три профориентационных диагностики на платформе и посетили очные профпробы.

С марта 2022 года к участию в Проекте присоединились ещё четыре школы района: СОШ № 5 (65 детей), СОШ № 7 (45 детей), СОШ № 8 (65 детей) и СОШ № 9 (65 детей).

С августа 2022 года ещё две: № СОШ 6 (71 ребенок) и СОШ № 11 (69).

В 2022 году 150 обучающихся из СОШ № 5 (45 человек), СОШ № 7 (20 человек), СОШ № 8 (40 человек) и СОШ № 9 (45 человек) приняли участие в проведении профессиональных проб на территории парка «Россия – моя история» (г. Краснодар). А 70 обучающихся из СОШ № 3 (30 человек), СОШ № 4 (21 человек) и СОШ № 15 (19 человек) – вновь добавленные на

платформе взамен выбывших выпускников, посетили профессиональные мероприятия на базе ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» (г. Усть-Лабинск) – регионального координатора проекта в Краснодарском крае.

В течение года педагоги-навигаторы проходят обучение на платформе Проекта и организуют работу обучающихся в личных кабинетах: верификация, тестирование, посещение профориентационных уроков, профпроб и другие мероприятия.

В октябре-ноябре 2023 года 361 детей - участников Проекта посетил профпробы на базе исторического парка «Россия – моя история» г. Краснодар (СОШ № 13 – 36 человек, СОШ № 16 – 45 человек, СОШ № 18 – 30 человек) и на базе площадок – партнеров Проекта: ГБПОУ КК ААТТ г. Армавир (СОШ №№ 1, 10, ООШ №№ 23, 27 - по 20 человек), ГБПОУ КК АТТС г. Армавир (ООШ № 24, 25 – по 10, ООШ № 30, 31 – по 15 человек), ГБПОУ КК ГСТ г. Гулькевичи (СОШ № 3, 5, 8, 15 – по 10 человек), ГБПОУ КК АИСТ г. Армавир (СОШ № 4, 17, ООШ № 28, 32 – по 15 человек, ООШ № 26 – по 10 человек, ООШ № 19, 20 – по 5 человек).

В апреле-мае 2024 года 182 обучающихся – участников Проекта посетили профпробы на базе площадок-партнёров Проекта: ГБПОУ КК ВЗСТ Гулькевичский р-н, пос. Венцы (СОШ № 9 – 16 человек, гимназия № 2 – 17 человек), ГБПОУ КК АТТС г. Армавир (СОШ № 6 – 16 человек, СОШ №№ 16, 18 – по 17 человек), ГБПОУ КК АМТТ г. Армавир (СОШ № 7, ООШ № 12 – 16 человек, СОШ №№ 13,14 и гимназия № 2 – по 17 человек), ГБПОУ КК АЮТ г. Армавир (СОШ № 7, ООШ №№ 21, 22, - по 5 человек, СОШ № 11 – 17 человек).

В сентябре-ноябре 2024 года 175 обучающихся – участников Проекта посетили профпробы на базе исторического парка «Россия – моя история» г. Краснодар (ОО №№1, 2, 7, 10, 11, 27), 75 обучающихся из ОО №№ 4, 5, 11, 15, 30 и 20 из ОО№№ 3 и 8 посетили профпробы на базе площадок работодателей – партнеров Проекта: ООО «Агрофирма Агросахар» Успенского района и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае» в г. Армави́ре соответственно.

Таким образом, в 2024 учебном году в рамках участия в Проекте обучающиеся всех образовательных организаций района приняли участие в очных профессиональных пробах на базе различных площадок.

В 2024 году рамках подготовки к новому учебному году на платформу работают 31 администратор, 51 педагог-навигатор и 1660 обучающихся с 6 по 11-й класс.

Общая численность участников Проекта в 2024 года составляет:

ОО	Администраторы	Педагоги-навигаторы	Обучающиеся 6-11-х классов
МОБУСОШ № 1 им. М.М. Богграда г. Новокубанска	1	3	101
МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	1	3	280
МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко Новокубанска	1	2	94

МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	1	2	74
МОАУСОШ № 5 им. Т.П. Леута ст. Прочноокопской	1	2	80
МОБУСОШ № 6 им. М.Н. Дроздова п. Прогресс	1	2	81
МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова	1	2	45
МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского	1	2	80
МОБУСОШ № 9 им. М.П. Бабыча станицы Советской	1	2	80
МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова станицы Советской	1	2	60
МОБУСОШ № 11 им. Ю.А. Гагарина станицы Бесскорбной	1	2	69
МОБУООШ № 12 им. К.А. Флеер с. Новосельского	1	1	30
МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого	1	2	44
МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчана х. Марьинского	1	2	55
МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалевского	1	2	65
МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	1	2	60
МОАУСОШ № 17 им. Н.К. Киянова х. Ляпино	1	2	50
МОБУСОШ № 18 им. Ф.Т. Данчева х. Родниковского	1	2	40
МОБУООШ № 19 им. П.И. Косякина ст. Косякинской	1	1	5
МОБУООШ № 20 им. Н.Н. Вербина х. Горькая Балка	1	1	8
МОБУООШ № 21 им. Ф.И. Булдыжова х. Камышеваха	1	1	5
МОБУООШ № 22 им. Л.И. Глушко п. Зорька	1	1	7
МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	1	2	70
МОБУООШ № 24 им. Б.И. Ткаченко х. Северокавказского	1	1	13
МОБУООШ № 25 им. Д.Ф. Лавриненко п. Передового	1	1	13
МОБУООШ № 26 имени В.Я. Первицкого х. Роте-Фане	1	1	12
МОБУООШ № 27 им. Е.С. Рязанцева станицы Советской	1	1	25
МОАУООШ № 28 имени А. Матросова г. Новокубанска	1	1	51
МОБУООШ № 30 им. А.Я. Сальникова с. Радищево	1	1	20
МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станицы Бесскорбной	1	1	20
МОБУООШ № 32 им. Г.К. Жукова станицы Бесскорбной	1	1	23
Новокубанский район	31	51	1660

10. Участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности.

Ежегодно в Новокубанском районе совместно со специалистами ГКУ КК Центр занятости населения Новокубанского района проводится конкурс рисунков «Я выбираю безопасный труд», в котором принимают участие воспитанники и обучающиеся дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования. В этом учебном году в конкурсе поучаствовали более 60 человек, лучшие работы направлены на краевой этап конкурса.

В октябре 2024 года обучающийся 11 класса МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска Угринович Артем стал призёром (2 место) Национального чемпионата «Абилимпикс» в г. Москва в компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР» (наставника Шварц Елена Вячеславовна).

Таким образом, в 2024 году система работы, направленная на раннюю профориентацию, самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся реализуется на достаточно высоком уровне. Данную работу следует продолжать, обращая особое внимание на вовлечение в мероприятия как можно большего количества обучающихся, педагогов и их родителей/законных представителей.

Заместитель
начальника управления



М.К. Ханджян