



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 06.09.2021

№ 400

г. Новокубанск

Об утверждении муниципальной программы развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район на 2021-2024 учебный год

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерством труда и социального развития Краснодарского края и департамента промышленной политики Краснодарского края от 29 июля 2021 года № 2456/1194/109 «Об утверждении Региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2024 учебный год» и в целях организации работы образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район, направленной на создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышения эффективности профилизации на ступени среднего общего образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную программу развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район на 2021-2024 учебный год (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Марину Климентьевну Ханджан.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 06.09.2021 № 400

Паспорт
муниципальной программы развития системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
образовательных организаций муниципального образования
Новокубанский район на 2021-2024 учебный год

Наименование Программы: муниципальная программа развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район на 2021-2024 учебный год (далее Программа).

Разработчики Программы: специалисты муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район и управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Исполнители Программы: специалисты муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район и управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Пояснительная записка.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» национальной целью определена возможность для самореализации и развития талантов, которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач, стоящих перед современным образованием. Она связана с формированием субъекта образовательно-профессионального выбора - человека, имеющего устойчивые ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы общества и личности; способного к целеполаганию и планированию перспектив собственного развития; обладающего достаточной информационной основой; имеющего личностные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора и его

реализации. Конечные результаты профориентационной работы с обучающимися связаны не только с обеспечением кадровых потребностей региональной экономики и ее развитием, но и с удовлетворением интересов и потребностей самих обучающихся. Это предполагает согласование запросов экономической сферы, стремлений индивида и вариативности траекторий дальнейшего обучения. В силу этого целесообразно выделять два уровня работы муниципальной системы профориентации, в зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения:

- на уровне начального общего и основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования.

Реализация профориентационной работы требует, с одной стороны, налаживания тесного социального партнерства школ с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, вузами, предприятиями экономической и социальной сферы, с другой стороны – обеспечения возможности для выбора именно тех направлений дальнейшего обучения, которые соответствуют потребностям экономики региона, экономическим и социальным потребностям муниципалитета и стремлениям профессионально ориентированных обучающихся, мотивированных к такому выбору на предыдущем уровне образования.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения. При этом должны быть созданы необходимые условия осуществления такого выбора.

Таким образом, муниципальная система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся должна обеспечивать:

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

Нормативной основой Программы являются стратегические документы в области образования:

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 г. № 3930-КЗ;
- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

- Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;

- Региональная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы, утвержденная совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерства труда и социального развития Краснодарского края, департамента промышленной политики Краснодарского края от 29 июля 2021 года №2456/1194/109.

Цели и задачи Программы.

Стратегическая цель Программы: создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования.

Для достижения стратегической цели сформулированы следующие цели второго уровня:

Ц-1. Содействие выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (на уровне ООО и СОО);

Ц-2. Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся на уровне ООО и на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

Ц-3. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и повышение эффективности профориентационной работы в профильных классах на уровне СОО;

Ц-4. Содействие вовлечению всех обучающихся образовательных организаций района в раннюю профориентацию (на уровне ООО);

Ц-5. Содействие расширению сетевого взаимодействия образовательных организаций и их социальных партнеров в вопросах самоопределения профессиональной ориентации обучающихся (на уровне ООО), выбору обучающимися профессии и успешному зачислению в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (на уровне СОО);

Ц-6. Содействие активному вовлечению в профориентационную подготовку обучающихся с ОВЗ (на уровне ООО и СОО);

Ц-7. Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов в осуществлении психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся по вопросу их профессиональной ориентации (на уровне ООО и СОО);

Ц-8. Содействие расширению сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий-потенциальных работодателей (на уровне ООО и СОО);

Ц-9. Содействие развитию конкурсного движения профориентационной направленности (на уровне ООО и СОО).

Обоснование целей и задач Программы.

