

Методическая разработка

Экскурсия на тему: История малой родины начинается со школы

Составитель: Бобкин М.А. учитель истории МОБУСОШ № 9 им. М.П. Бабыча станицы Советской

Цель: Сформировать у обучающихся знания об истории родного края через призму истории малой родины – станицы Советской.

Методы и приемы: Вербальная беседа с использованием наглядных средств обучения: музейные экспонаты и плакаты

Этапы занятия:

1. Организационный этап.

Приветствие класса и учителя. Проверка присутствующих. Постановка целей и задач занятия. Объяснение проблемной темы занятия.

2. Основной этап. Проведение экскурсии.

Здравствуйте уважаемые гости нашего школьного музея! Мы рады приветствовать Вас в нашем музее казачьей общеобразовательной средней школы № 9 имени Михаила Павловича Бабыча.

Вопрос к обучающимся: Скажите, кто знает, для чего нужен музей?



Наша школа основана очень давно. До войны на месте нашей школы стояло маленькое одноэтажное здание. В начале войны немцы сожгли его. Возле школы было правление колхоза, а рядом - кладовая. Эти два здания освободили под школу. Здесь разместились четыре класса. Свою историю школа ведёт с 1933 года. Изначально она была с четырехлетним образованием, затем, с 1943 года, - семилетним, с 1953 года давала среднее образование. В 1956 году состоялся

первый выпуск с аттестатом о среднем образовании, с 1967 года школа переименована в среднюю школу № 9.



Уважаемые гости, мы проведем небольшую экскурсию по страницам нашего музея. Основан наш музей давно, открытие было проведено. С 2003 г. функционировал школьный музейный уголок, утвержден музей 6 июня 2014 г. Все оформление и внутреннее убранство помещения музея выполнено руками учителя и учащихся.

Приглашаем посетить экспозицию, посвященную Гуровой Людмиле Владимировне. Людмила Владимировна была ярким и значительным руководителем муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 с 1980 года по 2019 год. Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник образования, Почетный гражданин Новокубанского района. Под ее руководством школа преображалась. Совместно с педагогическим коллективом на территории школы был создан музей боевой и трудовой славы. В 2003 году в школе открылся первый казачий класс, а в 2019 году она получила статус казачьей школы. Людмила Владимировна удостоена множества наград за свой вклад в образование и развитие школы.



Перейдем к следующему экспонату, который посвящен Громикову Михаилу Яковлевичу. Как и Людмила Владимировна, Михаил Яковлевич внес огромный вклад в развитие и строительство школы.

Михаил Яковлевич Громиков родился в 1912 году в семье крестьянина-бедняка. С ранних лет он проявлял трудолюбие, принципиальность и находчивость. В 15 лет вступает в ряды РКСМ, трудится на полях родного колхоза в станице Славянской Краснодарского края, учился в школе коммунистической молодёжи, которую окончил в 1930 году. Молодого, способного парня заметили и избрали секретарём комсомольской ячейки МТС.

В 1963 году колхоз «Заветы Ленина» под руководством председателя Громикова Михаила Яковлевича приступил к строительству школы. К 1 сентября 1967 года здание было завершено и введено в эксплуатацию. Это позволило учащимся перейти в новые, просторные и светлые классы, что ознаменовало начало нового этапа в истории учебного заведения.

За годы своего существования школа достигла значительных успехов в образовательной и производственной деятельности. Среди её достижений выделяется участие в выставке ВДНХ, где ученическая производственная бригада школы заняла призовое место. Эта бригада стала лучшей в районе и крае, а её деятельность получила широкое освещение в центральной прессе и на телевидении. В 1985 году одна из передач программы «Сельский час» была посвящена успехам школы и её учеников.

Школа неоднократно награждалась за высокие результаты в производственной деятельности.



Пройдемте к следующему экспозиции, которая посвящена воспитательной работе. Не счесть наград школы по итогам воспитательной работы, участия в конкурсах,

смотре, спортивных состязаниях. Тысячи выпускников покинули старую – новую школу, среди них выпускники – медалисты.

Отдельная часть экспозиции посвящена Культуре и быту кубанского казачества

Металлический чугунок начала 20 века был универсальным средством для приготовления пищи так как не портился из за частого использования в кубанской семье, а ниже вы можете видеть кочергу, с помощью которой этот чугунок отправлялся в печь.



Правее вы можете наблюдать **коромысло** нач 20 века, с помощью которого женщины девушки раньше носили воду в станице, так как водопровода в начале века не было.



Кирсиновая лампа 1 половины 20 века до электрификации была одним из источников стабильного света в семье



Утюг 19 века, занимал особое место в жизни любой казачки, емкость внутри заполнялась углями. Данная модификация была изобретена Американским ученым Генри У Сили. Эта модель получила наибольшее распространение благодаря формам вентиляционных отверстий и сопоставимому весу. Позже в 1880 гг. этот же ученый запатентует электрический утюг.



Следующая экспозиция охватывает события конца 19 века, Кавказскую войну и Великую Отечественную войну. В 2015 год для всей страны стал памятным и важным в связи с 70-летием со дня великой Победы. К этой дате поисковая группа и активисты школьного музея полностью обновили и оформили зал боевой славы. Экспозиции посвящены нашим станичникам, здесь есть сведения об участниках войны, детях войны...



Так вы можете наблюдать круглые оружейные пули, характерные для середины 19 века, периода кавказской войны, когда станица Урупская Советская осваивалась казаками линейцами.

Далее Пули с 3-х линиями – это середина половина 19 века называются 6-ти линейные пули Минье.

Пули с 3-х линиями но остроугольные это пули системы Петерса для гладкоствольных ружей. Так же использовались в годы кавказской войны.

Маленькие ядрышки – это шрапнель, одно из страшных частей разрывного снаряда (сегодняшний аналог фугаса).

Круглые пули – это система несслера.

Собирать и хранить подлинные памятники истории и культуры трудное и ответственное дело. Мы начали работу над социальным проектом «Книга памяти станицы Советской», где хотим собрать сведения обо всех станичниках, которые были на войне.

Прошу вас обратить внимание на эту экспозицию. Для большей наглядности для детей младшего и дошкольного возраста мы в этом году оформили «Военный блиндаж». Обычно младшие школьники с огромным интересом рассматривают военные экспонаты, среди которых можно увидеть солдатскую каску и китель,

офицерский планшет, портсигар, фляжку и другое. Самое ценное в них то, что эти вещи принадлежат односельчанам, с которыми эти вещи прошли всю войну.



Сбор экспонатов музея продолжается. Мы проводим экскурсии, встречаемся с ветеранами Великой Отечественной войны, с местными жителями. Затем оформляем альбомы, стенды о людях родного края и станицы, проводим экскурсии по музею для дошкольников, учеников младших классов и среднего звена, для гостей школы.



Завершающий этап

Подведение итогов экскурсии

Заканчивается экскурсия итоговой беседой, в ходе которой учитель совместно с учащимися обобщает, систематизирует увиденное и услышанное, включает его в общую систему изученного по теме, разделу, выделяет самое существенное из увиденного, выявляет впечатления и предварительные оценки учащихся, намечает творческие задания для них.