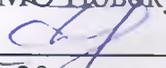


**Согласовано:**

Директор МБУ

«Центр развития образования

МО Новокубанский район

 С.В. Давыденко

«29» августа 2025 г.

Аналитическая справка о работе районных методических объединений педагогов общеобразовательных учреждений  
МО Новокубанский район в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году тьюторы по предметам посещали краевые курсы, семинары, проводили практические семинары и индивидуальные консультации для педагогов района); 37 педагогов представили свой опыт работы на заседаниях РМО, программа элективного курса (педагог СОШ 11) опубликован в сборнике ГБОУ ИРО КК.

В течение 2024-2025уч.г. продолжили свою деятельность районные методические объединения педагогов образовательных учреждений. Руководители РМО определили наиболее эффективные формы взаимодействия с педагогами: обучающие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, методические консультации, круглые столы. На заседаниях, ставились задачи по формированию у педагогов профессиональных компетенций, а также развитие у специалистов стремления к творчеству, саморазвитию и совершенствованию. Для этого было предусмотрено проведение семинаров, оказание консультативной помощи по проблемам адаптации молодых специалистов, а также знакомство с опытом работы педагогов из различных образовательных организаций Новокубанского района.

Руководители РМО применяли на практике новые продуктивные формы работы для обучающихся и педагогов, проявляя инициативу, используя новые образовательные идеи и проекты. Через индивидуальные консультации оказывалась помощь молодым педагогам.

В муниципальном образовании Новокубанский район действует эффективная модель работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС всех уровней. Создан банк информационных и методических материалов в вопросах реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

В процессе работы применялась контрольно-оценочная деятельность (диагностика предметных результатов, разработка КИМ для промежуточной аттестации); педагогами разработаны дидактические материалы по оценке сформированности УУД на учебных предметах.

Но имеются проблемы:

- недостаточно укомплектована материально-техническая база ОО для

проведения практических работ, внеурочной деятельности при реализации ФГОС.

- в работе с обучающимися с ОВЗ не хватает специализированных кадров.
- отсутствие или недостаточная преемственность между уровнями образования.

- низкий уровень выполнения учебных исследований и проектов.
- система подготовки и повышения квалификации педагогических кадров не в полной мере обеспечивает современное содержание образовательного процесса;

- невысокий процент молодых педагогов в ОО, старение педагогических кадров, профессиональное выгорание, большая нагрузка, нехватка предметников - влияет на снижение качества образования.

Проанализировав результаты работы районных методических объединений учителей за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед методическими объединениями, в основном выполнены:

- улучшилось качество работы учителей-предметников: были проведены мастер-классы по применению новых технологий на уроках, технологических карт, проектов и исследовательских работ. Однако необходимо изучать и внедрять различные формы и методы проведения уроков всем учителям.

- администрациям ОО необходимо усилить контроль за работой, динамикой развития компетенций педагога в реалиях современных требований, что позволит проводить уроки на уровне обновленных ФГОС.

#### Руководителям ОУ необходимо:

- контролировать участие педагогов в районных семинарах, вебинарах: составить сводную таблицу участия педагогов подведомственного учреждения, результат участия - освещать на педсоветах;

- оказывать стимулирующую материальную и моральную поддержку педагогам, подготовившим победителей и призеров конкурсов, участникам профессиональных конкурсов;

- создать условия для работы с одаренными детьми (выделение помещения, транспорта для участия в подготовке к Олимпиадам, Конкурсам на муниципальном, региональном этапе; контроль за динамикой роста результативности работы с одаренными детьми на уровне администрации ОО).

#### Педагогам :

- следует активнее осваивать новые технологии, методики и формы организации работы;

- принимать активное участие в практических семинарах по использованию различных форм педагогической деятельности.

#### Руководителям ОО:

- активизировать работу учителей-предметников на базе школ района;
- своевременно обеспечить педагогов информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ образования;

- разнообразить формы методической работы с педагогами, отдавая предпочтение практическим занятиям, активно распространять среди учительского сообщества района передовой опыт лучших педагогов (семинары, фестиваль педагогических идей, заседания клуба творческих учителей «Созвездие» и др.);

- вести работу по обобщению передового педагогического опыта, в том числе через размещение материалов на сайте МБУ «ЦРО».

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год, перед РМО учителей стоят следующие задачи:

- повышение результативности и качества обучения обучающихся на основе мониторинговой работы каждого учителя;

- эффективное применение инновационных технологий в преподавании.