Достижение стратегической цели (цели первого уровня), а также целей второго уровня определяются сформулированной многоуровневой системой задач:

Цель второго уровня	Обоснование целей второго уровня	Система задач по реализации целей второго уровня (реалистичность целей второго уровня)	
		Муниципальный уровень	Уровень образовательных организаций (ОО)
Ц-1. Содействие выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (на уровне ООО и СОО)	Для обеспечения развития кадрового потенциала региона необходимо своевременная активная работа по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников и их родителей в выбранных профессиях способствует экономическому и техническому развитию района и региона и повышению качества образования	1 Информирование ОО о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 2. Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся ООО, СОО.	1. Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 2. Организация и проведение совещаний по вопросам выявления профессиональных предпочтений обучающихся ООО и СОО.
Ц-2. Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся на уровне ООО и на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Повышение профессионализма педагогического состава и формирование выстроенной системы профориентационной работы в районе позволит повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО и СОО	1. Содействие обучению педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки). 2. Своевременное информационно-методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик. 3. Организация и проведение мероприятий для педагогов ОО по вопросам организации непрерывного	1 Организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки. 2. Организация работы по обеспечению участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик. 3. Обеспечение участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации непрерывного

		сопровождения профессионального самоопределения.	сопровождения профессионального самоопределения.
Ц-3. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и повышение эффективности профориентационной работы в профильных классах на уровне СОО	Проведение информационной-разъяснительной работы способствует формированию адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности у всех участников образовательных отношений	1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации, Интернет-ресурсах (сайтах, социальных сетях). 2. Использование ресурсов платформы «Профнавигатор». 3. Информационное сопровождение (включая информированием ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.	1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах; 2. Использование ресурсов платформы «Профнавигатор». 3. Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.
Ц-4. Содействие вовлечению всех обучающихся образовательных организаций района в раннюю профориентацию (на уровне ООО)	Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является ранняя и непрерывная профориентационная работа. Проведение ранняя профориентации обучающихся НОО и ООО, которая позволяет выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Ранняя профориентация прежде всего направлена на развитие ответственного и осознанного	1. Организация и проведение мастер-классов. 2. Организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников. 3. Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий. 4. Организация и проведения мероприятий, консультаций для представителей ОО по вопросам участия во всероссийских мероприятиях профориентационной направленности	1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах. 2. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации. 3. Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий. 4. Организация и проведения мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся НОО и ООО.

	подхода к выбору профессии, распространение практик по ранней профориентации позволит повысить эффективность и инновационность данного направления	«Билет в будущее», «Шоу профессий» (с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия») и т.д.	
Ц-5. Содействие расширению сетевого взаимодействия образовательных организаций и их социальных партнеров в вопросах самоопределения профессиональной ориентации обучающихся (на уровне ОО), выбору обучающимися профессии и успешному зачислению в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (на уровне СОО)	В связи с началом реализации ФГОС СОО, следовательно, и профильного обучения, в штатном режиме во всех ОО ключевым подходом к реализации стандарта должны стать интеграция ресурсов и сетевое взаимодействие с социальными партнерами, направленные на индивидуализацию и профессиональную ориентацию выпускников с учетом реальных потребностей рынка труда района и региона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие развитию сетевого взаимодействия ОО с СПО района и г. Армавира, АПГУ и другими организациями. 2. Внедрение организационных механизмов профильного обучения на основе сетевого взаимодействия различных образовательных организаций. 3. Создание условий для повышения квалификации педагогов, включая вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю. 4. Создание условий для открытия классов и/или групп по четырем актуальным для края профильным направлениям (агрокласс, инженерный класс, медицинский класс, педагогический класс). 5. Проведение мониторинговых исследований в вопросах поступления выпускников 9-х и 11-х классов в образовательные учреждения по профилю обучения. 6. Организация сетевого взаимодействия с ГКУ КК ЦЗН Новокубанского района. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами в вопросах профессиональной ориентации обучающихся СОО. 2. Внедрение организационных механизмов профильного обучения на основе сетевого взаимодействия. 3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, включая вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю. 4. Открытие классов и/или групп по актуальным для края профильным направлениям (агрокласс, инженерный класс, медицинский класс, педагогический класс). 5. Мониторинг поступления выпускников 9-х и 11-х классов.
Ц-6. Содействие активному вовлечению в	Важным и сложным аспектом эффективной системы	1. Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОБЗ.	1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах,

<p>профориентационную подготовку обучающихся с ОВЗ (на уровне ООО и СОО)</p>	<p>сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является вовлечение в профориентационную работу с ОВЗ для дальнейшей из социализации. Это позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости.</p>	<p>2. Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий для детей с ОВЗ.</p>	<p>ориентированных на детей с ОВЗ. 2. Использование в работе методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий для детей с ОВЗ.</p>
<p>Ц-7. Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов в осуществлении психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся по вопросу их профессиональной ориентации (на уровне ООО и СОО)</p>	<p>Консультационная помощь и психолого-педагогическая поддержка - это основа профориентационной работы. В процессе выбора учебно-профессионального маршрута у учащихся и их родителей возникает множество вопросов и сомнений. Поэтому важно организовать работу по консультационной помощи обучающимся, направленной на выбор дальнейшей профессиональной деятельности, так как это позволит своевременно осуществлять выбор профиля обучения и значительно увеличить количество выпускников, работающих по полученной специальности</p>	<p>1. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 2. Информирование специалистов ОО об обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 3. Организации и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО.</p>	<p>1. Использование в работе методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 2. Участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 3. Организация и проведение мероприятий на базе ОО по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p>
<p>Ц-8. Содействие расширению сетевого взаимодействия образовательных</p>	<p>Внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы, в том числе, работодателей</p>	<p>1. Информирование ОО о каталоге экскурсий на предприятия. 2. Организация взаимодействия с предприятиями по вопросу проведения</p>	<p>1. Организация экскурсий на предприятия. 2. Внедрение в систему профориентационной работы</p>

<p>организаций и предприятий-потенциальных работодателей (на уровне ООО и СОО)</p>	<p>и, родителей через формирование сетевой формы реализации основной образовательной программы</p>	<p>совместных мероприятий, экскурсий; 3. Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями. 4. Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся ОО на базе профессиональных ОО. 5. Содействие в организации и проведении встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки, «Ярмарки вакансий» и др.) для разных категорий обучающихся.</p>	<p>навигационных карт по отраслям. 3. Реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями. 4. Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций. 5. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся.</p>
<p>Ц-9. Содействие развитию конкурсного движения профориентационной направленности (на уровне ООО и СОО)</p>	<p>Важной частью профориентации является активизация конкурсное движение профориентационной направленности и привлечение обучающихся (в том числе и детей с ОВЗ) и педагогов к участию в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства, конкурсах и олимпиадах различной направленности, которые способствую социализации личности и приобретению навыков, необходимых будущим специалистам в любой области</p>	<p>1. Организация и проведение муниципальных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности. 2. Информирование обучающихся и координация их участия в федеральных и региональных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>1. Организация и проведение школьных этапов олимпиад и конкурсов профориентационной направленности (при наличии). 2. Информирование обучающихся и организация их участия в федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся. 3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности</p>

		«ЦРО» в течение учебного года		
3	Доля обучающихся 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности, от общей численности обучающихся соответствующих классов в ОО, %	численность обучающихся 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности (урок/внеурочная деятельность), разделённая на общую численность обучающихся 9-х классов ОО (в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1.1) и умноженное на 100%	Аналитические справки ОО	ООШ, СОШ
4	Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников ОО, %	численность педагогических работников, принявших участие в муниципальных мероприятиях по профориентации, разделённая на общую численность педагогических работников ОО в соответствии (с данными ФСН 00-1 по форме 3.1) и умноженное на 100%	Аналитические справки ОО	ООШ, СОШ
5	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников ОО, %	численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, разделённая на общую численность педагогических работников ОО (в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 3.1) и умноженное на 100%	Данные по курсам повышения квалификации педагогических работников	ОО
Ц-3. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и повышение эффективности профориентационной работы в профильных классах на уровне СОО				
6	Мониторинг разделов «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся» на официальных сайтах ОО	мониторинг осуществляется специалистами МБУ «ЦРО» в течение учебного года, по итогам оформляется аналитическая справка	Официальные сайты ОО	ОО
7	Охват участников образовательных отношений, принимающих участие в профориентационных мероприятиях (в том числе по ранней профориентации), численность	численность участников образовательных отношений, принимающих участие в профориентационных мероприятиях (педагоги; обучающиеся: 1-4-е классы, 5-9-е классы, 10-11-е классы; родители)	Аналитические и информационные справки ОО	ООШ, СОШ
Ц-4. Содействие вовлечению всех обучающихся образовательных организаций района в раннюю профориентации (на уровне ООО)				
8	Доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных проектом «Билет в	численность обучающихся 6-11-х классов, охваченных проектом "Билет в будущее», разделённая на общую	Данные о реализации проекта «Билет в	ОО

	будущее» от общей численности обучающихся 6-11-х классов ОО, %	численность обучающихся 6-11-х классов ОО (в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1.1)	будущее» в МО	
9	Доля обучающихся 1-11-х классов, принявших участие в просмотре открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» от общей численности обучающихся 1-11-х классов ОО, %	численность обучающихся 1-11-х классов, принявших участие в просмотре открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», разделённая на общую численность обучающихся 1-11-х классов ОО (в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1.1)	Информационные отчёты ОО	ООШ, СОШ
Ц-5. Содействие расширению сетевого взаимодействия образовательных организаций и их социальных партнеров в вопросах самоопределения профессиональной ориентации обучающихся (на уровне ОО), выбору обучающимися профессии и успешному зачислению в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (на уровне СОО)				
10	Охват обучающихся, посещающих дополнительные общеобразовательные программы профориентационной направленности, численность	численность обучающихся, посещающих дополнительные общеобразовательные программы профориентационной направленности (в ОО, вне ОО)	Аналитические справки ОО	ООШ, СОШ
11	Охват выпускников 9-х классов, выбравших обучение в профильных классах ОО, численность	численность выпускников 9-х классов, выбравших обучение в профильных классах общеобразовательных организаций	Информационные справки ОО	СОШ
12	Охват выпускников 9-х класса, поступивших в средние специальные профессиональные образовательные организации (СПО), проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, численность	численность выпускников 9-х класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования	Информационные справки ОО	СОШ
13	Охват обучающихся 11-х классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи государственной итоговой аттестации, численность (ЕГЭ)	численность обучающихся 11-х классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)	Информационные справки ОО	СОШ
14	Доля выпускников 11-х класса, поступивших в средние специальные профессиональные образовательные	численность выпускников 11-х класса, поступивших в средние специальные профессиональные образовательные организации (СПО), разделённая на	Информационные справки ОО	СОШ

	организации (СПО) от общей численности выпускников 11-х классов, %	общую численность выпускников 11-х классов и умноженная на 100%		
15	Доля выпускников 11-х класса, поступивших в высшие учебные заведения, %	численность выпускников 11-х класса, поступивших в высшие учебные заведения, разделённая на общую численность выпускников 11-х классов и умноженная на 100%	Информационные справки ОО	СОШ
16	Количество проведенных экскурсий на предприятия и учреждения Краснодарского края, число	число проведенных экскурсий на предприятия и учреждения	Информационные отчёты ОО	ООШ, СОШ
Ц-6. Содействие активному вовлечению в профориентационную подготовку обучающихся с ОВЗ (на уровне ООО и СОО)				
17	Доля обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в профориентационную деятельность от общей численности обучающихся с ОВЗ, %	численность обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в профориентационную деятельность, разделённая на общую численность обучающихся с ОВЗ	Информационные отчёты ОО	ООШ, СОШ
Ц-7. Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов в осуществлении психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся по вопросу их профессиональной ориентации (на уровне ООО и СОО)				
18	Охват родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодёжи, численность	численность родителей, которым в течении учебного года оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодёжи	Аналитические справки ОО	ООШ, СОШ
Ц-8. Содействие расширению сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий-потенциальных работодателей (на уровне ООО и СОО)				
19	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности, число	число заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Аналитические справки ОО	ООШ, СОШ
20	Количество заключенных договоров о сотрудничестве с учреждениями и/или предприятиями по прохождению летней профессиональной практики, число	число заключенных договоров о сотрудничестве с учреждениями и/или предприятиями по прохождению летней профессиональной практики	Аналитические справки ОО	ООШ, СОШ

21	Охват обучающихся, вовлеченных в сетевое взаимодействие ОО с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, численность	численность обучающихся, вовлеченных в сетевое взаимодействие ОО с учреждениями среднего и высшего профессионального образования	Аналитические справки ОО	ООШ, СОШ
22	Охват обучающихся, трудоустроенных на летний период времени, численность	численность обучающихся, трудоустроенных на летний период времени	Аналитические справки ОО	ООШ, СОШ
Ц-9. Содействие развитию конкурсного движения профориентационной направленности (на уровне ООО и СОО)				
23	Охват обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и регионального уровней, численность	численность обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и регионального уровней	Информационные отчёты	ООШ, СОШ
24	Охват обучающихся, победителей и призёров конкурсов профориентационной направленности муниципального и регионального уровней, численность	численность обучающихся, победителей и призёров конкурсов профориентационной направленности муниципального и регионального уровней	Информационные отчёты	ООШ, СОШ

Сроки реализации Программы: 3 года (сентябрь 2021 года – август 2024 года).

Этапы реализации Программы:

- подготовительный: сентябрь 2021 г. – август 2022 г.;
- основной: сентябрь 2022 г. – июль 2024 г.;
- итоговый: август 2024 г.

Ожидаемые результаты Программы:

1. Организация эффективной работы образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район направленной на создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования (ООО);

2. Организация эффективной работы образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район направленной на повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования (СОО);

3. Вовлечение большинства обучающихся образовательных организаций района (включая обучающихся с ОВЗ) в раннюю профориентации (на уровне ООО);

4. Расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций, их социальных партнеров и предприятий-потенциальных работодателей в вопросах самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (на уровне ООО и СОО);

5. Развитию конкурсного движения профориентационной направленности (на уровне ООО и СОО).

Содержание Программы:

На уровне основного общего образования (ООО) Программа направлена на создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками и ориентирована на проведение:

- мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- профориентационных мероприятий совместно с социальными партнёрами (учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, центром занятости населения), в том числе с учётом межведомственных взаимодействий;

- мероприятий для родителей/законных представителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Все меры и мероприятия нацелены на формирование готовности к саморазвитию и самоопределению, содействие осознанному выбору направления профессиональной деятельности и будущей профессии:

- 1) расширение информационной основы для профессионального самоопределения;

- 2) формировать у учащихся мотивационной основы для получения образования и выбора ими профессий;
- 3) дальнейшее развитие ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;
- 4) формирование ценностных оснований и критериев собственного профессионального самоопределения;
- 5) формирование умения выстраивать индивидуальный образовательный маршрут с учетом личностных предпочтений и профессиональных компетенций обучающихся;
- 6) развитие способности к целеполаганию и выработке жизненных и профессиональных перспектив;
- 7) активное вовлечение в профориентационную подготовку обучающихся с ОВЗ;
- 8) развитие проектной деятельности по предметам;
- 9) формирование ряда личностных качеств и умений;
- 10) выявление и развитие интересов и возможностей.

На уровне среднего общего образования (СОО) Программа направлена на повышение эффективности профориентации и ориентирована на проведение:

- мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- профориентационных мероприятий совместно с социальными партнёрами (учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, центром занятости населения), в том числе с учётом межведомственных взаимодействий;
- мероприятий для родителей/законных представителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- а также принятие мер по формированию профильных классов.

На уровне СОО ориентиром для мероприятий Программы является осознанный выбор профиля обучения с учетом профессионального самоопределения в будущем, формирование субъекта образовательно-профессионального выбора, построение индивидуального проекта личностного и профессионального развития:

- 1) развитие ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;
- 2) формирование ценностных оснований и критериев профессионального самоопределения;
- 3) развитие способности к целеполаганию, выработка жизненных и профессиональных перспектив;
- 4) развитие системы проектной деятельности школьников, совместно с организациями профессионального образования и предприятиями, активное включение школьников в конкурсную систему;

5) овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;

6) самопознание, выявление и развитие индивидуальных возможностей, получение опыта преобразовательной деятельности;

7) развитие системы формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования и предприятий района

Развитие профориентационной работы в образовательных организациях дополнительного образования детей направлено на создание условий для развития и свободного выбора различных видов деятельности, через которые происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, осознанный выбор их будущей профессии.

Так же, в реализацию данной Программы включены мероприятия, связанные с организацией участия обучающихся в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов «Билет в будущее» и просмотра открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Вместе с тем, при реализации Программы необходимо учитывать специфику образовательной среды МО Новокубанский район, которая включает 1 гимназию, 16 средних общеобразовательных организаций (3 городских и 13 сельских), 14 основных общеобразовательных организации (2 городских и 12 сельских), 1 СПО (ГБПОУ КК «Новокубанский аграрно-политехнический техникум») и 2 учреждения дополнительного образования детей (1 городское и 1 сельское). Таким образом, 50% школьников района обучаются на базе сельских основных образовательных организаций (ООШ), а 9,6% учатся в малокомплектных сельских ООШ.

Также актуальна территориальная близость к г. Армавиру и налаженное сетевое взаимодействие с представителями ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» и СПО города (ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ЧУ ПОО «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий», ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум», ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум» и т.д.).

Поэтому специалистами МБУ «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район была разработана программа развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район на 2021-2024 учебный год

Перечень мероприятий Программы:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
Информационно-аналитическая деятельность				
1	Нормативно-правовые основы организации системы работы по самоопределению и профориентационной ориентации обучающихся на уровне ОО	в течение года	З.М. Попова	ОО
2	Нормативно-правовые основы организации системы работы по профильному обучению на уровне СО	в течение года	З.М. Попова	СО
3	Современные образовательные технологии в условиях ранней профориентации на уровне ОО	в течение года	З.М. Попова	ОО
4	Современные образовательные технологии в профильном обучении на уровне СО	в течение года	З.М. Попова	СО
Диагностико-аналитическое направление				
1	Мониторинг планов профориентационной работы образовательных организаций района (ранняя профориентация, профильное обучение): - содержание; - выполнение;	август - сентябрь май	З.М. Попова	ОО, СО
2	Мониторинг систем работы ОО по организации ранней профориентации обучающихся на уровне ОО и СО	раз в полугодие	З.М. Попова	ОО, СО
3	Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональных ориентаций на уровне ОО и СО	раз в полугодие	З.М. Попова	ОО, СО
4	Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) на уровне ОО и СО	раз в полугодие	З.М. Попова	ОО, СО
5	Мониторинг по выбору профессии обучающимися на уровне ОО и СО	раз в полугодие	З.М. Попова	ОО, СО
6	Мониторинг по эффективности профориентационной работы в профильных классах на уровне СО	раз в полугодие	З.М. Попова	СО
7	Учет обучающихся, вовлечённых в профориентационную деятельность на уровне ОО и СО	раз в полугодие	З.М. Попова	ОО, СО
8	Мониторинг профильного обучения на уровне СО	сентябрь	З.М. Попова	СО

9	Мониторинг по успешности зачисления в СУЗы и ВУЗ в соответствии с выбранным профилем	сентябрь	З.М. Попова	ООШ, СОШ
10	Мониторинг системы социального партнерства ОО (наличие договоров о сотрудничестве)	январь	З.М. Попова	ООШ, СОШ
11	Мониторинг участия в конкурсном движении профориентационной направленности	раз в полугодие	З.М. Попова	ООШ, СОШ
Консультативная деятельность				
1	Эффективные и практикоориентированные модели организации ранней профориентации обучающихся на уровне ОО	в течение года	З.М. Попова	ООШ, СОШ
2	Оказание консультационной помощи ответственным в СОШ за профильное обучение	в течение года	З.М. Попова	СОШ
3	Адресные рекомендации по результатам мониторингов	в течение года	З.М. Попова	ООШ, СОШ
Методическое сопровождение				
1	Мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности на уровне ОО и СО	в течение года	З.М. Попова	ООШ, СОШ
2	Профориентационных мероприятий совместно с социальными партнёрами (учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, центром занятости населения), в том числе с учётом межведомственных взаимодействий на уровне ОО и СО	в течение года	З.М. Попова	ООШ, СОШ
3	Мероприятий для родителей/законных представителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся на уровне ОО и СО	в течение года	З.М. Попова	ООШ, СОШ
4	Мер, направленных на формирование профильных классов	август-сентябрь	З.М. Попова	СОШ
5	Участие обучающиеся 1-11-х классов в просмотре открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	ежемесячно	З.М. Попова	ООШ, СОШ

6	Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых в рамках программы ранней профильной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	в течение года	З.М. Попова	СОШ №№ 3, 4, 5, 7, 8, 9, 15
Обобщение и распространение успешных практик				
1	Совершенствование профориентационной работы ОО (обмен опытом)	октябрь 2022	З.М. Попова	ООШ, СОШ
2	Повышение эффективности профориентационной работы в профильных классах (обмен опытом)	октябрь 2023	З.М. Попова	СОШ
3	Построение индивидуальных образовательных траекторий обучения (обмен опытом)	октябрь 2024	З.М. Попова	ООШ, СОШ

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева